

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 21 (1999)

Heft: 1

Rubrik: Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur-e-s de ce numéro

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 15.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer Les auteur-e-s de ce numéro

Sandra Canelas-Trevisi a effectué des études de langues et littératures étrangères à l'Université de Bologne, puis a complété sa formation en linguistique et en didactique des langues à Grenoble et à Neuchâtel, tout en menant en parallèle une carrière d'enseignante et de formatrice d'enseignants. Participant aux travaux de l'équipe de Didactique des langues de l'Université de Genève, elle poursuit des recherches dans deux directions: la problématique de l'élaboration des contenus d'enseignement dans la discipline français et l'étude des situations d'enseignement dans l'institution scolaire.

Adresse: Section des sciences de l'éducation, FAPSE Uni Genève, 9 rte de Drize, 1227 Carouge.

Kristof Dams est chercheur en histoire de l'éducation associé à la K.U. Leuven

Adresse: Vesaliusstraat 2, B-3000 Leuven

Marc Depaep est directeur de recherches du Fonds de la Recherche Scientifique (Flandre) et professeur ordinaire à la K.U. Leuven (Louvain, Belgique) en histoire de l'éducation. Il est actuellement Président de l'Association belgo-néerlandaise de l'histoire de l'éducation.

Adresse: Vesaliusstraat 2, B-3000 Leuven

Anne Dupanloup, titulaire d'un Diplôme d'Etudes Supérieures de Sociologie à l'Université de Genève (SES), est assistante à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Genève (FAPSE); elle s'intéresse particulièrement à la sociologie de la connaissance. Elle prépare actuellement une thèse de doctorat en Sociologie sur l'expérience de la psychothérapie.

Adresse : Section des sciences de l'éducation, FAPSE Uni Genève, 9 rte de Drize, 1227 Carouge. Tel. 022 705 98 71 / e-mail : Anne.Dupanlou@pse.unige.ch

Charlotte Gerber, Dr. phil. nat. und dipl. Gymnasiallehrerin. 1986-1993 Studium in Geologie, Chemie, Physik und Mathematik an der ETH Zürich und an der Universität Bern. Lizentiatsabschluss als Diplom-Chemikerin in physikalischer Chemie. Ausbildung als Gymnasiallehrerin am Höheren Lehramt der Universität Bern. 1994-1997 Mitarbeiterin und Doktorandin im Projekt «Koedukation im Physikunterricht» im Rahmen des Nationalfondprojekts 35 «Frauen in Recht und Gesellschaft». Seit 1994 als Lehrerin am Lehrerseminar und an der Kantonsschule Solothurn tätig.

Adresse: Lehrerseminar Solothurn, Obere Sternengasse, 4500 Solothurn, Tel. 079 326 28 68. E-mail: gerberch@sis.unibe.ch

Walter Herzog, geboren 1949. Studium der Psychologie, Soziologie, Pädagogik und Philosophie an der Universität Zürich. 1975 Lizentiat. 1980 Doktorat. 1986 Habilitation an der Universität Zürich für das Fach Pädagogik. 1988 Studienaufenthalt an der University of California in Berkeley. 1989-1991 Assistenzprofessor für Pädagogik mit besonderer Berücksichtigung der pädagogischen Psychologie an der Universität Zürich. Seit 1991 Ordinarius für Pädagogik an der Universität Bern. Arbeitsschwerpunkte: Familiäre Erziehung, Koedukation, Wissensformen und Didaktik, Gewalt, pädagogische Theoriebildung.

Adresse: Abteilung Pädagogische Psychologie, Universität Bern, Muesmattstr. 27, 3012 Bern, Tel. 031 – 631 37 26, Fax 031 – 631 82 33, E – Mail: herzog@sis.unibe.ch

Günter Klein: Dr. rer.soc., Dipl. Päd., 1960, Grund- und Hauptschullehrer (seit 1987), stellvertretender Schulleiter. Diplom-Pädagogik (1993) und Promotion (1996) in Schulpädagogik an der Universität Tübingen, Mitarbeiter der Jenaplan-Forschungsstelle an der Universität Giessen (1995-1997). Arbeitsschwerpunkte: Beratung, Innere Schulentwicklung, Jenaplan-Pädagogik, Problematik des Übergangs vom Kindergarten in die Grundschule, Erwachsenenanalphabetismus.

Adresse: In den Gassenäckern 4, D-73249 Wernau (Neckar).

Peter Labudde, Prof. Dr. phil.-nat., 1972-1980 Studium der Physik, Mathematik, Chemie und Pädagogik in Würzburg, Bern und Berkeley. 1981-1989 Lehrtätigkeit an Gymnasien und Seminaren in Samedan/GR und Bern. Seit 1988 Vizedirektor des Höheren Lehramts der Universität Bern: Physik- und Naturwissenschaftsdidaktik, allgemeine Didaktik, Koedukation, Berufsbildung, Aus- und Weiterbildung in Fachdidaktik.

