

**Zeitschrift:** Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

**Band:** 32 (2010)

**Heft:** 2

## Inhaltsverzeichnis

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 01.04.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Thema

**Enjeux didactiques et citoyens de l'éducation en vue  
du développement durable**

**Didaktische und staatsbürgerliche Herausforderungen  
der Bildung für nachhaltige Entwicklung**

Koordination / coordination / coordinazione

**Philippe Hertig et François Audigier**

### Editorial

Enjeux didactiques et citoyens de l'éducation en vue du  
développement durable 181

Didaktische und staatsbürgerliche Herausforderungen  
der Bildung für nachhaltige Entwicklung 187

**Philippe Hertig et François Audigier**

L'éducation au développement durable: entre injonctions  
ministérielles et obstacles didactiques 193

**Nicole Tutiaux-Guillon et Sylvie Considère**

Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung im Vergleich  
mit Globalem Lernen und Umweltbildung 213

**Christine Künzli David, Franziska Bertschy und Antonietta Di Giulio**

Le rôle de l'enseignant en situations de débat sur des thématiques  
de l'éducation en vue du développement durable 233

**Nathalie Freudiger et Philippe Haerberli**

Alltagsvorstellungen über den Treibhauseffekt und die globale Erwärmung  
verändern – eine Voraussetzung für Bildung für nachhaltige Entwicklung 251

**Sibylle Reinfried, Benno Rottermann, Urs Aeschbacher und Erich Huber**

Éduquer à l'environnement sans savoir sur la société: le cas des manuels  
scolaires québécois du primaire en sciences et technologies 275

**Johanne Lebrun et Abdelkrim Hasni**

## V a r i a

Case Management Berufsbildung – Eine Reform im Kontext der Subjektivierung von Erwerbsarbeit <b>Katrin Kraus</b>	293
Analyse in situ des savoirs mobilisés par un professeur d'éducation physique et sportive dans l'interaction didactique <b>Fabienne Brière-Guenoun et Chantal Amade-Escot</b>	311
<b>Rezensionen / recensions / recensioni</b>	
Quentin, G. (2004). <i>Enseigner avec aisance grâce au théâtre.</i> (Roxane Gagnon)	335
Neuenschwander, M., Grunder, H.-U. (2010). <i>Schulübergang und Selektion.</i> (Esther Kamm)	337
Ribeaud, D. & Eisner, M. (2009). <i>Entwicklung von Gewalterfahrungen Jugendlicher im Kanton Zürich.</i> (Esther Kamm)	342
Forster, S. (2008). <i>L'école et ses réformes.</i> (Danièle Périsset)	345
<b>Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero</b>	347