

**Zeitschrift:** Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse

**Herausgeber:** Verband Schweizerischer Privatschulen

**Band:** 51 (1978-1979)

**Heft:** 2

**Buchbesprechung:** Buchbesprechungen

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 01.04.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Belser H. et al.: Curriculum-Materialien für die Vorschule. Weinheim (Beltz) 1972.

Bossart K.: Verfahren zur Lernziel-erhebung. Basel (Beltz) 1975.

Curriculum-Religionsunterricht-Entwurf 1972: Hrsg.: Im Auftrag der deutschschweiz. Bischöfe durch die «Interdiözesane Katechetische Kommission». Entstanden unter Mitarbeit des Forschungszentrums FAL, Päd. Institut der Universität Freiburg.

Eigenmann J.: Sequenzen im Curriculum. Weinheim (Beltz) 1975.

Frey K.: Der Lehrplan der Real-, Sekundar- und Bezirksschulen. Weinheim 1968.

Frey K. und Mitarbeiter: Der Ausbildungsgang der Lehrer. Weinheim 1969.

Frey K.: Theorien des Curriculums. Weinheim (Beltz) 1971.

Füglister P.: Zum Problem der Begründung und Rechtfertigung von Lernzielen. Monographie zur Hochschuldidaktik IV, Universität Konstanz. Arbeitsgruppe für Hochschuldidaktik. Konstanz 1971.

Haller H.-D.: Zur Empirie der Lehrplanentwicklung. Arbeitsgruppe für Unterrichtsforschung. Sonderforschungs- bereich Bildungsforschung. Universität Konstanz. Monographie IV, Teil 1. 1971.

Heid H.: Begründbarkeit von Erziehungszielen. In: Zeitschrift für Pädagogik. 18 (1972) Heft 4, 551-581.

Hesse H. A., Manz W.: Einführung in die Curriculumforschung. Stuttgart (Kohlhammer, Urban Taschenb. 1972.

Holm H.: Läraböckers betydelse. In: Folksskola 1963, 5-7. Zit. in: Scheerer H.: Der Zusammenhang von Curriculumforschung und Lehrplanreform bei neueren Projekten in Schweden 1957-1968. Konstanz (Univ., Fachbereich Erziehungswissenschaft) 1969 (polyk.).

Holtmann A. (Hrsg.): Das sozialwissenschaftliche Curriculum in der Schule. Opladen (Leske, UTB 48) 1972.

Kaiser L.: Fortbildung der Volksschullehrer in der Schweiz. Weinheim 1970.

Kälin A.: Zusammenarbeit im Lehrmittelwesen - die Interkantonale Lehrmittelkonferenz. In: Archiv für das Schweiz. Unterrichtswesen. Frauenfeld (Huber) 1971, 93-102.

Klafki W. et al.: Funkkolleg Erziehungswissenschaft. Band 2. Frankfurt a. M. (Fischer-Bücherei) 1970.

Lattmann U. P.: Unterrichtsvorbereitung. Hitzkirch (Comenius) 1972.

Mager R. F.: Lernziele und Programmierter Unterricht. Weinheim (Beltz)

Mager R. F., Beach K. M.: Kursentwicklung für die Berufsbildung. Weinheim 1971.

Nicklas H. W., Ostermann A.: Die Gliederung des Lehrplans. In: Klafki W., Lingelbach K.-Ch., Nicklas H. W.: Probleme der Curriculumentwicklung. Frankfurt a. M. (Diesterweg) 1972<sup>2</sup>, 57-65.

Robinson S. B.: Bildungsreform als Revision des Curriculums. Neuwied (Luchterhand) 1967.

Roth H.: Stimmen die deutschen Lehrpläne noch? In: Die deutsche Schule. 60 (1968), 69-76.

Roth H.: Gründe und Hintergründe der Veränderungsprozesse an den Schulen und Hochschulen. In: Schweiz. Lehrerzeitung. 116 (1971), 871-874.

Santini B.: Das Curriculum im Urteil der Lehrer. Basel (Beltz) 1971.

