

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 5 (1983)

Heft: 3

Rubrik: Informationen = Informations

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 14.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Informationen — Informations

Forschungsaktivitäten — Activités de recherche

Zur Syntax des gesprochenen Schweizer Hochdeutschen. Die Sprache des Deutschunterrichts an der Luzerner Kantonsschule
(82:026; abgeschlossenes Projekt) Deutsches Seminar der Universität Zürich, Linguistische Abteilung
Knut Stirnemann

La prise en compte de la problématique des enfants de travailleurs migrants lors de la formation initiale et continue du corps enseignant suisse
(82:027; projet achevé)
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, section des sciences de l'éducation, Uni II, Genève
Edith Imhof

Öffentliche Lehrwerkstätten im Berufsbildungssystem der Schweiz
(82:028; abgeschlossenes Projekt)
Pädagogisches Institut der Universität Zürich
Andreas Müller

Studien- und Berufsberatung aus der Sicht von Maturanden
(82:029; abgeschlossenes Projekt)
Pädagogisches Institut der Universität Zürich
Gerda Eberle

Kontingenzerfahrungen bei Säuglingen
(82:030; abgeschlossenes Projekt)
Psychologisches Institut der Universität Freiburg
Emilie Achermann, Charly Diethelm, John Hofmann

Leseverhalten und Fernsehverständnis
(82:031; abgeschlossenes Projekt)
Publizistisches Seminar der Universität Zürich
Heinz Bonfadelli, Ulrich Saxer

Formation et insertion professionnelle des jeunes étrangers et suisses
(82:032; projet en cours)
Institut de science politique, Université de Lausanne et FPSE de l'Université de Genève
Gérard de Rham, Pierre Furter, Rosita Fibbi, Olivier Virnot

Belastende Situationen im Unterricht — Alltagstheorien von Lehrern
(82:033; abgeschlossenes Projekt)
Pädagogisches Institut der Universität Zürich und SI-PRI-Teilprojekt I
Robert Sempach, Peter Loretz

Konzept einer stufenübergreifenden Gesundheitserziehung in der Schule
(82:034; laufendes Projekt)
Pädagogische Arbeitsstelle des Kantons St. Gallen
Paul Zuberbühler, François van der Linde

Das Sprachbuch im Deutschunterricht. Linguistische und mediendidaktische Untersuchungen zu Beispielen aus dem «Schweizer Sprachbuch»
(82:035; abgeschlossenes Projekt)
Linguistische Abteilung des Deutschen Seminars der Universität Zürich
Bruno Good

Congrès

La dixième conférence internationale sur «Improving University Teaching» se déroulera du 4 au 7 juillet 1984 à College Park, Maryland, USA. Les personnes intéressées et susceptibles de présenter des travaux dans le cadre de ce congrès prendront contact avec le Prof. M. L. GOLDSCHMID de l'Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne.

