

Zeitschrift: Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse

Herausgeber: Verband Schweizerischer Privatschulen

Band: 29 (1956-1957)

Heft: 10

Rubrik: Internationale Umschau

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 26.11.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

INTERNATIONALE UMSCHAU

Conférence internationale de l'instruction publique

Des éducateurs du monde entier vont examiner les problèmes de l'enseignement des mathématiques dans les écoles secondaires.

Du 9 au 17 juillet, les éducateurs les plus distingués de tous les continents examineront les problèmes que soulève l'enseignement des mathématiques dans les écoles du second degré. L'enseignement des mathématiques sera en effet un des trois grands thèmes de la 19^{ème} Conférence Internationale de l'Instruction Publique qu'organisent à Genève l'Unesco et le Bureau International de l'Education.

Les autorités éducatives de 87 pays et territoires non autonomes ont été invitées à se faire représenter à cette conférence qui étudiera également les problèmes de l'inspection scolaire et qui évaluera les rapports d'activité des Ministères de l'Education pour l'année scolaire 1955/1956.

La décision d'examiner l'enseignement des mathématiques lors de cette importante conférence internationale de l'éducation obéit au besoin urgent d'améliorer cet aspect de l'enseignement, besoin ressenti et exprimé à maintes reprises par les enseignants et par l'opinion publique.

Une récente enquête menée aux Etats Unis sous le patronage de la Carnegie Foundation a révélé que cinquante professeurs de mathématiques sur soixante n'avaient pas «des idées claires» sur cette question. Par ailleurs, une enquête éducative réalisée en Grande Bretagne cite les paroles d'un directeur d'une école normale qui déclarait que «certains étudiants s'égarèrent entièrement dans les processus de l'arithmétique.»

Le malaise concernant les défauts de l'enseignement des mathématiques notamment dans les écoles du second degré revêt une signification particulière à une époque où les industries et les laboratoires de recherche de l'ère atomique exigent un nombre croissant de savants et de techniciens.

La conférence éducative de Genève examinera notamment les problèmes suivants: la place qu'occupent les mathématiques dans les programmes des écoles secondaires, les méthodes d'enseignement des diverses branches des mathématiques, la formation des professeurs, les manuels scolaires et questions connexes.

Le deuxième point de l'ordre du jour — l'inspection scolaire — mettra en lumière les changements rapides qui interviennent dans les tâches de l'inspecteur scolaire. L'homme qui représentait l'auto-

rité, le contrôle et la discipline, et qui certes, doit conserver certaines de ces fonctions, devra surtout mettre l'accent sur la nécessité de persuader et de consulter les intéressés. En outre, de nos jours les responsabilités de l'inspecteur scolaire s'étendent sur la totalité du problème scolaire, «de l'assimilation de l'enseignement au fonctionnement du tout-à-l'égout».

L'importance qu'il y a à mener de front ces tâches parfois contradictoires de l'inspecteur scolaire apparaît de plus en plus clairement. C'est pourquoi le comité mixte Unesco-BIE, chargé d'établir l'ordre du jour, a jugé bon d'y introduire ce problème qui sera examiné à la lumière de l'expérience et des courants internationaux.

*

TOXICOMANIE

Les experts de l'OMS dénoncent les méfaits de l'«Amine de réveil»

«L'abus de l'amine de réveil a pris des proportions telles qu'il constitue un risque pour la santé publique dans bien des pays» déclarent les experts de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) dans le sixième rapport du Comité d'Experts des Drogues susceptibles d'engendrer la Toxicomanie. L'amine de réveil est l'un des noms populaires donnés à l'amphétamine, à la benzédrine et à des substances analogues.

C'est l'un des experts de l'OMS, le Dr Tokeo Masaki (Professeur de Pharmacologie à l'Ecole de Médecine de l'Université de Hokkaido, Japon) qui a révélé devant le Comité (réuni en privé du 24 au 29 octobre 1955 au Palais des Nations à Genève) la gravité de la situation créée dans son pays par l'abus de l'amine de réveil. Son memorandum est annexé au rapport du Comité.

