

**Zeitschrift:** Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

**Band:** 29 (2007)

**Heft:** 3

## Inhaltsverzeichnis

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 15.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Thema

**Schulen in transnationalen Lebenswelten.  
Forderungen für Forschung und Lehre**

**Écoles et contextes transnationaux.  
Exigences pour la recherche et l'enseignement**

Koordination / coordination / coordinazione  
**Kathrin Oester, Boris Boller und Elke-Nicole Kappus**

### **Editorial**

Schulen in transnationalen Lebenswelten. Forderungen für  
Forschung und Lehre. 325

L'école en contextes transnationaux. Exigences pour la  
recherche et l'enseignement 335

**Kathrin Oester, Boris Boller und Elke-Nicole Kappus**

Transnationalität und nationale Schulsysteme:  
Perspektiven für Forschung und Lehre  
**Priska Sieber** 345

Im Schwebезustand: Schulen und transgressive Lebenswelten  
Ansätze in Forschung und Lehre  
**Annedore Prengel** 363

Les impasses de l'école multiculturelle et de l'école  
républicaine dans une perspective comparative  
**Abdeljalil Akkari** 379

Vers une pensée migrante  
**Severino Ngoenha et Laura Ferilli** 399

Les contextes pluriculturels et plurilingues, lieux de transformation  
des connaissances et des rapports sociaux dans l'école ?  
**Christiane Perregaux** 417

Schulen in «transnationalen Lebenswelten». Ansätze im Modellprogramm FörMig – Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund <b>Ursula Neumann</b>	435
---	-----

## V a r i a

De la conception à la pratique: configuration et reconfiguration d'un dispositif de formation des enseignants aux technologies de l'information et de la communication <b>Isabelle Probst, Michèle Grossen et Jean-François Perret</b>	453
---	-----

Fachdidaktische Massnahmen im Französischunterricht aus Schülersicht: Der Zusammenhang mit Schulleistung und Motivation <b>Alois Niggli, Rico Cathomas, Ulrich Trautwein und Inge Schnyder</b>	473
---	-----

Analyse didactique d'une séance de basket-ball dans un club sportif Regard sur les contenus et les dispositifs d'enseignement <b>Adrián Cordoba</b>	505
---	-----

### Rezensionen / recensions / recensioni

Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (avec la collab. de Lussi, V., Cichini, M, Criblez, L. & Späni, M.). (2007). <i>Émergence des sciences de l'éducation à la croisée des traditions académiques contrastées. Fin du 19e – première moitié du 20e siècle.</i> (Pierre-François Coen)	529
---	-----

Masdonati, J. (2007). <i>La transition entre école et monde du travail. Préparer les jeunes à l'entrée en formation professionnelle.</i> (Roxanne Gagnon)	531
--	-----

Bütikofer, A. (2006). <i>Staat und Wissen. Ursprünge des modernen schweizerischen Bildungssystems im Diskurs der Helvetischen Republik.</i> (Nadine Ritzer)	534
--	-----

<b>Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer</b> <b>les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero</b>	538
---	-----