Schubiger J.: Der private Lehrmittelverlag. Probleme und Aufgaben. In: Archiv für das Schweiz. Unterrichtswesen. Frauenfeld (Huber) 1971, 113-120.

Spada H.: Denkopoperationen und Lernprozesse beim Schüler bei der Bearbeitung und Lösung naturwissenschaftlicher Problemstellungen analysiert mit Hilfe probabilistischer Meßmodelle. Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften (IPN), Universität Kiel. Unveröffentl. Arbeitspapier. 19. 5. 1972.

Strittmatter A.: Lehrmittel in der schweizerischen Lehrerbildung und -fortbildung. In: Archiv für das Schweiz. Unterrichtswesen. Frauenfeld (Huber) 1971, 35-53.

Topitsch E.: Zeitenössische Bildungspläne in sprachkritischer Betrachtung. In: Haseloff O. W. und Stachowiak H. (Hrsg.): Schule und Erziehung. Ihre Probleme und ihr Auftrag in der industriellen Gesellschaft, Berlin 1970, 124-129.

Topitsch E.: Sprachlogische Probleme der sozialwissenschaftlichen Theoriebildung. In: Topitsch (Hrsg.): Logik der Sozialwissenschaften. Köln 1970<sup>6</sup>, 17-36.

Wulf Ch.: Lernziele - Verhaltensziele. In: Bildung und Erziehung. 25 (1972) Heft 2, 15-124.

Teilcurriculum-Entwurf für die Weiterbildungsschule Zug. Zug 1972: Entstanden unter Mitarbeit des Forschungszentrums FAL, Päd. Institut der Universität Freiburg.

## SCHWEIZER UMSCHAU

Am 20./21. Mai 1978 findet im Gottlieb-Duttweiler-Institut Rüschlikon eine Tagung statt: Schülerprobleme heute, Arzt und Erzieher im Gespräch.

Programm durch die Geschäftsstelle der Freien Pädagogischen Akademie, 8908 Hedingen.

## BUCHBESPRECHUNGEN

Dr. H. Mattmüller: *Volkshochschule in Basel und Zürich*. Zur Geschichte der Erwachsenenbildung in der Schweiz. 458 S., Fr. 25.—. Verlag Haupt, Bern.

Unmittelbar nach dem 1. Weltkrieg, in der Schweiz aus dem Erlebnis des Generalstreiks, in Deutschland aus demjeni-

gen von Niederlage und Revolution heraus, entstehen schlagartig und an vielen Orten Einrichtungen der Bildung Erwachsener, die meisten von ihnen mit dem Anspruch, eine Gemeinschaft des Volkes, die von Krieg und Kriegsfolgen zerstört worden sei, wiederherzustellen.

Viele von ihnen sind Versuche, die aus der bürgerlichen Welt hinausstrebende Arbeiterschaft durch das großzügige Angebot der Teilhabe am höheren Bildungswesen in volkstümlicher Form von weiterer Radikalisierung abzubringen.

Die Arbeit versucht zu zeigen, inwiefern dieser Versuch gelang, welche Schichten der städtischen Bevölkerungen in Basel und Zürich von diesem Angebot Gebrauch machten und was für Gegenstände ihren Bildungsbedürfnissen entsprachen. v

P. Burgdorf: *Comics im Unterricht*. Beltz Verlag, Basel. 148 S. ISBN 3-407-62005-5.

Superman, Prinz Eisenherz und die Peanuts im Unterricht? In vielen Schulklassen werden die heißgeliebten Comic- helden immer noch totgeschwiegen. Das Verhältnis vieler Lehrer zu den kommerziellen Comics wird immer noch durch die Verachtung des Trivialen geprägt. In diesem Band wird an einfachen, konkreten Beispielen gezeigt, daß auch kommerzielle Comics im Unterricht eingesetzt werden können. r

