

**Zeitschrift:** Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

**Band:** 2 (1980)

**Heft:** 2

## Inhaltsverzeichnis

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 02.04.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Inhalt / Table des matières / Contents

	Seite/page
<b>De la nécessité et de l'impossibilité d'exploiter les travaux de Jean Piaget en pédagogie</b> .....	7
<i>Rémy Droz</i>	
Von der Notwendigkeit und Schwierigkeit, das Werk Jean Piagets in die Pädagogik umzusetzen .....	21
About the necessity and difficulty to translate the work of Jean Piaget into pedagogy .....	21
<b>Autoregulation beim Lernen – Vorhersage von Fragen der Lernenden</b> .....	25
<i>August Flammer</i>	
Autorégulation dans le processus d'apprentissage – Les questions de l'apprenant .....	33
Autoregulation in learning – prediction of student questions .....	33
<b>Vers la liberté de parole des maîtres</b> .....	35
<i>Hélène Romian</i>	
Die pädagogische Freiheit des Lehrers .....	43
Teachers' freedom .....	44
<b>Welchen Beitrag können wirtschaftswissenschaftliche und wirtschaftshistorische Fächer zur höheren technischen Ausbildung leisten?</b> .....	47
<i>Peter Stolz</i>	
Quelle contribution l'économie politique et l'histoire économique apportent-elles à la formation des ingénieurs? .....	56
What can economics and history of economics contribute to engineering education? .....	57
<b>Déterminations et fonctions sociales de l'éducation des adultes</b> .....	61
<i>Johnny Stroumza</i>	
Determinanten und soziale Funktionen der Erwachsenenbildung .....	75
Determinants and social functions of adult education .....	75
<b>Schule und Ausbildung in der Sicht italienischer Fremdarbeiter</b> .....	77
<i>Regula D. Schröder-Naef</i>	
L'école et la formation face aux travailleurs étrangers italiens .....	88
School and education as seen by the Italian workers in Switzerland .....	88

<b>Effektivität und Wirkungsweise von Computer-unterstütztem Unterricht in der erziehungswissenschaftlichen Empirieausbildung</b> .....	91
<i>Peter Nenniger</i>	
Efficacité d'un enseignement assisté par ordinateurs dans la formation en sciences de l'éducation .....	95
The effectiveness of computer-assisted instruction in student training in educational sciences .....	95
<b>Forum</b> .....	97
<b>Informationen / Informations</b> .....	99
<b>Bücherbesprechungen / Comptes rendus</b> .....	101
<b>Die Autoren dieser Nummer / les auteurs de ce numéro</b> .....	108