

**Zeitschrift:** Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

**Band:** 19 (1997)

**Heft:** 3

## Titelseiten

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 01.04.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Bildungsforschung und Bildungspraxis

## Education et recherche

### Educazione e ricerca

Editorial ►

Frühlesen und besondere Begabung: eine neue Zauberformel?  
Ergebnisse aus der Längsschnittuntersuchung «Frühlesen und Frührechnen als soziale Tatsachen?» ►

Leistung und Chancengleichheit in Primarschulklassen der Deutschen Schweiz.  
Eine Sekundäranalyse von Schweizer Daten aus der «IEA Reading Literacy Study» ►

Ausbildung und Lesekompetenzen. Eine Analyse aufgrund der Schweizer Daten  
der «International Adult Literacy Survey» ►

Décrire les énoncés de la langue: quels enjeux pour la grammaire à l'école? ►

L'oral comme texte ou comment construire un objet enseignable? ►

La représentation sociale du français en formation professionnelle. Analyse de l'impact d'une recherche-  
action-formation sur la représentation de l'utilité des compétences en français  
sur le plan de la formation et de la carrière ►

**Schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft**  
**Revue suisse des sciences de l'éducation**  
**Rivista svizzera di scienze dell'educazione**

19. Jahrgang / 19<sup>e</sup> année / 19<sup>o</sup> anno

**3/1997**

Universitätsverlag Freiburg Schweiz

Editions Universitaires Fribourg Suisse

## Redaktion

Franz Baeriswyl, Abteilung Höheres Lehramt, Universität, rue Faucigny 2, 1700 Freiburg  
Max Furrer, Pestalozzianum, Zürich  
Gianni Ghisla, Istituto di abilitazione e aggiornamento, Locarno  
Gertrude Hirsch, ETHZ, Zürich  
Susanne Rüegg, Institut für Pädagogik, Universität Bern.  
Abteilung Höheres Lehramt, Universität  
Michael Zutavern, Forschungsstelle der Pädagogischen Hochschule, St. Gallen

**Coordinateur des textes français: Daniel Bain, Centre de recherches psychopédagogiques du CO, 15A, av. Joli-Mont, Case postale 218, CH-1211 Genève 28 (Tél. 022 791 78 11; Fax 022 791 09 09)**

Dagmar Hexel, Centre de recherches psychopédagogiques du CO, Genève  
Rita Hofstetter, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève

---

**Empfehlungen zur Textgestaltung für Autorinnen und Autoren von Beiträgen in BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – ÉDUCATION ET RECHERCHE – EDUCAZIONE E RICERCA sind in der Nummer 1/95 abgedruckt. Sie können auch als Sonderdruck bei den Koordinatoren der beiden Redaktionsgremien bezogen werden.**

---

*Typoskripte als Dateien auf Diskette mit einem Laser-Druck oder Texte in dreifacher Laserkopie gemäss den «Empfehlungen zur Textgestaltung für Autorinnen und Autoren» nehmen die Koordinatoren der beiden Redaktionsgremien gerne entgegen. Eine Rückgabe an die Autorinnen und Autoren ist nicht vorgesehen.*

---

**Urheberrecht:** Alle Beiträge sind urheberrechtlich geschützt. Übersetzung, Nachdruck, Vervielfältigung auf fotomechanischem oder ähnlichem Wege, Vortrag, Funk- und Fernsehsendung sowie Speicherung auf Datenverarbeitungsgeräten/Disketten – auch auszugsweise – bleiben vorbehalten.