C. Thomas: *Lexique à l'usage des maîtres et des rééducateurs*. 40 p. H. Dessain, Editeur, rue Trappé 7, 4000 Liège.

Spécialement destiné aux classes pour dyslexiques et d'adaptation, mais s'adressant également à l'enfant du premier cycle, isnon du deuxième. Ce fascicule intéresse tout particulièrement: les enseignants du primaire, les parents d'enfants qui éprouvent des difficultés en lecture, les centres P.M.S., les logopèdes, les rééducateurs en général. a

U. Boos-Nünning, M. Hohmann: *Ausländische Kinder*. Pädagogischer Verlag Schwann, Düsseldorf. 334 S. ISBN 3-590-14611-7

Kinder und Jugendliche, die aus den Anrainerstaaten des Mittelmeeres in die Bundesrepublik kommen, sind in ihrer Entwicklung durch Sozialisations- und Bildungssysteme geprägt, die sich untereinander und von dem der Bundesrepublik in vielfacher Hinsicht unterscheiden. Der Lehrer, der die spezifischen Lern- und Sozialisations-schwierigkeiten ausländischer Schüler richtig diagnostizieren und behandeln will, benötigt neben einer Kenntnis der Lern- und Sozialisationsbedingungen, denen ausländische Kinder in der Bundesrepublik unterworfen sind, vor allem auch gründliche Informationen über die soziale, politische und ökonomische Situation, über die Sozialisationsinstanzen und das Bildungswesen in den Herkunftsländern. V



# Schulverwaltung Winterthur

Michaelschule –  
Heilpädagogische Sonderschule

Auf den 14. August 1978 (Schulbeginn nach den Sommerferien) oder auf den 23. Oktober 1978 (Beginn des Wintersemesters 1978/79) suchen wir

## 1 Lehrkraft für die Oberstufe

zur Führung einer Gruppe schul- und praktisch bildungsfähiger Kinder. Voraussetzung ist Unterrichtserfahrung und Praxis im Umgang mit behinderten Kindern.

Anthroposophische Methode. Ausbildung auf anthroposophischer Grundlage erwünscht, aber nicht Bedingung.

Anmeldungen mit den üblichen Unterlagen sind zu richten an den Vorsteher der Schulverwaltung, Stadtrat F. Schiegg, Mühlestraße 5, 8400 Winterthur.

Nähere Auskunft erteilt gerne die Schulleiterin, Telefon 052 23 52 16.

Schulverwaltung Winterthur

Für unsere **Heilpädagogische Beratungs- und Behandlungsstelle für behinderte Kleinkinder** suchen wir

## Heilpädagogen/Heilpädagogin

Ihr Arbeitsbereich umfaßt die Behandlung von geistig- und mehrfachbehinderten Kindern im Vorschulalter sowie Anleitung und Beratung der Eltern.

*Wir erwarten:*

- abgeschlossene Ausbildung in Heilpädagogik
- Erfahrung im Bereich der Früherfassung (nicht Bedingung)
- Freude am Umgang mit behinderten Kleinkindern
- Zusammenarbeit in einem Team verschiedener Fachkräfte

*Wir bieten:*

- weitgehend selbständige Tätigkeit
- fachliche Beratung
- geregelte Arbeitszeit
- zeitgemäße Entlohnung und Sozialleistungen
- 5-Tage-Woche
- angenehmes Arbeitsklima
- Einarbeitung in den Tätigkeitsbereich

*Stellenantritt:* nach Vereinbarung

Ihre schriftliche Anmeldung samt Unterlagen richten Sie bitte an Herrn D. Beer, **Stiftung zugunsten geistig Behinderter und Cerebralgelähmter, Engelbergstr. 41, 4600 Olten**, Telefon 062 22 32 22.

*Stellung und Aufgaben des Internatserziehers – Umriss eines Berufsbildes – Erlebnisse und Diskussion einer regionalen Befragung.* Von Brigitte Müller. (Forschungsberichte des Landes Nordrhein-Westfalen, Nr. 2571.) 1976, 118 S. kart. DM 19.—. Westdeutscher Verlag GmbH, Opladen.

Die Anfertigung der vorliegenden Untersuchung wurde angeregt, unterstützt und gefördert durch die Evang. Fachhochschule Rheinland-Westfalen-Lippe (FHS) und die Schulabteilung der Evangelischen Kirche im Rheinland (LKA).

