

**Zeitschrift:** Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

**Band:** 11 (1989)

**Heft:** 2

## Inhaltsverzeichnis

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 01.04.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Bildungsforschung und Bildungspraxis

## Education et recherche

11<sup>e</sup> année / 11. Jahrgang / N<sup>o</sup> 2/1989

ISSN 0252-9955

### Inhalt / Table des matières / Contents

<b>Editorial</b> . . . . .	5
<b>Mise à jour des moyens d'enseignements de mathématiques 1P-4P en Suisse romande</b> . . . . .	8
Y aurait-il des problèmes? <i>Richard Schubauer</i>	
Die Erneuerung der Lehrmittel für Mathematik (1. bis 4. Primar- klasse) in der französischsprachigen Schweiz . . . . .	16
Updating of Mathematical Teaching Methods in French-Speaking Switzerland (1st-4th Grades) . . . . .	17
<b>L'image de soi professionnel à différents moments de la carrière: le parcours des enseignants romands</b> . . . . .	18
<i>Michael Huberman</i>	
Das berufliche Selbstbild in der Karriere: Die Entwicklung bei Lehrern in der Westschweiz . . . . .	41
Evolution of the Professional Self-Concert of Teachers: The Trajectory of Secondary School Teachers in French-Speaking Switzerland . . . . .	41
<b>Auswirkungen der Computerbenutzung im Bildungswesen</b> . . . . .	42
Ein Überblick über den heutigen Stand des empirischen Wissens <i>Karl Frey</i>	
Les effets de l'utilisation de l'ordinateur dans le domaine de l'édu- cation. Une analyse de l'état actuel des connaissances empiri- ques . . . . .	71
Education et recherche 11 <sup>e</sup> Année 2/89	3

Effectiveness of Computers in Education A Survey of Empirical and Meta-Analytical Studies . . . . .	72
<b>Sekundar- und Realschüler im gleichen Lehrberuf</b> . . . . .	73
<i>Jürg Stadelmann und Christine Diemand</i>	
Scolarité secondaire et apprentissage de mécanicien . . . . .	93
Differences in Achievement During Vocational Training . . . . .	94
<b>Mediatorenkonzept in der akademischen Lehre</b> . . . . .	95
Studenten-Tutoren als Mediatoren	
<i>Sigrid Roterling-Steinberg und Paul Innerhofer</i>	
Tuteurs étudiants comme médiateurs . . . . .	104
Student-Tutors as Mediators . . . . .	104
<b>Strukturen Pädagogischen Denkens und Handelns</b> . . . . .	105
Zur Möglichkeit einer empirisch-hermeneutischen Erziehungswissenschaft	
<i>Bernhard Koring</i>	
Structures de la réflexion et de l'action en pédagogie . . . . .	117
Structures of Educational Reflection and Action – the Possibility of Empirical-Hermeneutical Research in Education . . . . .	117
<b>Buchbesprechungen / Recensions</b> . . . . .	119
<b>Die Autoren dieser Nummer / Les auteurs de ce numéro</b> . . . . .	122