

**Zeitschrift:** Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

**Band:** 14 (1992)

**Heft:** 3

## Inhaltsverzeichnis

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 15.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Inhalt / Table des matières / Contents

*Thème de ce numéro:* La géographie scolaire

*Rédacteur invité:* Pierre Furter

*Schwerpunkt:* Geographie in der Schule

*Gastredaktor:* Pierre Furter

<b>Editorial</b> . . . . .	213
<i>Pierre Furter</i>	
<b>Quelle géographie enseigner à l'école?</b> . . . . .	215
<i>Antoine S. Bailly et Maguy Nurighetto</i>	
<b>Géographie et enseignement primaire. L'«espace inventé»; un accessoire didactique controversé</b> . . . . .	227
<i>Bernard Huber</i>	
<b>Regionale Entwicklung, Bildungsdiagnosen und humane Ressourcen am Beispiel Spanien</b> . . . . .	238
<i>Pierre Furter</i>	
<b>Die Aufgaben und Forschungsschwerpunkte einer Geographie des Bildungs- und Qualifikationswesens</b> . . . . .	259
<i>Peter Meusbürger</i>	
<b>Entraînement à la lecture au moyen de l'ordinateur</b> . . . . .	284
<i>Irène Cornali-Engel et Pierre-Daniel Gagnebin</i>	
<b>La formation psychologique des enseignants</b> . . . . .	309
<i>Gerda Fellay</i>	
<b>Buchbesprechungen / Recensions</b> . . . . .	326
<b>Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer</b>	
<b>Les auteurs de ce numéro</b> . . . . .	335

