

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 21 (1999)

Heft: 3

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 15.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt / Table de matières / Indice / Contents

Koordinatoren: Dagmar Hexel / Michael Zutavern

Editorial: De la stabilisation vers un changement en sciences de l'éducation	269
<i>Bernard Schneuwly</i>	
Lehrerverhalten und Wochenplanunterricht Wirkungen auf Mathematikleistungen und nicht-kognitive Merkmale von Lernenden	272
<i>Alois Niggli, Bernd Kersten</i>	
Rapport au savoir et à l'apprentissage dans une Ecole Technique	292
<i>Claude Albert Kaiser, Anne-Nelly Perret-Clermont, Jean-François Perret et Danièle Golay Schilter</i>	
Lernen im Praktikum Die Rolle der Praktikumsleitenden in der berufspraktischen Ausbildung	312
<i>Tina Hascher, Peter Moser</i>	
Efficacité de trois formes de procédures correctives dans le cadre de la Pédagogie de la Maîtrise	336
<i>Catherine Schockert</i>	
Die Frauenbewegung und die Frage nach der Bildsamkeit des weiblichen Geschlechts	355
<i>Claudia Crotti</i>	
Comprendre l'oral n'est pas si facile!	374
<i>Daniel Martin et Anne Soussi</i>	
Ärztliche Fortbildung in strukturierten Qualitätszirkeln Erprobung und Evaluation eines Modellprojektes	391
<i>Uwe F. Raven, Joachim P. Kaltwasser</i>	
Etudiantes en soins infirmiers: profils scolaires, profils de personnalité et niveau de performances théoriques	408
<i>Danièle Lanza, Geneviève Pasche, Anne Bonvin, Laurence Séchaud, Michèle Monnier</i>	
Buchbesprechungen / Recensions / Recensioni	426
Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer	
Les auteurs-es de ce numéro	439
Education et recherche 21/1999/3	267

Festschrift für Fritz Oser zum 60. Geburtstag

Autonomie und Entwicklung

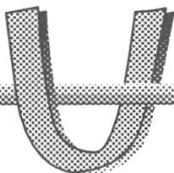
Festschrift zum 60. Geburtstag
von Fritz Oser

Herausgegeben von
Wolfgang Althof,
Franz Baeriswyl und
K. Helmut Reich

364 Seiten, broschiert, Fr. 58.–
ISBN 3-7278-1252-4

Dieser Band enthält Beiträge von befreundeten Kolleginnen und Kollegen Fritz Osers zu jenen thematischen Feldern, in denen er seit vielen Jahren kreativ forscht und lehrt: schulisches bzw. unterrichtliches Lernen und Lehren, sozio-moralische sowie religiöse Entwicklung und Erziehung.

Obwohl die Beiträge insgesamt ein thematisch breites Spektrum darstellen, ist das übergreifende Thema aller Beiträge der Erwerb autonomer Urteils- und Handlungsfähigkeit von Menschen, wie er sich in Lern- und Entwicklungsprozessen vollzieht. Die Autorinnen und Autoren dieses Bandes präsentieren Originalarbeiten aus ihren jeweiligen Forschungsschwerpunkten, die gleichwohl einen – wenigstens impliziten – Bezug zu Osers Werk und seinen Hauptthemen herstellen.



UNIVERSITÄTSVERLAG FREIBURG SCHWEIZ

EDITIONS UNIVERSITAIRES FRIBOURG SUISSE