

**Zeitschrift:** Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

**Band:** 13 (1991)

**Heft:** 2

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 14.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Bildungsforschung und Bildungspraxis Education et recherche

13<sup>e</sup> année / 13. Jahrgang / N<sup>o</sup> 2/1991

ISSN 0252-9955

## Inhalt / Table des matières / Contents

<b>Editorial</b> . . . . .	133
Un programme national de recherche <i>Dagmar Hexel</i>	
<b>L'innéisme et la norme scolaire il y a un siècle: l'exemple du Dictionnaire de pédagogie de F. Buisson</b> . . . . .	136
<i>Pierre Marc</i>	
Die philosophische Doktrin der angeborenen Ideen und die schulische Norm seit einem Jahrhundert: das Beispiel des «Dictionnaire de pédagogie de F. Buisson» . . . . .	155
The innate and the school norm a century ago: the example of the «Dictionnaire de pédagogie de F. Buisson» . . . . .	155
<b>John Franklin Bobbit (1876–1956) et la constitution de la pédagogie par objectifs – Contribution à l'histoire des sciences de l'éducation</b> . . .	156
<i>Martine Scandella</i>	
J.F. Bobbit und die Begründung der Curriculum–Theorie . . . . .	165
J.F. Bobbit and the foundation of the curriculum theory . . . . .	165
<b>Schulintegration konkret: Erfahrungen mit dem Pädagogischen Betreuungsdienst in der Tessiner Volksschule</b> . . . . .	166
<i>Gianni Ghisla</i>	
Une expérience d'intégration scolaire: le «soutien pédagogique» pendant la scolarité obligatoire dans le canton du Tessin . . . . .	185
How to meet special needs in ordinary schools: The Pedagogical Support Service in the compulsory school of the canton Ticino . . . . .	185
Esperienze di integrazione scolastica: il sostegno pedagogico nella scuola dell'obbligo ticinese . . . . .	186
Education et recherche 13 <sup>e</sup> Année 2/91	131

<b>Ein Schulversuch sprengt das Konzept</b> . . . . .	187
<i>Arnold Wyrsh</i>	
Une expérience scolaire remet en question un concept . . . . .	197
School-experiments burst a concept . . . . .	198
<b>Evaluation des notions et savoir-faire en grammaire-orthographe- conjugaison et vocabulaire correspondant au niveau de fin de 2P</b> . .	199
<i>Martine Wirthner</i>	
Bewertung der Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich Grammatik, Rechtschreibung, Konjugation und Wortschatz am Ende des 2. Pri- marschuljahres . . . . .	210
Evaluation of concepts and skills after two years of Primary School in the fields of grammar, spelling, vocabulary and conjugation . . . .	211
<b>Multikulturalismus an kanadischen Schulen im Dienste nationaler Identität</b> . . . . .	214
<i>Gita Steiner-Khamsi</i>	
Le multiculturalisme des écoles canadiennes au service de l'identité nationale . . . . .	240
Multiculturalism on Duty for National Identity . . . . .	240
<b>Buchbesprechungen/Recensions</b> . . . . .	242
<b>Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer</b> . . . . .	245