

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 1 (1979)

Heft: 1

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 01.04.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt / Table des matières / Contents

	Seite/page
Pourquoi la recherche en éducation?	9
<i>Gilbert de Landsheere</i>	
Wozu Erziehungs- und Bildungswissenschaft? (Zusammenfassung)	11
Why educational research? (Summary)	11
Die Lehrer und die Bildungsforschung	13
<i>Moritz Baumberger</i>	
Les maîtres et la recherche en éducation (Zusammenfassung)	14
Teachers and Research in Education (Summary)	14
L'élargissement de l'évaluation	15
<i>Jean Cardinet</i>	
Die Erweiterung der Evaluation (Zusammenfassung)	33
The Expansion of Evaluation (Summary)	33
Wissenschaftswissen und soziales Handeln in der germanistischen Linguistik und im Deutschunterricht	35
<i>Horst Sitta</i>	
Affrontement de la science et de l'action: linguistique et enseignement (Résumé)	38
Scientific knowledge and practical consequences (Summary)	38
Die Not mit der Schulnote: Was wollen wir eigentlich? Eine funktionstheoretische Grundlegung der Zeugnisnote und ihre Konsequenzen	39
<i>August Flammer, Pasqualina Perrig-Chiello</i>	
Le problème des notes scolaires: que voulons-nous? (Résumé)	54
The problem of academic grades: What do we actually want? (Summary)	55

Evaluation d'une expérience d'enseignement individualisé au niveau universitaire	56
<i>Marcel L. Goldschmid, avec la collaboration de Jean Brun, Lucienne De Marchi, André Gonthier</i>	
Individualisierter Unterricht an der Hochschule: eine Evaluation (Zusammenfassung)	66
An evaluation of individualized instruction in higher education (Summary)	67
Hochschule – Arbeitsmarkt – Bildungspolitik.	
Teil I: Zur Beschäftigungssituation von Hochschulabsolventen	69
<i>Karl Weber</i>	
Hautes écoles, marché du travail et politique de l'éducation (Résumé)	84
University – labor market – politics (Summary)	84
Erziehungsdirektorenkonferenz (EDK) und Bildungsforschung	85
<i>Eugen Egger</i>	
La conférence des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) et la recherche en éducation (Résumé)	88
Cantonal departments of education (EDK) and educational research (Summary)	88
Informationen / Informations	89
Ausführungsplan zum Nationalen Forschungsprogramm «Education et vie active» (EVA) ...	89
Un nouveau regard sur l'égalité des chances. Colloque des Directeurs d'organismes de recherche; 1978, Hambourg	92
«L'innovation et l'évaluation dans l'enseignement obligatoire» Atelier du Conseil de la coopération culturelle de l'Europe; Montreux, septembre 1978.	94
Löst sich die Arbeitsgruppe für Lehrplanforschung (FAL) auf?	95
Bücherbesprechungen – Comptes rendus	98
Die Autoren dieser Nummer – Les auteurs de ce numéro	102