**Für Rezensionsexemplare und Buchbesprechungen wende man sich an die:**

- deutschsprachige Redaktion: Gertrude Hirsch, ETH-Zentrum HED B 2, CH-8092 Zürich
- französischsprachige Redaktion: Rita Hofstetter, route de Bourdigny 21, CH-1242 Satigny
- italienischsprachige Redaktion: Gianni Ghisla, via Vescampo 21, CH-6949 Comano

*Keine Rücksendung unverlangt gelieferter Titel.*

*Rezensionen sollen eine knappe Inhaltsangabe enthalten, der eine kritische Auseinandersetzung mit dem Werk folgt.*

**BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – ÉDUCATION ET RECHERCHE – EDUCAZIONE E RICERCA wird regelmässig in der «Bibliographie Pädagogik», der «IBZ», dem «B.I.B.E. = International Bulletin of Bibliography on Education = Internationale Bibliographie zu den Erziehungswissenschaften», im «Bulletin signalétique: sciences de l'éducation (520)» ausgewertet und in den Datenbanken «IDES (EDK, Bern) (<http://edkwww.unibe.ch>)» und SOLIS: Sozialwissenschaftliches «Literaturinformationssystem, Bonn (Hosts: STN; DIMDI) sowie auf der CD-ROM «Literaturdokumentation Bildung» des FIS Bildung, Koordinierungsstelle im Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Schloss-Strasse 29, D-60486 Frankfurt am Main.**

**NEU: Inhaltsverzeichnis und Zusammenfassungen im WWW: <http://www.unisg.ch/~phs>.**



**BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – ÉDUCATION ET RECHERCHE – EDUCAZIONE E RICERCA ist auf säurefreiem, archivbeständigem Papier gedruckt (ANSI-Norm).**

**Verlagsadresse:** Universitätsverlag, Pérolles 42, CH-1705 Freiburg/Fribourg  
Tel. 026 426 43 11 – Fax 026 426 43 00

# Bildungsforschung und Bildungspraxis

## Education et recherche

### Educazione e ricerca

---

ISSN 0252-9955

---

**Schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft**  
**Revue suisse des sciences de l'éducation**  
**Rivista svizzera di scienze dell'educazione**

19. Jahrgang / 19<sup>e</sup> année / 19<sup>o</sup> anno

**3/1997**

Universitätsverlag Freiburg Schweiz      Editions Universitaires Fribourg Suisse



**Editor** Michel GILLY, France

**Associate Editors**

Felice CARUGATI, Italy  
Martin HUGHES, United Kingdom  
Frederico PEREIRA, Portugal  
Anne-Nelly PERRET-CLERMONT, Switzerland  
Wolfgang SCHNEIDER, Germany

**Assistant Editor**

Michel PIOLAT, France

**Book Reviews**

Agnès BLAYE, France

**Editorial Board**

ALVES-MARTINS Margarida, Portugal  
BOSCOLO Pietro, Italy  
CARRETERO Mario, Spain  
DE CORTE Erik, Belgium  
DEMETRIOU Andreas, Greece  
DENCİK Lars, Denmark  
ENTWISTLE Noel, United Kingdom  
FAYOL Michel, France  
FERREIRO Emilia, Mexico  
FONTAINE Anne-Marie, Portugal  
GARTON Alison F., Australia  
HATANO Giyoo, Japan  
HELMKE Andreas, Germany  
HUNDEIDE Karsten, Norway  
IVIC Ivan, Yugoslavia  
KALMAR Magda, Hungary  
LEHTINEN Emo, Finland  
LIGHT Paul, United Kingdom  
LODEWIJKS Hans, The Netherlands  
MARTON Ference, Sweden  
McKENNA Anne, Ireland  
PALACIO-QUINTIN Ercilia, Canada  
PALMONARI Augusto, Italy  
PONTECORVO Clotilde, Italy  
PRUCHA Jan, Czechoslovakia  
RESNICK Lauren, U.S.A.  
REUSSER Kurt, Switzerland  
ROBINSON Peter, United Kingdom  
ROGOFF Barbara, U.S.A.  
ROLLETT Brigitte, Austria  
RUBTSOV Vitaly, Russia  
SÄLJÖ Roger, Sweden  
SCHLIEMANN Analúcia, Brazil  
SCHUBAUER-LEONI Maria Luisa, Switzerland  
SILBEREISEN Rainer, Germany  
TEBEROSKY Ana, Spain  
UNDHEIM Johan Olav, Norway  
VAN LIESHOUT Cornelis, The Netherlands  
VANDENPLAS-HOLPER Christiane, Belgium  
VAURAS Marja, Finland  
VERGNAUD Gérard, France  
VOSNIADOU Stella, Greece  
WEINERT Franz, Germany  
WIMMER Heinz, Austria  
WOOD David James, United Kingdom  
YOUNG Richard, Canada