Beiden Institutionen ging es darum herauszufinden, wie ein Schwerpunkt «Internatserziehung» im Studium der Sozialpädagogik verankert werden könnten und welche speziellen Qualifikationen und Ausbildungsinhalte hierfür zu formulieren wären.

Der Rheinischen Landeskirche als Träger der evangelischen Internate lag es darüber hinaus daran, die Ergebnisse der Arbeit für die Verbesserung ihrer augenblicklichen Internatssituation zu verwenden.

Das Internat – eine Institution für die Sozialpädagogik? Die vorliegende Pilotstudie untersucht diese Frage unter dem Aspekt der Anforderungen, die eine Tätigkeit im Internat an den Erzieher stellt. Dabei kommen der bisherige Ausbildungsstand und die Berufsmotivation der Erzieher zur Sprache wie auch die not-

wendigen Verbesserungen einer beruflichen Qualifikation in diesem Berufsfeld, die sich aus der spezifischen Schülersituation und der gegenwärtigen Internatsstruktur erschließt.

Zur Verfasserin: Brigitte Müller, Studium der Pädagogik, Geschichte und Anglistik. Forschungsauftrag über Internatpädagogik an der Fachhochschule für Sozialpädagogik von 1973 bis 1975. Lehrtätigkeit an einer Internatsschule und an der Ev. Fachhochschule Düsseldorf-Kaiserwerth, Abtlg. Sozialpädagogik.

A. Grömminger: *Bilderbücher in Kindergarten und Grundschule.* Verlag Herder, Basel. ISBN 3-451-09051-1. 142 S.

Die frühe Begegnung mit dem Buch entscheidet oft über das spätere Leseverhalten der Kinder. Darum sollte die Leseerziehung nicht erst mit der Fibel einsetzen. Schon die unterschiedlichen Formen textfreier Bilderbücher lösen vielfältige Lernprozesse aus, wenn sie im Kindergarten spielerisch eingesetzt werden.

Auf Grund dieser Erfahrungen entwickelt der Autor hier ein didaktisches Konzept, das sich unmittelbar in die Vor- und Grundschulpraxis integrieren läßt. v

J. Fellsches: *Moralische Erziehung als politische Bildung.* Quelle & Meyer, Heidelberg. 240 S. ISBN 3-494-02079-5

In diesem Buch geht es um die Notwendigkeit sozialer, moralisch relevanter Praxis: nämlich um Erziehungspraxis, insofern sie als soziale Praxis moralisch relevant ist, wie auch um das moralisch relevante Handeln der jungen Menschen selbst, das ursprüngliches Anliegen jeder Erziehung ist. Kritische Theorie moralischer Erziehung ist engagierte Theorie. Ihr praktisches Erkenntnisinteresse erweitert sich angesichts begonnener rationaler Kommunikation innerhalb immer noch inhumaner Verhältnisse zu einem emanzipatorischen Interesse, das auf das gegenwärtige und zukünftige Handeln der Heranwachsenden zur Besserung der realen Verhältnisse zielt. mg

P. F. Schmid: *Das beratende Gespräch.* 142 S. Herder Verlag, Wien. Fr./DM 13.80.

Unter verschiedenen Arten von Gesprächen nimmt das «beratende Gespräch» eine wichtige Stellung ein. Vor allem Erzieher und Lehrer sehen sich immer wieder veranlaßt, nicht nur mit Schülern und Schülerinnen, sondern auch mit Eltern unter «vier Augen» zu sprechen. Das vorliegende Buch ist aus der Praxis für die Praxis entstanden. Die Ausführungen stellen eine Hilfe dar für alle, die immer wieder Gespräche zu führen haben. Insbesondere auch für Berufsanfänger sind die «Methoden der Gesprächsführung» sehr empfehlenswert. F

## Kinderheim Giuvaulta 7405 Rothenbrunnen

(Sonderschulheim für Geistigbehinderte  
im Domleschg)

Wir suchen auf Beginn des Schuljahres 78/79  
(21. 8. 78) eine heilpädagogisch ausgebildete

### Lehrkraft

für eine Stufe praktisch-bildungsfähiger Sonderschüler. – Besoldung nach Kant. Lehrer-Besoldungsverordnung. Es bestehen keine weiteren Verpflichtungen im Heim.

