

**Zeitschrift:** Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

**Band:** 12 (1990)

**Heft:** 1

**Rubrik:** Die Autoren dieser Nummer = Les auteurs de ce numéro

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 26.11.2024

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

*Michel Crahay* Docteur en Sciences de l'Education et chargé de cours à temps plein à l'Université de Liège et à temps partiel à l'Université de Louvain - Belgique.

Il a travaillé pendant une année à l'Université de Genève.

Responsable d'un projet de recherche internationale de l'Education préscolaire (I.E.A.). Il s'est notamment spécialisé dans l'analyse des processus d'enseignement et dans la transposition de la théorie de Piaget à l'éducation. Il a succédé à G. De Landsheere à la direction du Service de Pédagogie expérimentale.

*Arlette Delhaxhe* Licenciée en Sciences de l'Education, chargée de recherche au Service de Pédagogie expérimentale de l'Université de Liège.

Elle s'est spécialisée dans le domaine de l'éducation préscolaire. Elle co-dirige avec M. Crahay la nouvelle collection «Agir et interagir à l'école maternelle» des Editions Labor.

Elle est notamment coordinatrice, pour la Belgique, de la recherche entreprise par l'I.E.A. sur la qualité de la vie des enfants de quatre ans dans le monde.

*Colette Dubuisson* est née à Bordeaux. Depuis 1966, elle réside à Montréal, où elle a fait ses études universitaires : Licence en lettres, Maîtrise en études hispaniques et Ph. D. en linguistique. Elle est professeur au Département de linguistique de l'Université du Québec à Montréal depuis 1970, et depuis 1985, elle dirige le Groupe multirégional de recherche sur les applications pédagogiques de l'ordinateur (GMRAPO). Elle a publié plusieurs articles sur l'enseignement du français assisté par ordinateur.

*Urs Kiener*, geb. 1947, lic. oec. publ., Sekretär an der Studien- und Berufsberatung des Kantons Zürich und freier Sozialwissenschaftler. Interessengebiete: Bildung/Ausbildung, Arbeit/Beruf, Wissen/Information. Arbeitet gegenwärtig über Technik- und Ökonomie-studenten, Berufs- und Wissenskulturen, die Ausbildungswahl von Maturanden.

*Daniel Lambelet* Né en 1959, il accomplit des études de sociologie à l'Université de Lausanne, qu'il complète en suivant un Cycle de perfectionnement psychosociologique dans le cadre de l'ARIP (Paris).

Tour à tour assistant de psychologie sociale à l'IPAUL, puis collaborateur scientifique FNRS-Université de Neuchâtel (projet de recherche «La culture des entreprises suisses», PNR 21), il travaille actuellement comme chef de projet dans le domaine de la formation professionnelle continue à l'Office de coordination des Ecoles-clubs (MGB-Zürich). Parallèlement à cela, il conduit régulièrement des stages de formation aux relations humaines.

Ses domaines d'intérêt et de recherche tournent autour de l'élaboration d'une psychosociologie des pratiques sociales (d'orientation et de formation professionnelles, de

management et de gestion des «ressources humaines», de recherche et d'intervention). Tout à la fois effort systématique de dé-construction de ces pratiques et affirmation d'une position psychosociologique (inter-active, réflexive, en prise sur le réel social-historique).

*Peter Metz* geboren 1951, besuchte in Chur die Primar- und Mittelschule. 1974 erwarb er sich das bündnerische Lehrpatent. Während zwei Jahren versah er den Unterricht an der Gemeindeschule von Scharans. 1985 schloss er sein Studium in Bern mit dem Diplom eines Lehrers und Sachverständigen der Erziehungs- und Bildungswissenschaften ab. 1986 machte er das Lizentiat in Pädagogik, Philosophie und Psychologie. Seit Frühjahr 1986 arbeitet er als Assistent am Pädagogischen Institut der Universität Bern und seit Herbst 1988 als Lehrbeauftragter an der Höheren Pädagogischen Lehranstalt des Kantons Aargau.

*Daniel Peraya*, docteur en communication sociale, il enseigne à l'Ecole normale supérieure et à l'Université de Dakar entre 1975 et 1983. Chargé de mission auprès du département de l'instruction publique à Genève, il se consacre à l'élaboration de moyens d'enseignement dans le cadre du développement des technologies éducatives.

*Jacques Weiss*, né à Sion, a fait ses études secondaires littéraires dans cette ville. Après avoir obtenu sa licence en psychologie à l'Université de Genève, il revient en Valais comme conseiller d'orientation au lycée-collège de Sion, tout en demeurant assistant du professeur J.B. Dupont à l'Université de Lausanne. Docteur en psychologie, il conduit actuellement des recherches à l'Institut romand de recherches et de documentation pédagogiques (IRDPA), plus particulièrement dans les domaines de la langue maternelle et de l'évaluation. Il a publié plusieurs ouvrages et articles scientifiques sur la pédagogie de la lecture, l'évaluation et la formation des enseignants.