Adresse: Abteilung für das Höhere Lehramt, Universität Bern, Muesmattstr. 27a,
3012 Bern, Tel. 031 – 631 46 09, Fax 031 – 631 39 91,
E – Mail: labudde@sis.unibe.ch

Georges Lüdi, geboren 1943 in Baden. Studien in romanischer Philologie und Linguistik an den Universitäten Zürich, Madrid und Montpellier. 1971 Doktorat an der Universität Zürich und 1976 daselbst Habilitation in französischer und spanischer Linguistik. Seit 1982 Ordinarius für französische Linguistik und Direktor des Seminars für romanische Philologie an der Universität Basel.

Adresse: Prof. Dr. Georges Luedi, Romanisches Seminar, Universität Basel, Stapfelberg 7
CH 4051 Basel Switzerland, Tel.: +41 61 267 1262 (Seminar direkt);
+41 61 267 1260 (Seminar Sekretariat), +41 61 267 2832 (Universität direkt), +41 61
267 3672 (Universität Sekretariat). Fax +41 61 267 1286 (Seminar);
+41 61 267 2830 (Universität), EMAIL: roseg1@ubaclu.unibas.ch

Markus P. Neuenschwander (1966*): Lizentiat in Psychologie, Pädagogik und Psychopathologie der Universität Bern, Bernisches Staatsexamen in Erziehungsberatung / Schulpsychologie, 1995 Promotion in Psychologie zum Thema Identitätsentwicklung im Jugendalter. Seit 1994 Dozent an der Abteilung für das Höhere Lehramt und der Abteilung Pädagogische Psychologie der Universität Bern; Lehrerfortbildungskurse; Durchführung verschiedener empirischer Forschungsprojekte: Entwicklung der Kontrollmeinung und des Wohlbefindens im Jugendalter; Sekundäre Kontrolle; Lehrabbruch, Sucht-/Gesundheitsprävention und deviantes Verhalten im Jugendalter; Schulkontext und Identitätsentwicklung im Jugendalter (Längsschnitt); Koedukation im Physikunterricht; Sport als Medium der sozialen Integration von Ausländischen und Schweizerischen Jugendlichen; Identität im Vergleich Portugal-Schweiz.

Adresse: Abteilung Pädagogische Psychologie, Universität Bern, Muesmattstr. 27,
3012 Bern, Tel. 031 – 631 47 09, Fax 031 – 631 82 33,
E – Mail: neuensch@sis.unibe.ch

Frank Simon est professeur à la U. Gent (Gand, Belgique) et à la V.U. Brussel (Bruxelles, Belgique) en histoire de l'éducation. Il est présentement l'Editeur en chef de la revue «Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education».

Adresse: Henri Dunantlaan 1, B-9000 Gent

Enrico Violi, geboren 1958. Studium der Pädagogik, Kunstgeschichte und Publizistikwissenschaft an der Universität Zürich. Von 1991 bis anfangs 1999 wissenschaftlicher Assistent und Lehrtätigkeit im Fachbereich Pädagogische Psychologie an der Universität Bern. Arbeitsschwerpunkte: Jugendalter, Identitätsentwicklung, Koedukation und Geschlechterforschung mit besonderer Berücksichtigung der Männerforschung. Mitarbeit am NFP 35-Projekt «Koedukation im Physikunterricht».

Adresse: Heinrichstr. 78, 8005 Zürich, Tel. 01 – 271 17 78

Redaktion

Franz Baeriswyl, Universität Freiburg/Schweiz
Lucien Criblez, Universität Zürich
Max Furrer, Pestalozzianum, Zürich
Gianni Ghisla, Istituto di abilitazione e aggiornamento, Locarno
Dagmar Hexel, Service de la recherche en éducation (SRED), Genève
Rita Hofstetter, Université de Genève
Michel Nicolet, Secrétariat général de la Conférence intercantonale de l'Instruction publique
Susanne Rüegg, Universität Bern
Michael Zutavern, Pädagogische Hochschule St. Gallen

Koordination der deutschsprachigen Texte:

*Die Koordinatorin oder der Koordinator einer Nummer wird unter der Rubrik «Inhalt» genannt.
Adresse für die Zusendung deutschsprachiger Manuskripte: Franz Baeriswyl, Abteilung
Höheres Lehramt, Universität, rue Faucigny 2, CH-1700 Freiburg; Tel. 026 300 75 77;
Fax 026 300 97 11; e-mail: Franz.Baeriswyl@unifr.ch*

Empfehlungen zur Textgestaltung für Autorinnen und Autoren von Beiträgen in BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – ÉDUCATION ET RECHERCHE – EDUCAZIONE E RICERCA sind in der Nummer 1/95 abgedruckt. Sie können als Sonderdruck bei den Mitgliedern der Redaktion bezogen werden.