Troubles mentaux

Selon l'Association des Pharmaciens japonais, un million et demi de Japonais abusent de l'amine de réveil, particulièrement les jeunes de 13 à 30 ans.

«Pendant la période d'après-guerre, indique le rapport, quand tout le monde pouvait se procurer de l'amine de réveil, cette drogue fut utilisée par les étudiants désireux d'obtenir de meilleurs résultats dans leurs études ou d'accomplir de meilleures performances sportives, par des travailleurs de nuit cherchant à combattre la somnolence, enfin par des individus poussés par la curiosité et par le désir de mener une joyeuse vie nocturne.

«On note aujourd'hui une augmentation du nombre des cas où les toxicomanes ont été, à l'origine, incités à se droguer par des trafiquants. D'après une enquête faite en mars 1955 dans le district de Hokkaido parmi les amphétaminomanes hospitalisés pour troubles mentaux, les motifs suivants avaient conduit les sujets à s'adonner à la drogue: désir de divertissements nocturnes, (mahjong par exemple); incitation par autrui; curiosité; désir d'augmenter la puissance de travail; désespoir; désir de maigrir.

Les amphétaminomanes sont victimes d'hallucinations auditives, états confusionnels; délire de persécution, hallucinations visuelles, agitation, anxiété, irritabilité. Ces symptômes ressemblent beaucoup à ceux de la schizophrénie, dit le rapport. Il advient fréquemment que, sous l'empire des hallucinations et des délires ainsi provoqués, les toxicomanes commettent des crimes. Sur 60 assassinats perpétrés au Japon en mai et juin 1954, 31 individus reconnus coupables, à des degrés divers, avaient abusé de l'amine de réveil. En outre, des toxicomanes ont commis des crimes uniquement pour se procurer de l'amphétamine».

Drame de l'après-guerre

«L'abus de l'amine de réveil au Japon a été favorisé d'une part par la disponibilité immédiate d'importants stocks militaires de cette drogue après la reddition, d'autre part par la déchéance spirituelle de la population et l'indifférence de la collectivité et des familles pour l'éducation des jeunes gens au cours des années d'après-guerre. L'amphétaminomanie est en rapport étroit avec le développement de la prostitution et des jeux d'argent au Japon dans l'après-guerre».

«Le plus souvent, les toxicomanes s'administrent eux-mêmes l'amine de réveil par voie intraveineuse ou sous-cutanée. La fréquence des injections et la dose administrée varient beaucoup. Certains toxicomanes prennent de 1 à 5 ampoules par jour (1 ampoule contient 3 mg d'amphétamine), alors que d'autres utilisent jusqu'à 200 ampoules dans la journée».

Pour lutter contre les dangers que présente l'abus de l'amine de réveil, le Gouvernement japonais a pris des mesures législatives sévères pour remédier à la situation. De plus, un Centre de lutte contre les drogues somnifuges a été créé. La première étape de l'action de ce Centre a été de lancer une campagne éducative dans tout le pays, afin d'obtenir le con-

cours du public et particulièrement des jeunes gens, pour faire disparaître ce fléau.

Héroïne

Par ailleurs, le rapport des experts de l'OMS indique que la production licite globale d'héroïne dans le monde avait diminué considérablement, passant de 839 kilos en 1948 à 132 kilos en 1954. Selon les experts de l'OMS, cette dangereuse drogue toxico-manogène peut être remplacée et un nombre croissant de médecins dans l'ensemble du monde estiment qu'il est possible de lui substituer des médicaments moins dangereux.

