

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 15 (1993)

Heft: 3

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 16.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt / Table des matières / Contents

Editorial	257
<i>Rita Hofstetter et Bernard Schneuwly</i>	
Les «mauvais lecteurs» au Cycle d'orientation	260
<i>Daniel Bain</i>	
De mauvais lecteurs parlent de lecture	279
<i>Mireille Cifali, Bernard Schneuwly et Maria Luisa Schubauer-Leoni</i>	
Die Lesekompetenzen von Kindern und Jugendlichen in der Schweiz	310
<i>Peter Rüesch, Ursula Meier, Philipp Notter, Wim Nieuwenboom, François Stoll</i>	
Interkulturelle Erziehung und Bildung in einem multikulturellen Europa Diskussion an einem Wendepunkt?	325
<i>Cristina Allemann-Ghionda</i>	
Hochbegabung in der Schweiz: Herausforderung? Aufbruch? Irritation?	347
<i>Margrit Stamm</i>	
Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer	
Les auteurs(es) de ce numéro	364