Offerten an den Heimleiter H. Krüsi, der auch weitere Auskunft erteilt (Telefon 081 83 11 58).

## Davos

An den öffentlichen Schulen der Landschaft Davos wurde auf Beginn des neuen Schuljahres 1978/79 (21. August 1978) eine neue

### Logopädie-Lehrstelle

geschaffen. Es handelt sich dabei um ein Vollamt mit Dienstort Davos-Platz. Weitere Auskünfte zu dieser Stelle erteilt Ihnen gerne der Schulratspräsident, Herr Cuno Künzli, 7260 Davos-Dorf, Telefon 083 5 39 66.

Bewerber mit abgeschlossener Ausbildung melden sich bei derselben Adresse bis spätestens 1. Juni 1978 unter Beilage eines Lebenslaufes, der Zeugnisse, einer Foto und einer Referenzenliste.

### Fördern statt Fordern Persönlichkeit und Leistung

Ferienkurs mit Jürg Jegge und dem  
Psychoanalytiker Hans Müller

15.–22. Juli 1978 im

**Evangelisches Zentrum für Ferien und Bildung  
Randolins  
7500 St.Moritz**

### Heilpädagogische Tagesschule Alte Post Oberurnen, Kanton Glarus

Gesucht:

### Heilpädagogin, Kindergärtnerin, Erzieherin oder Kinderkrankenschwester

mit zusätzlicher heilpädagogischer Ausbildung  
und Praxis.

Zur Führung der Gruppe für Gewöhnungsfähige (Halbtags) und Mitarbeit in den andern Abteilungen der Heilpädagogischen Tagesschule.

Auskunft erteilt: Heilpädagogische Tagesschule  
Alte Post, 3868 Oberurnen, Tel. 058 21 24 12  
Anmeldungen sind zu richten an:

Dr. E. Landolt, kantonaler Schulinspektor,  
Denkmalweg 3, 8752 Näfels, Tel. 058 34 14 87,  
Büro 058 63 11 01.

## Schulgemeinde Bad Ragaz

Auf Herbst 1978 (oder früher) suchen wir für  
die Unterstufe unserer Hilfsschule eine geeignete

### Lehrkraft

mit heilpädagogischer Ausbildung.

Wir offerieren das gesetzliche Gehalt und eine  
gut ausgebaute Ortszulage.

Bewerbungen mit den üblichen Unterlagen  
sind erbeten an den Schulratspräsidenten,  
Herrn Hilmar Weibel, Malezweg 3, 7310 Bad  
Ragaz, Tel. Privat 085 9 29 91 oder Geschäft  
085 9 02 02.

### Stellengesuch

Lehrerin mit heilpädagogischer Ausbildung  
sucht

Lehrstelle an Hilfsschule, heilpädagogische  
Schule oder Heimschule

Auskunft erteilt ab 16.00 Uhr Tel. 081 36 31 28

# Die Grotten von Vallorbe

Wohin werden Sie in diesem Jahr  
den Schulausflug machen?

## Neu! Wunderbar!

«Die neuen Grotten der Orbe  
und die unterirdische Orbe»

Alle Auskünfte beim:  
Bureau du Tourisme  
Bâtiment communal, 1337 Vallorbe  
Tél. 021 83 25 83

Disponible encore en mai, juin, sept.-oct.,  
nov.-déc. 1978

maison pour camps d'adultes,  
ou Ecole à la montagne

57 places y compris moniteurs

**Maison Beau Soleil, 1854 Leysin**  
Pour tous renseignements téléphone:  
039 41 16 37

### LEUKERBAD

#### SCHULREISEN

#### LANDSCHULWOCHEN

#### SKILAGER

in gut eingerichtetem Haus. Günstige Uebernach-  
tungsmöglichkeit für Schulreisen.