Analgésiques «naturels» et synthétiques

Certains débats sont en cours sur la valeur comparée des drogues dérivées de substances naturelles telles que l'opium, et des analgésiques de synthèse. A ce sujet, le Comité d'Experts de l'OMS a déclaré que la morphine (dérivée de l'opium), les substances qui lui sont apparentées et les drogues synthétiques sont également utiles à des fins médicales, et que l'on dispose, à l'intérieur de chaque groupe, d'un ensemble de substances présentant une gamme étendue de degrés d'activité.

*

Richtigstellung

In der Buchbesprechung Heinrich Hanselmann *Eltern-Lexikon* Dezember-Ausgabe, Seite 197, wurde der Verkaufspreis unrichtig aufgeführt; er beträgt in Leinen gebunden Fr. 25.90 und geheftet Fr. 21.25.

foto GROSS ST. GALLEN-0	Unsere Bedienung und Beratung hilft Ihnen zu Erfolg und Freude!	Das gute Fachgeschäft Tel. 2451 94 foto
---------------------------------------	--	---

**Wir entbieten allen Lesern und Inserenten
die besten Glückwünsche
für das neue Jahr**

**Redaktion
Druckerei und Verlag
Inseratenverwaltung**

Vertriebsstelle des Schweizerischen Schullichtbildes

Von der neuen Schulfarbdia-Reihe liegen folgende Gebiete vor:

Die Kantone Graubünden - Tessin und Wallis, sowie die Sonderreihe «Das Leben des Bergbauern»

Auszug aus unserem übrigen Lichtbildprogramm:

GEOGRAPHIE: Afrika: Bau und Relief. Klima und Vegetation. Tierwelt. Rassen, Völker und Kulturen. Wirtschaft der Eingeborenen. Moderne Wirtschaft und Kultur.

Island: Das Land. Mensch und Wirtschaft.

Deutschland: Neulandgewinnung an der Küste. Der Deich. Die Niederweser. Das Ruhrgebiet. Der Duisburger Hafen. Das Bergische Land.

Finnland, Lappland, Schweden, Grönland, Holland, Spanien, Jugoslawien usw.

ZOOLOGIE: Säugetiere. Vögel. Kriechtiere. Lurche. Fische. Insekten. Spinnentiere und Krebse. Weichtiere. Würmer. Stachelhäuter. Hohltiere usw.

BOTANIK: Reis, Anbau und Ernte. Pflanzliche Lebensgemeinschaften. Fleischfressende Pflanzen. Pilze. Giftpflanzen. Parasitismus und Symbiose bei höheren Pflanzen usw.

KUNST und KUNSTGESCHICHTE: Aegyptische Kunst. Spätbarock und Rokoko. Gotik. Meisterwerke der Malerei. Mittelalterliche Stadt usw.

Scala-Farbdias aus Florenz: Galleria degli Uffizi. Museo di S. Marco. Galleria dell'Accademia. Galleria Palatina. Pallazzo Pitti. 800 Francese.

Grösste Schulwandkarten-Auswahl Geographie-Geschichte / Anthropologie (Somso) / Zoologie (Schlüter) / Botanik / Physik / Chemie / Killer-Experimentier-Tische / Tabellen / SIEMENS-Stromlieferungsapparate / Projektoren

LEHRMITTEL A.-G. BASEL

Schulmaterial

Ringhefte, Ringbücher, Preßspanhefte, Zeichenpapiere, farbige Tonzeichenpapiere liefern rasch und vorteilhaft

