

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 8 (1986)

Heft: 1

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 01.04.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Bildungsforschung und Bildungspraxis Education et recherche

8^e année / 8. Jahrgang / N° 1/1986

ISSN 0252-9955

Editorial 5

Prof. Dr. Konrad Widmer, einem Freund zum Gedenken 9

L'espéranto vu sous l'angle psychopédagogique 11

Claude Piron

Esperanto el psikopedagogia vidpunkto

Esperanto aus pädagogisch- psychologisches Sicht

Esperanto and its psychopedagogic importance

Essai d'éducation parentale. Recherches-actions menées dans la région de Mons (Développement - Dissémination) 43

Jean-Pierre Pourtois

Erziehung in der Familie-Handlungsforschung
in der Gegend von Mons (Belgien).
Entwicklung und Implementation

Research on parental education - activities in the region of
Mons

Kann die Bildungsforschung zur Lösung von praktischen Problemen im Bildungswesen beitragen? 65

Walter Gut

La recherche en éducation peut-elle contribuer à la solution
des problèmes pratiques dans le système d'éducation?

Can research in education contribute to the solution of
practical problems in the educational system?

Der Bund und die Bildungsforschung in einem föderalistischen Staat 77

Urs Hochstrasser

La confédération et la recherche en éducation dans un pays fédéraliste

The Swiss confederation and research in education in a federalist country

Narration et description scolaires. Pourquoi sont-elles si importantes pour l'enseignement de la composition 89

Bernard Schneuwly

Schulische Erzählungen und Beschreibungen: warum sind sie so wichtig für den Aufsatzunterricht?

School narratives and descriptions: why are they so important in teaching composition

Menschenbilder der Psychologie: Einsichten und Ausblicke Zu W. Herzogs «Modell und Theorie in der Psychologie» 121

Norbert Groeben und Ursula Brinkmann

Les images de l'homme en psychologie: conclusions et perspectives. Commentaires sur «Modèles et théories en psychologie» de W. Herzog

Representations of men in psychology: Conclusions and perspectives. On W. Herzog's «Models and theories in psychology»

De quoi la réussite est-elle faite? 133

Philippe Perrenoud

Woraus besteht Schulerfolg?

What is school success?

Recensions - Bücherbesprechungen 161

Les auteurs de ce numéro - Die Autoren dieser Nummer 171

