

**Zeitschrift:** Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse

**Herausgeber:** Verband Schweizerischer Privatschulen

**Band:** 61 (1988)

**Heft:** [9]

**Vorwort:** Editorial

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 01.04.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Hieb durch den gordischen Knoten?

Das Bedürfnis, die eidgenössische Maturitätsverordnung einer totalen Revision zu unterziehen, ist schon mehr als 20 Jahre alt. Ende der siebziger Jahre hat dann die Erziehungsdirektorenkonferenz einer Expertenkommission den Auftrag erteilt, eine Revision vorzubereiten. Sie hat in diesem Zusammenhang Leitplanken gesetzt, indem sie unter anderem forderte, die Zahl der Fächer oder der Umfang des Stoffes sei zugunsten der



Vertiefung einzelner, frei zu wählender Gebiete abzubauen, die Vielfalt der Maturitätstypen sei zu reduzieren, das Niveau der Anforderungen müsse aber bewahrt werden.

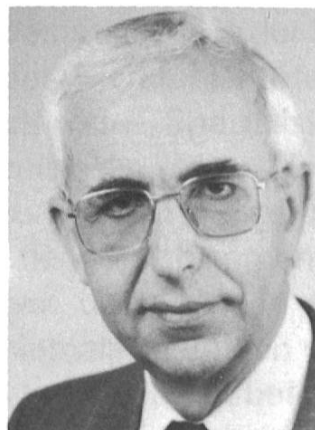
In dieser Richtung votierte kürzlich auch Dr. E. Studer, der ehemalige Rektor des Gymnasiums Thun. Er attestiert zwar den gegenwärtigen Gymnasialtypen «Studierfähigkeit», wirft ihnen jedoch in der heutigen Zeit fehlende Rechtfertigung vor. Studer plädiert deshalb für die Vereinigung der drei sprachlich-geisteswissenschaftlichen Typen A (Griechisch), B (Latein)

## Les échéances de l'automne

Septembre est le mois des examens fédéraux de Maturité pour plusieurs dizaines d'écoles privées. C'est pourquoi nous consacrons une partie de cette édition à ce sujet qui préoccupe non seulement les nombreux candidats, mais aussi, pour d'autres raisons, les directeurs et professeurs d'écoles alémaniques et romandes.

Nous publions également un article de M. Victor Lasserre, paru dans l'hebdomadaire «Entreprise romande» qui présente une forme de synthèse des récentes interventions de la presse sur l'enseignement privé. La conclusion de M. Lasserre, qui suggère qu'une meilleure collaboration entre l'école publique et l'école privée est plus souhaitable qu'une confrontation inutile, rencontre l'adhésion d'une majorité des membres de nos associations.

Après le calme habituel de la période estivale, la Fédération romande des écoles privées devra prendre plusieurs décisions qui auront de sérieuses conséquences pour son avenir.



und D (moderne Sprachen) zu einem einzigen Typus. Damit wären gleichzeitig zwei störende Probleme beseitigt: das drohende Aussterben von A und die hartnäckige Minderbewertung von D.

Noch einen Schritt weiter geht die Fachgruppe «Maturität» des VSP. Sie arbeitet an einem Modell für eine typenlose Maturität. Wir werden dieses Modell bei sich bietender Gelegenheit in SER gerne präsentieren und zur Diskussion stellen. Vielleicht gelingt es mit dieser Radikallösung, den durch eine Vielzahl von Anpassungs- und Reformvorschlägen gebundenen gordischen Knoten in einem Fundamentalhieb zu lösen.

Wir widmen die heutige Nummer schweremotiv dem Problem «Gymnasium» und berichten in der bildungspolitischen Beilage auch von der Zusammenarbeit der Privatschulen mit der Eidgenössischen Maturitätskommission.



Le maintien ou la suppression d'un «service scolaire» auquel de nombreux internats sont très attachés; la participation à la Fondation des Bourses d'études de la Fédération Suisse des écoles privées et le soutien à une nouvelle «Revue suisse d'éducation» à grand tirage...

En outre, une nouvelle structure, plus dynamique de la FSEP sera étudiée cet automne et soumise à l'examen et, si possible à l'approbation des membres de notre Fédération.

Il est pour le moins rassurant de constater que l'école privée ne pourra pas être taxée d'immobilisme à une époque où les restructurations, le changement et l'adaptation aux changements sont devenus nécessaires à la survie des entreprises, des collectivités et des Etats.

