

**Zeitschrift:** Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse

**Herausgeber:** Verband Schweizerischer Privatschulen

**Band:** 55 (1982)

**Heft:** [4]

## **Vorwort**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 30.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Liebe Leser

Die Schule der Zukunft ist unser Thema. Düstere Prognosen, schlechte Aussichten, Schwarzmalerei, negative Erwartungen beherrschen die Diskussion in den Medien im Zusammenhang mit der Zukunft. Manchmal hat man fast den Eindruck, als werde das Unglück von gewissen Leuten herbeigeredet. Zwar sind wir heute mit vielen fast unlösbar erscheinenden Problemen konfrontiert: Hunger, Gewalttätigkeit, Umweltzerstörung, Arbeitslosigkeit, Rüstungswettlauf, Nord-Süd-Gefälle, um nur einige zu nennen. Doch alle diese Probleme sind lösbar. Ich bin überzeugt: die Menschheit hat auch heute eine Zukunft. Lösbar sind die Probleme aber nur, wenn wir lernen, mit weniger zufrieden zu sein. Das tönt einfach, ist aber sehr schwer. Mehr ist einfacher als weniger. In diesem schwierigen Lernprozess spielt die Schule eine wesentliche Rolle.

Ich habe Ihnen im Januar und Februar die Antworten verschiedener Persönlichkeiten aus dem Jahre 1928 zur Frage nach den Erwartungen an die Schule in der damaligen Zeit vorgelegt. Inzwischen habe ich einigen Leuten unserer Zeit eine ähnliche Frage vorgelegt: «Was erwarten Sie von der Schule in der Zukunft?» Die Bewältigung unserer Probleme hängt davon ab, wie wir die Schule in Zukunft gestalten. Die Antworten, Sie werden es lesen, sind sehr verschieden ausgefallen, die Erwartungen reichen von «Nichts» zu «Allem».



## L'école et notre avenir

*Jean-Pierre Bonny, Directeur de l'Office fédéral de l'industrie, des arts et métiers et du travail, Berne*

### Une problématique difficile

On a souvent coutume de concevoir l'école comme une institution qui évolue peu, contrairement à la vie qui ne cesse de changer. Dès lors, s'impose à l'esprit le couple antagoniste «tradition – innovation» où l'école représente l'élément figé et conservateur, tandis que la vie signifie l'élément mouvant et créateur. Pour une bonne part, il s'agit là d'une conception qui était relativement pertinente pour l'école du siècle passé et du début de ce siècle, mais qui a perdu sa raison d'être. Depuis plus de cinquante ans, dans certains milieux, et depuis une à deux décennies de façon générale, l'école s'est mise en recherche, s'est en quelque sorte mieux ouverte au monde contemporain, à tel point qu'on lui reproche maintenant – et non sans raison parfois – d'avoir failli à sa mission qui est de

---

*Herausgeber/Editeur: Verband Schweiz. Privatschulen / Fédération Suisse des Ecoles privées  
Redaktion/Rédaction: Dr. Fred Haenssler, Alpeneggstrasse 1, 3012 Bern, Telefon 031/23 35 35  
Druck/Impression: Künzler Buchdruckerei AG, Felsenstr. 84, 9000 St.Gallen, Tel. 071/22 45 44  
Inserate/Annonces: Max Kopp, Kreuzstr. 58, 8008 Zürich, Tel. 01/918 01 58, w.k.A. 071/22 45 44  
Jahres-Abonnement / Abonnement annuel: Fr. 30.— / Einzelhefte / Numéros isolé: Fr. 3.—  
Erscheinungsweise/Mode de parution: Monatlich/Mensuel*