Herrliches Ski-, Wander- und Badegebiet.

Frau B. Fugnanesi-Loretan, Pavillon,  
Tel. 027 61 17 61 privat, 61 14 80 Touristenlager

# Bettmeralp

 1950 m ü. M.

auf Sonnenbalkon mit Seen, Wäldern, Wanderwegen  
in Tourenzentrum des Aletschgebietes nach Aletsch-  
wald und Eggishorn.

2,3 km lange, technisch bestausgerüstete

## Gondelbahn

ab Bettmeralp (1980 m) nach Bettmerhorn (2700 m)  
mit grandiosem Alpen- und Gletscherpanorama.

### Wanderungen ab Bergstation Gondelbahn

nach Bettmerhorngipfel 30 Minuten

nach Märjelensee 2 Stunden

nach Konkordia 5 Stunden

nach Märjelensee und zurück über Kühboden-Bett-  
meralp 5 Stunden

nach Bettmergrat-Aletschwald-Riederfurka-Rieder-  
und Bettmeralp 4 Stunden

**Zufahrt** ab Talstation Betten FO mit Großluftseilbahn  
nach Bettmeralp in 8 Minuten

Weitere Auskunft: Direktion LBB 3981 Betten, Telefon  
028 5 32 81; Verkehrsbüro, 3981 Bettmeralp, Telefon  
028 5 32 91.

# belalp

naters blatten

## Am Großen Aletschgletscher

 600-2000 m ü. M.

- Das herrliche Ausflugs- und Wandergebiet am  
größten Gletscher Europas
- Zahlreiche Wandermöglichkeiten von 600 bis  
3000 m ü. M.
- Luftseilbahn von Blatten-Belalp (80er Kabine)

Günstige Preise für Schulen:

1. Altersstufe - einfache Fahrt - Fr. 1.-

2. Altersstufe - einfache Fahrt - Fr. 2.-

Auskunft und Prospekte: Tel. 028 23 20 68 / 23 13 85

## Pension und Ferienhaus Aletschhorn Belalp

2000 m ü. M.

Ideal für Sport- und Ferienlager im Sommer.

Betten und Matratzenlager für 70 Personen.

Auf Wunsch Vollpension / Halbpension oder Küchen-  
benützung. Selbstverpflegung zum Preis von Fr. 4.50  
plus Unkosten. Günstig für Schulreisen: Uebernach-  
tung mit Halbpension von Fr. 15.- bis Fr. 21.-.

Für diesen Sommer sind noch Plätze frei.

Auskunft erteilt: Telefon 028 23 29 80

*Lernangebote für den Kindergarten und die Schuleingangsstufe.* Herausgegeben vom Arbeitskreis Vorschulziehung der PH Schwäbisch Gmünd, unter der Leitung von Hein Retter. Herder Verlag, Basel. 400 S. Nr. 17173.

Die Diskussion über die Situation der Vor- und Grundschulkinder erhitzt die Gemüter aller Beteiligten. Man spricht vom verfrühten Leistungsdruck, vom krankmachenden Zensurenstreß und streitet über Methoden und Reformen. Viele Probleme, über die heute noch so erregt diskutiert wird, können in der künftigen Eingangsstufe sicher entschärft oder ganz gelöst werden.

Die in diesem Band vorgestellten Spiel- und Lernsituationen sind ausführlich kommentiert. Jeder Pädagoge, der im Kindergarten, Vorschul- oder Grundschulbereich engagiert ist, findet hier

fundierte Lernangebote für die tägliche Praxis und eine ausgezeichnete Orientierungshilfe. v

U. Boos-Nünning, M. Hohmann: *Ausländische Kinder.* Pädagogischer Verlag Schwann, Düsseldorf. 334 S. ISBN 3-590-14611-7

Kinder und Jugendliche, die aus den Anrainerstaaten des Mittelmeeres in die Bundesrepublik kommen, sind in ihrer Entwicklung durch Sozialisations- und Bildungssysteme geprägt, die sich untereinander und von dem der Bundesrepublik in vielfacher Hinsicht unterscheiden. Der Lehrer, der die spezifischen Lern- und Sozialisationschwierigkeiten ausländischer Schüler richtig diagnostizieren und behandeln will, benötigt neben einer Kenntnis der Lern- und Sozialisationsbedingungen, denen ausländische