<i>Contributions</i>	<p>Aux auteurs présents et futurs de E + R</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Brièveté</i>            Avant l'envoi de tout article veillez à élaguer autant que possible l'accessoire. Voulant d'abord que E + R reflète le pluralisme des vues qui existe à l'heure actuelle dans les sciences de l'éducation, cette demande a pour but de permettre à tous les courants d'être représentés dans nos 350 pages annuelles. Consolez-vous en pensant que l'on est d'autant plus lu que l'on est bref.</li> <li>2. <i>Fabrication</i>            Vous pouvez largement nous aider en nous envoyant vos travaux sur disquettes composées par machine de traitement de textes ou ordinateur. Tous les articles sont dorénavant traités ainsi et il est facile d'éviter une frappe sur deux pour tout écrit (politique dite « du manuscrit à la publication »...).</li> <li>3. <i>Annexes</i>            Vérifiez si votre travail comprend :           <ul style="list-style-type: none"> <li>– les références bibliographiques et les notes, placées en fin d'article,</li> <li>– trois brefs résumés, en allemand, français et anglais (traduire aussi le titre)</li> <li>– votre note biographique, en quelques lignes, pour informer nos lecteurs.</li> </ul>           Nous sommes à votre disposition pour tout renseignement complémentaire. N'hésitez pas à envoyer vos travaux, même s'ils ne remplissent pas toutes les conditions requises...            Les auteurs reçoivent gratuitement 10 exemplaires par contribution et ont la possibilité d'obtenir des exemplaires supplémentaires contre paiement.</li> <li>4. <i>Adresses</i>            Les manuscrits sont à envoyer à Daniel Bain (coordination), Centre de recherches psychopédagogiques du CO, Case postale 218, CH-1211 Genève 28</li> </ol>
----------------------	---

*Beitritt zur SGBF*: Als Mitglied der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung erhalten Sie Kontakte zu Forschern und Praktikern im Bereich von Bildung und Erziehung. Sie geniessen weitere Vorteile:

- Abonnement der Zeitschrift «Bildungsforschung und Bildungspraxis»
- Preisreduktion (bis 50 %) auf den Veröffentlichungen in der Reihe «Exploration / Explorationen»
- Bulletin der SGBF gratis (3–4 pro Jahr)
- reduzierte Einschreibgebühren an den Kongressen und Kolloquien der SGBF

Mitgliederbeiträge:

- individuelle Mitglieder Fr. 95.– pro Jahr
- Kollektivmitglieder Fr. 170.–
- Studenten Fr. 45.–

Beitrittsgesuche sind zu richten an Dr. Edo Poggia, Schweiz. Wissenschaftsrat, Wildhainweg 9, Postfach 27–32, 3001 Bern  
 Einzahlungen auf PC 30-23357, SGBF, Bern

*Adhésion à la SSRE* Membre de la SSRE, vous entrez en contact régulier avec chercheurs et praticiens du secteur éducationnel. Par ailleurs, votre cotisation vous procure :

- l'abonnement à la Revue «Education et Recherche»
- une réduction sensible (jusqu'à 50 %) sur les ouvrages de la Collection «Exploration / Explorationen»
- le bulletin de la SSRE
- une réduction à l'inscription aux Congrès et Colloques annuels

Cotisation

- membre individuel Fr. 95.– par année
- membre collectif Fr. 170.–
- étudiant Fr. 45.–

Requête d'adhésion à adresser à M. Dr. Edo Poggia, Conseil suisse de la science, Wildhainweg 9, Case postale 27–32, 3001 Berne  
 Pour tous paiements CCP 30-23357, SSRE, Berne

*Bulletin SSRE/SGBF* Erscheint viermal jährlich/Parution 4 fois par année  
 Kurzhinweise auf Kongresse, Tagungen, Kurse, und andere Veranstaltungen sind erbeten an :/ Informations brèves concernant des congrès, conférences, cours et sessions sont à envoyer à :  
 Redaktion/Rédaction Bulletin SSRE/SGBF, Marinette Mathey, Université de Neuchâtel CLA, Espace Louis-Agassiz 1, CH-2000 Neuchâtel, Tél. 038/21 31 81.

*Verlag/Diffusion* Universitätsverlag Freiburg Schweiz  
 Editions Universitaires Fribourg Suisse  
 Pérolles 42, CH-1700 Freiburg/Fribourg

*Druck/Impression* Paulusdruckerei/Imprimerie St-Paul Freiburg/Fribourg

Anton A. Bucher – K. Helmut Reich (Herausgeber)

---

# ENTWICKLUNG VON RELIGIOSITÄT

---

Grundlagen – Theorieprobleme –  
Praktische Anwendung

274 Seiten, broschiert, Fr. 33.–  
ISBN 3-7278-0615-X

In diesem Band behandeln Philosophen, Theologen, Soziologen, Psychologen, und Pädagogen – vornehmlich im Rahmen der Stufentheorie von Fritz Oser und Paul Gmünder – die Frage der Entwicklung von Religiosität bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen.

Beträge von:

Anton Bucher, Wolf-Dietrich Bukow, Peter Burgard, Andreas Feige, Reto Fetz, Siegfried Hoppe-Graff, Lothar Krappmann, Alois Müller, Fritz Oser, Helmut Reich, Louis Ridez, Rina Rosenberg, Friedrich Schweitzer, Thomas Bernhard Seiler, Peter Valentin, Johannes van der Ven, Erik Vossen und Herbert Zwerger

Universitätsverlag Freiburg Schweiz