

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 12 (1990)

Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 26.11.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Bildungsforschung und Bildungspraxis

Education et recherche

12^e année / 12. Jahrgang / N° 2/1990

ISSN 0252-9955

Inhalt / Table des matières / Contents

Editorial	117
Wie lernt die Schule?	117
L'institution scolaire est-elle capable d'apprendre?	117
Die Realität weiblicher Berufswahlmöglichkeiten	120
Dargestellt am Beispiel von leistungsschwachen Schulabgängerinnen beim Übergang in die Berufslehre oder in weiterführende Schulen	
<i>Sonja Rosenberg</i>	
Les possibilités réelles de choix professionnels pour les jeunes filles	129
The reality of occupational options open to females	130
La dissémination des recherches scientifiques aux non-chercheurs: .	
Quelques surprises	131
<i>Michael Hubermann</i>	
Über die Weitergabe wissenschaftlicher Forschungsergebnisse an Nichtwissenschaftler. Einige Überraschungen	146
The dissemination of scientific research to non scientists. Some surprises	147
Pratiques de textes informatifs	148
L'article encyclopédique et le texte injonctif	
<i>Auguste Pasquier et Joaquim Dolz</i>	

Zum Zusammenhang von Wertorientierung und Leistungsverhalten bei Schülern	166
<i>Manfred P. Herbig, Andreas Becker</i>	
Schülerbeurteilungen. Der Berner Beurteilungsbogen im Vergleich mit den Schulnoten der vierten Klasse	181
<i>Hansjörg Znoj</i>	
Judgements of pupils. The «Berner Beurteilungsbogen» in comparison with the marks of the fourth class in primary school	193
L'évaluation des élèves. Le «Questionnaire d'évaluation bernois» comparé aux notes de 4 ^e	193
Une école pour chacun – une école pour tous : quelques réflexions sur la notion d'égalité des chances	194
Réforme scolaire en Suisse: le discours politique vaudois	
<i>Patricia Gilliéron</i>	
Eine Schule für jeden – eine Schule für alle: Einige Überlegungen zur Chancengleichheit.	
Schulreform in der Schweiz: der politische Diskurs im Waadtland	200
A school for each – a school for all: Some reflexions on the concept of equal opportunity.	
School reform in Switzerland: the political discourse in the canton of Vaud	200
Buchbesprechungen/Recensions	202
Die Autoren dieser Nummer/Les auteurs de ce numéro	208