Kinder in der Bundesrepublik unterworfen sind, vor allem auch gründliche Informationen über die soziale, politische und ökonomische Situation über die Sozialisationsinstanzen und das Bildungswesen in den Herkunftsländern. V

M. Bornemann, G. Hundertmarck: *Treffpunkt Spielgruppe, ein Angebot für Kleinstkinder und ihre Eltern.* Kösel-Verlag, München, 109 S.

Eltern fühlen sich im Umgang mit ihrem Kleinstkind, besonders wenn es das erste Kind ist, häufig recht unsicher. Auch lebt die Kleinfamilie heute oft mehr oder weniger isoliert. Den Eltern fehlt das Gespräch mit Müttern und Vätern in ähnlicher Lage, den 1<sup>1/2</sup>- bis 2<sup>1/2</sup>-jährigen Kindern der Kontakt mit Gleichaltrigen. Die Spielgruppe als «Treffpunkt» bietet Gelegenheit zu beidem. V

## Wanderungen **FERIEN** Schulreisen

### Zernez Engadin Nationalpark

Das Ziel Ihrer Schulreise oder Ihres Schulausfluges

#### Restaurant Blockhaus Cluoz

Matratzenlager, Zimmer, Restaurant. Halbpension für Schulen und Gruppen.

Auskunft und Anmeldung: Flurin Davatz, 7530 Zernez, Telefon 082 8 14 14

### Ferienhaus

in Därstetten im Simmental zu vermieten. Sehr gut eingerichtet (elektrische Küche). Eignet sich ausgezeichnet für Ferienlager und Sportferien.

Verlangen Sie Unterlagen und weitere Auskünfte bei der Gemeindeschreiberei, 3763 Därstetten, Tel. 033 83 11 73.

### Berghaus Sulzfluh Partnun, St. Antönien 1770 m ü. M.

empfeht sich für Ferien und Schulausflüge. Ausgangspunkt zahlreicher herrlicher Touren u. Wanderungen. Pensionspreis Fr. 28.—. Auskunft erteilt Eva Walser, zurzeit 7299 Seewis. Telefon 081 52 18 36, wenn keine Antwort 081 54 12 13.

### Kennen Sie das herrliche Wandergebiet vom Plateau de Diesse (Tessenberg)?

Eine Standseilbahn führt Sie von Ligerz am lieblichen Bielersee durch Reben und Felsen hinauf nach Prêles (820 Meter), der Sonnenterrasse mit der unvergleichlichen Aussicht auf die Alpen. Lohnende Wanderungen: Chasseral, Twannberg/Maggingen/Twannbachschlucht. Sesselbahn von Nods auf den Chasseral!

Auskunft und Prospekte durch die **Direktion in Ligerz**, Telefon 032 85 11 13.

### Berghotel u. Ferienlager Hahnenmoospaß, 3715 Adelboden

Reisen und Ferlen im schönen Wandergebiet Adelboden-Lenk. Massnlager 40 Personen, Leiterzimmer. Hotelverpflegung.

Ferienlager neu eingerichtet. 49 Plätze, eigene Küche. Unverbindliche Offerte u. Unterlagen: Fam. W. Spori-Reichen, Tel. Privat 033 73 19 58, Geschäft 73 21 41

### Unterkunft für Ski- und Sommerlager

in Oberwil im Simmental

#### Schönes Wandergebiet – 2 Skilifte

2 Räume mit je 44 Schlafstellen, 3 kleinere Schlafräume, großer Aufenthaltsraum, gut eingerichtete Küche, Duschaum, 1 Büroaum.

Nähere Auskünfte: H. Krebs, Gemeindeschreiberei, 3765 Oberwil i. S., Telefon 033 83 13 53.