Typskripte als Dateien auf Diskette mit einem Laser-Ausdruck oder Texte in dreifacher Laserkopie gemäss den «Empfehlungen zur Textgestaltung für Autorinnen und Autoren» nehmen die Koordinatorinnen der beiden Redaktionsgremien gerne entgegen. Eine Rückgabe an die Autorinnen und Autoren ist nicht vorgesehen.

Urheberrecht: Alle Beiträge sind urheberrechtlich geschützt. Übersetzung, Nachdruck, Vervielfältigung auf fotomechanischem oder ähnlichem Wege, Vortrag, Funk- und Fernsehsendung sowie Speicherung auf Datenverarbeitungsgeräten/Disketten – auch auszugsweise – bleiben vorbehalten.

Für Rezensionsexemplare und Buchbesprechungen wende man sich an die:

- deutschsprachige Redaktion: Susanne Rüegg, Universität Bern, Institut für Pädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie, Muesmattstr. 27, 3012 Bern, e-mail: rueeggsu@sis.unibe.ch
- französischsprachige Redaktion: Rita Hofstetter, Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 9, route de Drize, 1227 Carouge
- italienischsprachige Redaktion: Gianni Ghisla, via Vescampo 21, CH-6949 Comano

Keine Rücksendung unverlangt gelieferter Titel.

Rezensionen sollen eine knappe Inhaltsangabe enthalten, der eine kritische Auseinandersetzung mit dem Werk folgt.

BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – ÉDUCATION ET RECHERCHE – EDUCAZIONE E RICERCA wird regelmässig in der «Bibliographie Pädagogik», der «IBZ», dem «B.I.B.E. = International Bulletin of Bibliography on Education = Internationale Bibliographie zu den Erziehungswissenschaften», im «Bulletin signalétique: sciences de l'éducation (520)» ausgewertet und in den Datenbanken «IDES (EDK, Bern) (<http://edkwww.unibe.ch>)» und SOLIS: Sozialwissenschaftliches «Literaturinformationssystem, Bonn (Hosts: STN; DIMDI) sowie auf der CD-ROM «Literaturdokumentation Bildung» des FIS Bildung, Koordinierungsstelle im Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Schloss-Strasse 29, D-60486 Frankfurt am Main.

NEU: Inhaltsverzeichnis und Zusammenfassungen im WWW: <http://www.phs.unisg.ch/>



BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – ÉDUCATION ET RECHERCHE – EDUCAZIONE E RICERCA ist auf säurefreiem, archivbeständigem Papier gedruckt (ANSI-Norm).

Verlagsadresse: Universitätsverlag, Pérolles 42, CH-1705 Freiburg/Fribourg
Tel. 026 426 43 11 – Fax 026 426 43 00

Roland Reichenbach / Fritz Oser
(Hrsg. / Ed.)

Politische Bildung und staatsbürgerliche Erziehung in der Schweiz

Perspektiven aus der Deutschschweiz
und der Westschweiz

L'apprentissage à la citoyenneté et l'éducation civique en Suisse

Perspectives en Suisse alémanique
et en Suisse romande

222 Seiten/pages, broschiert, broché, Fr. 39.-/DM 47.-/ÖS 342.-
ISBN 3-7278-1190-0

Die hier gesammelten Beiträge aus der Westschweiz und der Deutschschweiz unterstützen das Bild, wonach die politische Bildung/staatsbürgerliche Erziehung im Kanon der unterrichteten Fächer die Rolle des vernachlässigten Stiefkindes einnimmt, wiewohl die Rhetorik ihrer Bedeutung für das demokratische Gemeinwesen als Staatsform und Lebensform eher vermuten liesse, dass es sich hierbei um eine auch schulisch besonders zu kultivierende Notwendigkeit im Interesse aller handeln würde.

Les témoignages de Suisse romande et de Suisse alémanique rassemblés dans ce livre soutiennent l'idée que la formation politique et l'éducation civique sont un peu l'«enfant pauvre» des différentes disciplines enseignées, et cela malgré le fait que la rhétorique de sa signification pour la communauté démocratique en tant que forme gouvernementale et mode de vie donne plutôt lieu de croire qu'il s'agirait d'une nécessité à cultiver, particulièrement au niveau scolaire, et dans l'intérêt de tous.

Universitätsverlag Freiburg Schweiz
Editions Universitaires Fribourg Suisse