Pitter & Co

PAPIERE SPEISERGASSE ST.GALLEN
Tel. (071) 22 16 37

Fünf feinsinnige Trostbüchlein wurden über 200 000 Menschen zum Lebensbegleiter

Quellen der Freude
Gedichte
von Claudius bis Hesse

Quellen der Liebe
Gedanken und Gedichte
von Bernanos bis Wiechert

Quellen des Glücks
Gedichte und Gedanken
von Michelangelo bis Goethe

Quellen des Trostes
Gedanken und Gedichte
von Carossa bis Rilke

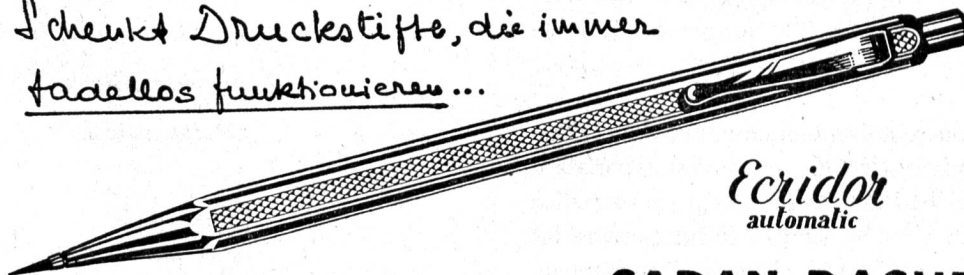
Neu! Quellen der Hoffnung

Gedanken und Gedichte von Eichendorff bis Timmermans

Die kleinen Geschenkbändchen, mit denen Sie Freude bereiten!
Jedes Bändchen kostet Fr. 4.35

VERLAG LEOBUCHHANDLUNG - ST.GALLEN

*Schenkt Druckstifte, die immer
tadellos funktionieren...*



versilbert, massiv Silber, vergoldet u. massiv Gold

*Ecridor
automatic*

CARAN DACHE †

Feldzug gegen Kinderverbrecher

Eine unheimliche Flut von Sittlichkeitsverbrechen an Kindern scheint in Deutschland nicht verebben zu wollen. Tag für Tag müssen sich die Polizeiberichte damit beschäftigen, Tag für Tag suchen verstörte und verängstigte Kinder instinktiv Schutz im Schoße ihrer Mütter, stehen Väter mehr oder minder ratlos Verbrechen gegenüber, die an ihren Kindern von Wüstlingen aller perversen Schattierungen begangen worden sind.

Dem Forum, zu dem wir sprechen, braucht man wohl nicht zu sagen, was diese Verbrecher an unserer Jugend versündigen. Aber das Forum, zu dem wir sprechen, darf aus beruflicher Routine heraus auch nicht der Meinung sein, daß der Umfang dieses verbrecherischen Treibens durch journalistische Übertreibung vergrößert wird. Für eine solche Korrektur sorgt übrigens schon die Tatsache, daß nach polizeilichen Schätzungen allein in der Deutschen Bundesrepublik jährlich rund 15'000 Kinder in die Hände von Verbrechern fallen!

Das erschreckende Anwachsen von Sittlichkeitsverbrechen an Kindern hat die deutsche Polizei dazu bewogen, einen aufrüttelnden Appell an alle Eltern, Lehrer, Erzieher und Jugendbehörden zu richten. Kinder in Gefahr! Mit diesem nicht zu überhörenden Ruf hat der Kreuzzug gegen das Treiben der Unholde im deutschen Bundesgebiet begonnen. Die Aufklärungskampagne der Polizei wird natürlich von geistlichen Konfessionen, von Jugend- und Sportverbänden zielbewußt, tatkräftig und unermüdlich unterstützt. Das muß auch so sein, denn die grausame und unbestechliche Sprache der Statistik verrät, daß die Zahl der Sittlichkeitsdelikte in der Bundesrepublik bei weitem die der Raubdelikte, der Körperverletzungen, der Brandstiftungen, der Fälschungen oder der Rauschgiftdelikte übersteigt.

Wenn es noch eines Beweises bedurft hätte, daß der Alarmruf an alle Eltern ein Gebot dringender Notwendigkeit geworden ist, dann hat ein einziges Wochenende gezeigt, wie bitter notwendig das Ergreifen umfangreicher Schutzmaßnahmen geworden ist: so konnte nach jahrelanger Fahndung in Braunschweig ein 28jähriger Tapezierer verhaftet werden, der sich nach den bisherigen Erhebungen an mehr als 200 Kindern schwerstens vergangen hat!