### Ski- und Schullager «Matterhornblick» Grächen / Zermattal

gut eingerichtete Ferienhäuser, 50 Betten, f. Selbstkochergruppen, direkt b. Skilift. Fr. 5.– bis 6.– alles inbegriffen, außer Kurtaxe. Noch frei teilweise Sommer 1978 und teilweise Winter 1979.

Hotel Beau-Site Grächen, Tel. 028 4 01 43, ab April 1978 028 56 26 56.

## Zoologischer Garten Basel

Wie wäre es mit einer Schul- oder Familienreise in den weltbekannten Basler Zoo?



Besuchen Sie

- den neueröffneten Kinderzoo
- das einzigartige Affenhaus
- das neue Vivarium mit seiner traumhaften Welt der Fische und Reptilien
- den schönen alten Park mit den vielen seltenen Tieren

**Auskunft und Prospekte:**  
Zoologischer Garten, 4051 Basel  
Telefon 061/39 30 15

## MOLÉSON en GRUYÈRE

Gondelbahnen – Luftseilbahn

### PAUSCHALKARTE für SCHULREISEN

- Eintritt Schloß Gruyères
- Zwischenverpflegung in der Schaukäserei
- Fahrt Moléson-Village – Le MOLESON  
→ 1100 m                      2002 m  
←
- Suppe im Restaurant VADULLA  
oder PLAN-FRANCEY

### PREIS ALLES INBEGRIFFEN

Fr. 10.— Schüler unter 16 Jahre  
Fr. 15.— Schüler über 16 Jahre  
und Begleiter

Auskunft: Centre touristique  
GRUYERES-MOLESON-VUDALLA SA  
Moléson-Village, case postale  
1661 Pringy, téléphone 029 6 10 36

Der Verein für Ferienkolonien Nidau vermietet

### Ferienheim in Schwanden b/Sigriswil BO

1000 m ü. M.

Geeignet für Landschulwochen, Wanderlager usw.  
Auskunft erteilt: Frau M. Jakob, Aalmattenweg 12,  
2560 Nidau, Telefon 032 51 01 78.

## Besuchen Sie Schloß Grandson

und das Schlachtfeld  
am herrlichen Neuenburgersee

Als Zeuge der berühmten Schlacht bei Grandson, die Karl der Kühne 1476 den Eidgenossen lieferte, ist das Schloß lebendige Geschichte.

SONNEN- TERRASSE



### Das beliebte Ausflugsziel für Schulen

Imposantes Alpenpanorama vom Säntis bis zum Mont-Blanc

Markierte Spazier- und Rundwanderwege

Einziger botanischer Juragarten der Schweiz

### Automatischer Wetterauskunftsdienst

Telefon 065 23 21 81

Verlangen Sie bitte unsere Gratisprospekte und Vorschläge für Verpflegung und Unterkunft!

### Hotel-Kurhaus Weissenstein

Telefon 065 22 17 06

HASLIBERG, BERNER OBERLAND

### Bergschulwochen-Klassenlager

Mitten im neu erschlossenen Wander- und Skigebiet liegt unser Jugendhaus.

39 Plätze – neu ausgerüstet mit Warmwasserduschen – Verpflegung aus der Hotelküche.

**Freie Termine:** in den Monaten Mai, Juni, August und September.

Ferien- und Schulungszentrum VIKTORIA  
6082 Reuti-Hasliberg, Telefon 036 71 11 21

Rittersaal  
Automobilmuseum  
Waffen und Harnische  
Museum der Schlacht  
Folterkammer  
Schlachtenmodelle  
Heimatmuseum Grandson

**Bis Ende Mai: Einmalige Ausstellung  
FRANCO SBARRO, Automobil-Designer**

Sie finden für die Schüler einen Picknickplatz sowie einen Getränkeautomaten.

15. März bis 1. Nov. täglich von 9–18 Uhr geöffnet.

Gruppenbesuche (ab 15 Personen) können auf Vereinbarung auch außerhalb der Öffnungszeiten erfolgen (024 24 29 26).