

Zeitschrift: Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse

Herausgeber: Verband Schweizerischer Privatschulen

Band: 61 (1988)

Heft: [10]

Rubrik: Presseschau = Revue de presse

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 02.04.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

HTL-Studenten wesentlich weniger. Die obligatorische vierjährige Berufslehre als Voraussetzung für das HTL-Studium legt da offenbar im allgemeinen wie im besonderen ein erzieherisch wichtiges Fundament. Befürwortern einer bloss zweijährigen Lehre gibt Walter Winkler zu bedenken, dass etwa ein Fünftel der Studienanfänger im Laufe des HTL-Studiums ausscheiden. Wie würden diese ohne abgeschlossene Berufslehre wieder in die Wirtschaft zurückkehren können? Die HTL will und darf niemals zu einem Bildungsweg werden, der in eine «Versagergruppe» hineinführt. *wi*

PRESSESCHAU
REVUE DE PRESSE

Les diplômés plus prisés

Débuts professionnels des universitaires

L'été passé, seuls 3% des jeunes universitaires ayant terminé leurs études en 1986 étaient encore chômeurs. Pour la majorité d'entre eux, l'entrée dans la vie professionnelle est redevenue plus facile par rapport aux années précédentes. Mais les diplômés en lettres et en sciences sociales éprouvent davantage de difficultés à trouver un emploi.

Un an environ après avoir terminé leurs études, en été 1987, quelque 87% des universitaires étaient entrés dans la vie active. Environ 6% avaient renoncé à un emploi, généralement

pour poursuivre leur formation et 3,4%, à l'époque de l'enquête, étaient au bénéfice d'une promesse ferme d'activité. Ce type d'enquête est mené tous les deux ans depuis 1977, par l'Association suisse pour l'orientation universitaire (ASOU) sur la situation de l'emploi des jeunes universitaires.

Chômage en recul

Le chômage a reculé d'abord chez les ingénieurs et les diplômés en sciences sociales (qui partent de loin). La situation peut être qualifiée de favorable en théologie, droit, économie, médecine dentaire, mathématiques, informatique, physique, chimie et sciences techniques.

En lettres, en sciences sociales, en médecine humaine et vétérinaire, la situation est moins rose: on rencontre plus fréquemment des difficultés à obtenir un emploi et les différences entre les branches semblent s'être même plutôt creusées depuis 1985.

Vive le plein temps!

Etonnamment, la part de diplômés universitaires travaillent à temps partiel n'a pas augmenté. On décèle même un léger recul: en effet, en 1985, 28,5% des universitaires déclaraient travailler à temps partiel, contre 26,7% en 1986; 5,6% d'entre eux en 1986 (contre 6,5% en 1985) souhaiteraient travailler davantage.

Principal employeur

Relevons, en outre, que les jeunes

Editions PRO MUSICA

Impasse de la Forêt 24
CH-1700 Fribourg/Suisse
Téléphone 037/28 26 05



- Méthode Edgar Willems:** – tous les livres de base
– matériel sonore divers
- Ed. J.M. Fuzeau S.A.:** – posters (musiciens et instruments)
– partitions anciennes
- Ets. René Dollet:** – instruments à lames vibrantes
(carillons, xylophones, etc.)

Renseignements: Téléphone 037 28 26 05

Erfolg ist lernbar

- **Sprachschule** im Free-System®
Einzel-, Gruppen- und Firmenkurse
- **Computerkurse**
- **Maschinenschreiben**
- **Handelsschule**
- **Tageshandelsschule**
- **Arztgehilfinnenschule**

SPRACHEN HANDEL ARZTGEHILFINNEN

Bénédict

NEUMARKT 1,
9000 ST. GALLEN
MILITÄRSTRASSE 106
8004 ZÜRICH
BAHNHOFPLATZ 12
8401 WINTERTHUR
PILATUSSTRASSE 6
6003 LUZERN

TEL. 071 · 2255 44
TEL. 01 · 242 12 60
TEL. 052 · 2238 22
TEL. 041 · 2396 26



**öffnet
die Türe zur
HTL***

*auch berufsbegleitend
Schlösslistrasse 23 3008 Bern
031 / 25 34 02

diplômés sont de moins en moins nombreux à entrer dans l'enseignement, pour des raisons démographiques et structurelles. Par ailleurs, bien qu'il y ait toujours davantage d'universitaires engagés dans les services, privés, les pouvoirs publics restent, avec 52%, le principal employeur des jeunes diplômés.

Femmes défavorisées

Les femmes – 31% des diplômées interrogées – connaissent davantage de problèmes d'emploi que les hommes, d'une part parce qu'elles sont désavantagées par rapport aux hommes et d'autre part, en raison de leur choix d'études: elles sont beaucoup plus nombreuses en lettres et en sciences sociales.

Enfin, les femmes (surtout les femmes mariées) semblent handicapées, aussi, par un certain manque de mobilité professionnelle. Enfin, en Suisse romande, la situation de l'emploi est un peu moins favorable qu'outre-Sarine.

VSP-NACHRICHTEN INFORMATIONEN DE LA FSEP

Freies Gymnasium Basel

Nach dem Tod des langjährigen Rektors Alex Reinhard sind die Verantwortlichkeiten am Freien Gymnasium neu geregelt worden. Der bisherige Rektor der Gymnasialabteilung, Max Sommer, übernimmt nun die Gesamtleitung. Er wird unterstützt von Brigit-

te von Arx als Konrektorin und Heinrich Schlumpf als Konrektor. Mit Brigitte von Arx nimmt erstmals eine Frau Einsitz in der Schulleitung.

AIDS-Prävention auch in der Privatschule

Der Erziehungsrat des Kantons Zürich beschloss am 5. Mai 1987, im laufenden Schuljahr an der Oberstufe der Volksschule, an der Fortbildungsschule und an den Mittelschulen und höheren Lehranstalten eine umfassende Aufklärung der Schüler über AIDS durchzuführen, mit der Zielsetzung, sowohl erkenntnis- und verhaltensmässige als auch affektive und soziale Ziele zu verfolgen. Die Projektleitung lag beim Leiter der lebens- und sozialkundlichen Fachstelle am Pestalozzianum, Dr. Jacques Vontobel, welcher in Zusammenarbeit mit der Erziehungsdirektion und der AIDS-Hilfe Schweiz Instruktoren für die Lehrerfortbildung ausbildete und einen Lehrerordner mit geeigneten Unterrichtshilfen erarbeitete. Die Schulpflegen und Schulleitungen organisierten in Zusammenarbeit mit den schulärztlichen und schulpsychologischen Diensten die Informationsveranstaltungen für die Lehrkräfte, für die Eltern und vielerorts auch für die breite Öffentlichkeit. An den Lehrerbildungsanstalten erfolgte neben der allgemeinen Information – soweit nötig – auch eine gezielte Vorbereitung auf den Unterricht. Die Information und Beratung der Studenten der Universität wurde durch das Universitätsspital sichergestellt. Der kantonale Schularzt bot