

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 8 (1986)

Heft: 3

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 01.04.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Bildungsforschung und Bildungspraxis Education et recherche

8e année / 8. Jahrgang / N°3/1986

ISSN 0252-9955

Editorial	5
A quoi joue-t-on à l'école?	7
<i>Linda Allal</i>	
Was spielt man in der Schule?	
What games are being played in school?	
L'information sexuelle à Genève: Evaluation et hypothèses didactiques	43
<i>André Giordan, Marguerite Nguyen-Liu, Christian Nidegger</i>	
Informationen zur Sexualität im Kanton Genf: Evaluation und didaktische Hypothesen	
Sexual information in Geneva: evaluation and didactic hypothesis	
La formation continue est aussi un règlement de compte avec sa scolarité	63
<i>Pierre Dominicé</i>	
Die Weiterbildung ist auch eine Abrechnung mit der eigenen Schulbildung	
Continued Education and the burden of schooling	

Abteilungsübergreifende Versuche an der Oberstufe der Volkschule im Kanton Zürich. Konzeption, Evaluation, Situation	73
---	-----------

L. Oertel, S. Rosenberg, Ch. Aeberli

Les Ecoles secondaires expérimentales à niveaux différenciés
de Zürich. Conception, évaluation, situation

Experimental secondary schools in Zürich. Concept, evaluation,
and situation

Kontrovers:

Zum Thema «Schulversuche»	115
----------------------------------	------------

L. Oertel

La stratégie de «Schulversuche»: est-elle encore valide?	116
---	------------

M. Hubermann

Les auteurs de ce numéro - Die Autoren dieser Nummer	120
---	------------