Wie deutschen Blättermeldungen ferner zu entnehmen ist, haben sich in diese große Aufklärungskampagne im deutschen Bundesgebiet auch verschiedene Teile Nordrhein-Westfalens eingeschaltet, wobei vor allem Bielefelds überaus initiativer Polizeidirektor Dr. Lohr sich auf diesem Gebiet bereits besondere Verdienste erworben zu haben scheint.

So ließ er in letzter Zeit nicht nur einen eindringlichen und sehr wirkungsvollen Aufruf an die Elternschaft, sondern auch auf Löschlättern gedruckte Warnungen an die Schulkinder selbst verteilen, wobei uns die hierzu verwendeten Illustrationen und Sprüche besonders geeignet erscheinen.

Der Kreuzzug gegen die Sittlichkeitsverbrecher, zu dem Polizeidirektor Dr. Lohr aufrief, besteht in der laufenden Durchgabe eindringlicher Warnungen durch die Presse unter Benützung statistischen Materials, ferner in der schonungslosen Veröffentlichung markanter, die Stadt betreffender Fälle und nicht zuletzt in der Abhaltung vorbereitender Vorträge, wobei das Forum aus Eltern, Lehrern, Jugendführern und älteren Schülern besteht. So konnten bisher in 36 Veranstaltungen 5480 Eltern und Lehrer, 325 Jugendleiter, 36 Führer und 110 Leiter von Wohlfahrts- und Jugendverbänden wirkungsvoll angesprochen werden. Bei 30 Vorträgen gelangten zusätzlich noch Aufklärungsfilme, wie «Jugend vor Gericht» oder «Keine Zeit», zur Vorführung. Der Erfolg war ein überraschend guter. Auf Grund der Aktion wurden in nicht ganz sechs Monaten 144 Fälle von Sittlichkeitsdelikten aller Art angezeigt und aufgeklärt. In drei weiteren Fällen gelang es, zwei Sittlichkeitsverbrecher, die sich an 12—14-jährigen Mädchen vergehen wollten, allein deshalb festzunehmen, weil die gewarnten und aufgeklärten Kinder sofort die Polizei verständigten. F.

*

B Ü C H E R B E S P R E C H U N G

Dr. Peter Sager: *L'evolution de l'enseignement dans les démocraties populaires*, erschienen im Bulletin Nr. 12 des Centre d'Etudes avancées de l'Université en Exil de l'Europe Libre, Paris.

Die Université en Exil de l'Europe Libre ist eine Organisation, in den aus der Sowjetunion und den Satelliten-Staaten exilierten Studenten das Studium in Westeuropa ermöglicht. Einige fortgeschrittene Studenten und qualifizierte Akademiker werden im Centre d'Etudes Avancées zusammengefaßt. Diese Studiengruppe beschäftigt sich ausschließlich mit der Erforschung der Vorgänge in den Ländern unter kommunistischem Regime und veröffentlicht die Untersuchungsergebnisse zum Teil im Bulletin. Heft 12 dieser Publikation ist den Unterrichts- und Erziehungsfragen in den Volksdemokratien gewidmet. Die Ausführungen geben einen interessanten Einblick in kommunistische Schulsysteme. Grundsätzlich verschieden in Zielsetzung, Methoden bilden sie eine Welt für sich. Einige Berührungspunkte mögen sich lediglich aus allgemeinen psychologischen Problemen und aus der Hegelschen Dialektik ergeben. Wohl sind die Ausführungen des vorliegenden Heftes aus einer besonderen Perspektive geschrieben; sie geben trotzdem einen objektiven Einblick in die Bestrebungen einer gänzlich andersgearteten Welt. Leider ermöglichen die Ereignisse der letzten Wochen keine sachliche Diskussion mehr. Der Gegensatz der Kulturen ist auf dem Wege, zu einem Sein oder Nichtsein zu schreiten. L.G.

Fortsetzung der Bücherbesprechungen Seite 222