

**Zeitschrift:** Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse

**Herausgeber:** Verband Schweizerischer Privatschulen

**Band:** 58 (1985)

**Heft:** [10]

**Buchbesprechung:** Besprechungen

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 26.11.2024

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Besprechungen

---

*Hans-Peter Nolting / Peter Paulus*

## **Psychologie lernen**

*Eine Einführung und Anleitung. (Beltz Bibliothek 117) 1985.*

*ISBN 3-407-50117-X*

Diese kleine Einführung in das Studium der Psychologie ist nach Aufbau, Inhalt und Darstellungsweise neuartig. Sie will den Lernenden vor allem helfen, in Zusammenhängen und «Systemen» zu denken, und nicht einfach nur Wissen zum Themenbereich A, zum Themenbereich B nebeneinanderstellen. Das Buch zeigt, wie Wissen so organisiert werden kann, dass es vielfältig verwendbar ist, und wie angesichts der Fülle von Themen, Theorien, Untersuchungen und Methoden jene allgemein bedeutsamen Aspekte im Blick bleiben, die immer beachtet werden sollten, wenn man an psychologische Sachverhalte herangeht. Das Buch eignet sich für Lernende in unterschiedlichen Studiengängen sowie in Kursen im Bereich der Schule und Erwachsenenbildung, aber auch für Interessenten, die sich selbständig mit Psychologie beschäftigen möchten.

*Hans-Peter Nolting / Peter Paulus / Rainer Siegmund / Hans-Martin Stimpel*

## **Psychologie lehren**

*Zur Didaktik von Einführungen und Kurzstudiengängen. 1985.*

*ISBN 3-407-54669-6*

Im Mittelpunkt dieses Buches steht eine didaktische Konzeption zur Einführung in die Psychologie («integrative Didaktik»). Ihr Ziel ist es, übertragbare Denkfertigkeiten für den Umgang mit psychologischen Fragen zu vermitteln. Sie organisiert daher die Lehrinhalte nicht in erster Linie additiv nach «Themen» und «Gebieten» der Psychologie, sondern nach einer integrierenden Struktur psychischen Geschehens, die zunehmend ausdifferenziert wird. Die didaktischen Grundgedanken nehmen ihren Ausgang bei typischen Schwierigkeiten von Psychologie-Lernenden, werden unter den Gesichtspunkten der Lehrziel-Bestimmung und der Forschung zum kognitiven Lernen diskutiert und münden in ein «Programm-Schema», das sich entsprechend den Anforderungen der jeweiligen Kurse und Studiengänge unterschiedlich konkretisieren und ausgestalten lässt.

*James T. Webb / Elizabeth A. Meckstroth / Stephanie S. Tolan*

## **Hochbegabte Kinder – ihre Eltern, ihre Lehrer**

*Aus dem Amerikanischen übersetzt von Thomas M. Höpfner. 1985, 216 Seiten, 3 Abbildungen, Verlag Hans Huber, Bern*

Hochbegabte Kinder lernen schnell – und langweilen sich, wenn man ihnen das  
162 Lerntempo der andern Kinder zumutet. Sie merken, dass sie anders sind; doch wenn

sie keine Einzelgänger werden wollen, müssen sie so tun, als gäbe es keinen Unterschied. Sie sind ein Segen für die Gesellschaft, wenn sie erwachsen sind und neue Wege beschreiten – aber als Kinder und Jugendliche machen sie es sich selbst und ihren Eltern und Lehrern oft nicht leicht.

Die Autoren dieses Ratgebers kennen alle diese Probleme. Ihren Erfahrungsschatz geben sie in diesem Buch weiter – an Eltern hochbegabter Kinder, aber auch an all diejenigen, auf deren Verständnis diese Kinder auf ihrem schwierigen Weg angewiesen sind. Die Autoren haben für dieses Buch 1983 den «National Media Award» der «American Psychological Association» bekommen – den wichtigsten Preis für besondere Verdienste bei der Verbreitung psychologischen Wissens.

*Theodor Bucher*

## **Werte im Leben des Menschen**

*Überlegungen – Orientierung – Erziehungshilfen  
«Erziehung und Unterricht» Band 30. 164 Seiten  
Verlag Paul Haupt, Bern und Stuttgart*

Der Autor stellt sich Fragen wie: Können die Weltkrise und die Sinnkrise der Gegenwart zum Positiven gewendet werden? Kann das Verlangen nach Werten gestillt werden? Oder: Wie können Werte vermittelt werden? Alle diese Fragen werden in dem Werk vom Autor mit viel Zuversicht beantwortet. Der Mittelpunkt seiner Überlegungen bildet die Überzeugung von der Würde des Menschen. In seinen Überlegungen sind Werte und Werthaltungen, welche in den pädagogischen Veröffentlichungen der letzten zwei Jahrzehnte teilweise vernachlässigt wurden: Dialogischer Gehorsam, Macht, Gerechtigkeit, Ehrfurcht, Dankbarkeit. Weitere aktuelle Themen wie zum Beispiel Freiheit, Chancengerechtigkeit, Toleranz, Frieden, Sorge für eine menschenfreundliche Umwelt werden mitberücksichtigt.

Das Buch gibt keine Rezepte, sondern regt den Leser an, die Grundlage seines Tuns und Lassens zu überdenken und das persönliche Wertmass zu erwägen und zu verwirklichen.

**Inserate in der  
«Schweizer Erziehungsrundschau»  
bringen Erfolg!**

Beratung und Annahme  
**Ott Verlag+Druck AG**, Postfach 22, 3607 Thun 7  
Telefon 033 / 22 16 22