

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 3 (1981)

Heft: 3

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 01.04.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt / Table des matières / Contents

Splendeurs, misères et promesses de la recherche qualitative	233
<i>Michael Huberman</i>	
Glanz, Probleme und Hoffnungen der qualitativen Forschung	243
Splendor, difficulties and promise of qualitative research	243
Probleme der Oberstufenreform – Historische Aspekte der Volksschulentwicklung im Kanton Zürich	251
<i>Lutz Oertel</i>	
Problèmes liés à la réforme des degrés supérieurs	262
Problems in secondary school reform	263
Les suites d'une recherche selon Lee J. Cronbach	265
<i>Jean Cardinet</i>	
Die Folgen einer Forschung nach Lee J. Cronbach	268
The conclusion of a research according to Lee J. Cronbach	268
Probleme der Unterrichtsforschung	269
<i>Heinz Moser</i>	
Les problèmes en recherche éducationnelle	276
Problems in instructional research	276
Interaction novatrice et innovation interactive	277
<i>Jacques-A. Tschoumy</i>	
Interaktive Erneuerung; erneuernde Interaktion	288
Interactive innovation; innovation interaction	288
Erwartungsgesteuertes Lesen	289
<i>Urs Aeschbacher, August Flammer, Emil Lischer, Marianne Tauber</i>	
Anticipations et attentes dans le processus de la lecture	298
Expectancy-controlled Reading	298
Réforme de l'enseignement de la mathématique en 2e année primaire: Attitude du corps enseignant	301
<i>Nicolas Chauvet, Jean Cardinet</i>	
Reform des Mathematikunterrichts in der 2. Primarklasse: Verhalten des Lehrkörpers	310
New Mathematics curriculum: second-grade teachers attitudes	310
Les districts scolaires en Italie: Un exemple de gestion participative	311
<i>Rosita Fibbi</i>	
Die Schulbezirke in Italien: Ein Beispiel von Mitbestimmung	319
The school districts in Italy: An example of participatory management	320
Informationen/Informations	323
Bücherbesprechungen/Comptes rendus	329
Die Autoren dieser Nummer/Les auteurs de ce numéro	337