**EUROPEAN COUNTRIES:** Price of Single Issues: US\$ 23,10  
Price of Special Issues: US\$ 33,00  
**NON EUROPEAN COUNTRIES:** Price of Single Issues: US\$ 28,60  
Price of Special Issues: US\$ 38,50

**1997 SUBSCRIPTION RATES**

**EUROPEAN COUNTRIES:** Institutions – US\$ 89,10 — Individuals – 58,30  
**NON EUROPEAN COUNTRIES:** Institutions – US\$ 95,70 — Individuals – 63,80

**Special Issues**

Psychology and the Learning of Mathematics (Vol. I, n° 2)  
**Guest Editor:** G. Vergnaud

Psychology of Assessment in Education (Vol. II, n° 2)  
**Guest Editor:** D. Satterly

Juvenil Substance Use and Human Development: New Perspectives in Research and Prevention (Vol. II, n° 4)  
**Guest Editors:** R. K. Silbereisen & N. Galambos

Knowledge Acquisition by Text and Picture (Vol. III, n° 2)  
**Guest Editors:** G. Denhière & H. Mandl

Early Literacy (Vol. III, n° 4)  
**Guest Editor:** E. Ferreiro

Infancy and Education: Psychological Considerations (Vol. IV, n° 2)  
**Guest Editors:** B. Hopkins, M.-G. Pêcheux, & H. Papousek

The Psychology of Student Learning. Higher Education (Vol. IV, n° 4)  
**Guest Editors:** N. Entwistle & F. Marton

Assessments of Learning Development Potential: Theory and Practices (Vol. V, n° 2)  
**Guest Editors:** F. P. Büchel & J.-L. Paour

Psychology of Learning Physics (Vol. V, n° 4)  
**Guest Editors:** J. Bliss & A. Weil-Barais

Writing: from Psychological Research to Educational Perspectives (Vol. VI, n° 2)  
**Guest Editors:** P. Boscolo, E. Espéret, & M. Fayol

Interactional Learning Situations with Computers (Vol. VII, n° 4)  
**Guest Editors:** A. Blaye, P. Light, & V. Rubtsov

Prediction of Reading and Spelling Evidence from European Longitudinal Research (Vol. VIII, n° 3)  
**Guest Editor:** W. Schneider

Everyday Life, Social Meanings, and Cognitive Functioning (Vol. VIII, n° 4)  
**Guest Editors:** F. Carugati & M. Gilly

Adult Practices and Children's Learning. Communication and the Appropriation of Cultural Tools. (Vol. IX n° 2)  
**Guest Editor:** R. Säljö

Learning and Development: Contributions from Vygotsky's Theory (Vol. IX, n° 4)  
**Guest Editors:** B. Schneuwly & M. Brossard

Research in Distance Education Materials (Vol. X, n° 2)  
**Guest Editors:** M. Valcke & M. Thorpe

Process-Oriented Instruction: Improving Student' Learning (Vol. X, n° 4)  
**Guest Editors:** F. P. C. M. de Jong & S. Volet

European Research on Preschool Education and Care (Vol. XI, n° 2)  
**Guest Editor:** Edward C. Melhuish

.....

The Child's Functioning at School – Special Number Poitiers 1988  
**Guest Editors:** S. Ehrlich & A. Florin

The E.J.P.E. is published quarterly in March, June, September and December. Four issues form a Volume. Two of the four issues each year are devoted to a special theme.

**ORDERS AND SUBSCRIPTIONS TO THE PUBLISHER**

EJPE/ISPA-CRL – Rua Jardim do Tabaco, 44 – 1100 Lisboa – Portugal

Payments should be made by international check to EJPE/ISPA; or by Credit card American Express, Visa or Euromaster