

**Zeitschrift:** Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

**Band:** 5 (1983)

**Heft:** 2

## Inhaltsverzeichnis

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 02.04.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Bildungsforschung und Bildungspraxis

## Éducation et recherche

5. Jahrgang, Heft 2 / 1983

Seite / page

**Schulische Belastung – Problemstellung und  
theoretisches Konzept** ..... 125

*Norbert Landwehr, Othmar Fries, Peter Hubler*

Stress à l'école – problématique et cadre théorique

Stress in school – problems and theoretical concept

**Schulstress: Allgemeine Gesichtspunkte und ein Blick in das Material  
der «Winterthurer Studie»** ..... 147

*Werner Schmid*

Le stress à l'école: considérations générales et regard sur le matériel  
de l'«étude de Winterthour»

Stress in school: Some general considerations and a look at the results  
of the «Winterthur study»

**Répertoires, recettes et vie de classe:  
Comment les enseignants utilisent l'information** ..... 157

*Michael Hubermann*

Repertoire, Rezepte und Klassenwirklichkeit:  
Wie die Lehrkräfte von Information Gebrauch machen

Repertoires, recipes and life in the classroom:  
How teachers use information

**L'enseignement universitaire en sciences de l'éducation:  
ce que les enseignants primaires disent de ses effets** ..... 178

*Liliane Palandella*

Hochschulunterricht in Erziehungswissenschaft:  
Was die Primarlehrer über seine Wirkung sagen

How teachers perceive the effects of studying education at the  
university level

<b>La pratique pédagogique entre l'improvisation réglée et le bricolage.</b>	
<b>Essai sur les effets indirects de la recherche en éducation.....</b>	<b>198</b>
<i>Philippe Perrenoud</i>	
Die pädagogische Praxis zwischen der geregelten Improvisation und der Basterei. Ein Essai über die indirekten Wirkungen der Bildungsforschung	
Teaching as organized improvisation or as tinkering? An analysis of the indirect effects of educational research	
<b>Informationen – Informations .....</b>	<b>213</b>
<b>Bücherbesprechungen – Comptes rendus.....</b>	<b>224</b>
<b>Die Autoren dieser Nummer – Les Auteurs de ce numéro .....</b>	<b>224</b>