

**Zeitschrift:** Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse

**Herausgeber:** Verband Schweizerischer Privatschulen

**Band:** 63 (1990)

**Heft:** 1

**Vorwort:** Editorial

**Autor:** Kamber, M. / Moser, H.

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 17.02.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

### Mehr als ein Röstigraben

Der schweizerischen Bildungspolitik fehlt eindeutig die benötigte Europafähigkeit. Es wird zwar von entscheidenden Instanzen immer wieder behauptet, der bildungspolitische Zug nach Europa sei für unser Land noch nicht abgefahren. An dieser Zuversicht sind indessen ernsthafte Zweifel angebracht. Wir zitieren nur zwei Texte, welche die Diskrepanz zwischen europäischer und schweizerischer Bildungspolitik offenbaren:



*Schweiz:* «Wenn sich die verantwortlichen Stellen einer Begutachtung der Bildungspolitik durch die OECD ablehnend verhielten, hatten sie gute Gründe. Dank dem föderalistischen Staatsaufbau und im besonderen dank der Schulhoheit der Kantone existieren in der Schweiz 26 weitgehend autonome Schulsysteme nebeneinander. Welche Bildungspolitik sollte also geprüft werden? Aber die schweizerische Bildungspolitik ist heute ver-

### La maison européenne

L'Europe n'est plus ce qu'elle était. Quelques mois ont suffi pour ébranler une situation à laquelle chacun s'était plus ou moins accoutumé depuis plus de quatre décennies.

Ceux qui sont allés à Berlin ces dernières années auront découvert que le mur de la honte tendait presque à devenir une attraction touristique... Il était assez simple, et peut être même commode, de savoir clairement où étaient les «bons» et les «méchants», les dictateurs et les démocraties.

On pouvait imaginer deux maisons européennes distantes ou mitoyennes, continuer à se livrer à quelques échanges et effectuer de plus ou moins innocentes visites en apportant quelques cadeaux.

S'il n'y avait, dorénavant, plus qu'une seule et grande maison européenne? Ce qui reste néanmoins inchangé, c'est que pour entrer dans une maison, grande ou petite, il faut en franchir le seuil.

Pour l'instant, la Suisse n'a pas encore frappé à la porte principale.



ZSI 95

mehrt bereit, auch auf internationaler Ebene Erfahrungen auszutauschen und zusammenzuarbeiten.» (Länderexamen Bildungspolitik Schweiz 1, EDK, 1989)

*Europa:* «Im Hinblick auf 1992 zeigt die breite Öffentlichkeit wachsendes Interesse daran, dass Europa auch in der Bildungspolitik Raum für Mobilität und Austausch bietet. In Erwartung der Vollendung des Binnenmarktes bis 1992 und der Perspektive des Jahres 2000 besteht weithin Einvernehmen darüber, dass die allgemeine und die berufliche Bildung in den kommenden Jahren in zunehmendem Masse eine Schlüsselposition in der globalen Entwicklungsstrategie der Gemeinschaft einnehmen muss. Daher ist die Bildung an die Spitze der Prioritäten zu setzen, um so eine neue gemeinschaftsweite Entschlossenheit zu fördern.» (Bericht 348 des Rechtsausschusses des Europäischen Parlamentes aus dem Jahre 1989)

*Editorialcommentar:* EG 92 lässt grüssen!

L'accès n'est possible que si l'on abandonne quelques effets personnels et quelques bagages à l'entrée.

Il n'est pas certain qu'une «annexe» soit construite pour l'AELE, pas plus que deux ou trois de ses membres ne souhaitent passer par la porte de service. La Suisse elle-même ne saurait s'en satisfaire.

Le Conseil fédéral que cette brusque accélération de l'histoire fascine et inquiète, ne pourra pas, cette fois au moins, dire qu'il est urgent d'attendre...

Les écoles privées sont particulièrement concernées par les possibilités de formation et d'échanges dont les jeunes européens vont bénéficier.

Il serait regrettable d'isoler les Suisses et prôner un nationalisme ou un particularisme helvétique quelque peu dépassé.