

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 7 (1985)

Heft: 3

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 14.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Bildungsforschung und Bildungspraxis Education et recherche

7^e année / 7. Jahrgang / N° 3/1985

ISSN 0252-9955

| | |
|---|----|
| Editorial | 5 |
| Familie und Schulsituation des überbelasteten Primarschülers — Auswertung einer Fallstudie | 9 |
| <i>Elisabeth Eckinger, Jolanda Flückiger, Romy Gassmann, Bruno Meile</i> | |
| Différenciation de l'enseignement et apprentissage de la langue écrite | 29 |
| <i>Laurence Rieben, Catherine Barbey, Danielle Foglia</i> | |
| Bildung und regionale Entwicklung | 51 |
| <i>Elisabeth Bühler - Conrad</i> | |
| Education et développement régional | |
| Education and Regional Development | |
| Les représentations sociales de l'intelligence et de son développement chez des jeunes de 15 à 22 ans | 75 |
| <i>Gabrielle Poeschl, Willem Doise, Gabriel Mugny</i> | |
| Soziale Repräsentationen der Intelligenz bei Jugendlichen im Alter von 15-22 Jahren | |
| Social representations of intelligence among young people aged 15 to 22. | |

Was bildet in der Lehrerbildung? 95

Ewald Terhart

Qui est-ce qui est formateur dans la formation des maîtres?

What is educative in teacher education?

Bücherbesprechungen — Recensions 118

