

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 12 (1990)

Heft: 3

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 29.11.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Bildungsforschung und Bildungspraxis Education et recherche

12^e année / 12. Jahrgang / N^o 3/1990

ISSN 0252-9955

Inhalt / Table des matières / Contents

| | |
|--|-----|
| Editorial | 213 |
| Didaktik / Didactiques <i>Bernard Schneuwly</i> | 213 |
| La géographie à l'école: entre objets de savoir, pratiques scolaires et démarches géographiques <i>Clairette Davaud, Pierre Varcher</i> | 223 |
| Les recherches francophones en didactique des sciences <i>André Giordan et Jean-Louis Martinand</i> | 244 |
| Die frankophone Forschung in der naturwissenschaftlichen Didaktik | 260 |
| French-speaking research on didactics in sciences | 260 |
| Analyses didactiques de protocoles d'observation du déroulement de situations: <i>Jean Brun, François Conne</i> | 261 |
| Didaktische Analyse von Beobachtungsprotokollen in experimentellen Situationen | 285 |
| Didactical analysis of observation protocols in experimental situations | 285 |
| Unterrichten lernen zur Didaktik der Lehrerbildung <i>Klaus Prange</i> | 287 |
| Apprendre à enseigner: vers une didactique de la formation des maîtres | 296 |
| Des stratégies d'apprentissage à un enseignement métacognitif Les stratégies d'apprentissage: un thème commun à la psychologie et à la pédagogie <i>Fredi P. Büchel</i> | 297 |

| | |
|--|------------|
| Von den Lernstrategien zu metakognitiven Lehrformen | 306 |
| From learning strategies to metacognitive teaching | 306 |
| Individuelles Lernen mit Kernideen und Reisetagebuch | 307 |
| <i>Peter Gallin, Urs Ruf</i> | |
| Des instruments pour une individualisation des apprentissages: «idées noyaux» et «journal de voyage» | 325 |
| Individual learning with «basic ideas» and «journey-diary» . . . | 326 |
| Handeln in Situationen | 327 |
| Überlegungen zum Verhalten im Unterricht | |
| <i>Jean-Luc Patry</i> | |
| Acting in situations – some thoughts about teaching behavior . . | 338 |
| Agir en situations – quelques réflexions sur le comportement des enseignants | 339 |
| Psychologie in der Lehrerbildung: Ein Diskurs zwischen Instruktion und Therapie* | 340 |
| <i>Peter Widmer</i> | |
| Psychology in teacher training: A discourse between instruction and therapy | 350 |
| La psychologie dans la formation des enseignants: entre instruction et thérapie | 350 |
| Handeln und Lernen | 351 |
| Über den Versuch, im Pädagogik-Studium subjektive Theorien zu berücksichtigen | |
| <i>Roland Rüegg, Michael Fuchs</i> | |
| Agir et apprendre. Prendre en compte les théories subjectives des étudiants dans la formation pédagogique | 360 |
| Acting and learning: Taking into account students subjective theories in teacher education | 360 |
| Tagungsbericht | 361 |
| Buchbesprechungen/ Recension | 363 |
| Die Autoren dieser Nummer/ Les auteurs de ce numéro | 370 |