

**Zeitschrift:** Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

**Band:** 11 (1989)

**Heft:** 1

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 16.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Bildungsforschung und Bildungspraxis Education et recherche

11<sup>e</sup> année / 11. Jahrgang / N° 1/1989

ISSN 0252-9955

## Inhalt / Table des matières / Contents

<b>Editorial</b> . . . . .	5
<b>Moralkognitive Sozialisation</b> . . . . .	8
Soziobiographische Bedingungen der Entwicklung moralischer Urteilsstrukturen <i>Wolfgang Lempert</i>	
Le développement des structures de jugement moral . . . . .	26
Sociobiographical influences on the development of moral judgment structures . . . . .	27
<b>Les enfants adoptés: se distinguent-ils des autres?</b> . . . . .	28
Enquête sur les enfants adoptés dans le canton du Tessin <i>M. Perrez, C. Doveri, S. Stoppa, G. Carbonetti et R. Matathia</i>	
Unterscheiden sich Adoptivkinder von anderen? . . . . .	37
Adopted Children: are they different from others? . . . . .	38
<b>Gesamtschule in der BRD</b> . . . . .	39
– Reformruine oder pädagogische Chance? <i>Lutz Oertel / Christian Aeberli</i>	
«Gesamtschule» . . . . .	59
Comprehensive schools in the Federal Republic of Germany . . . . .	60

<b>La planification des objectifs: . . . . .</b>	<b>61</b>
de l'organisation des performances au fonctionnement systémique	
<i>François Tochon</i>	
Die Planung von Lernzielen: . . . . .	81
von der Organisation der Performanz zum systemischen Modell	
Planning with Objectives: . . . . .	81
from performances organization to open systems patterns	
<b>Die formative Evaluation auf dem Holzweg . . . . .</b>	<b>83</b>
<i>Daniel Bain</i>	
L'évaluation formative fait fausse route: de la nécessité de changer	
de cap . . . . .	90
Formative evaluation on the wrong track: of the necessity to change	
direction . . . . .	90
<b>Les incertitudes de la culture scolaire . . . . .</b>	<b>92</b>
Discours polarisés, discours utopiques	
<i>Cléopâtre Montandon</i>	
Die Ungewissheiten der Schulkultur. Polarisierter Diskurs – utopischer	
Diskurs . . . . .	107
The Uncertainties of School Culture. Polarized and Utopian Dis-	
course . . . . .	108
<b>Bericht über das Symposium «Verstehen Lehren» . . . . .</b>	<b>109</b>
<b>Recensions Buchbesprechungen . . . . .</b>	<b>111</b>
<b>Die Autoren dieser Nummer / Les auteurs de ce numéro . . . . .</b>	<b>115</b>