

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 32 (2010)

Heft: 3

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 15.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Thema

Les contenus disciplinaires de PISA sous la loupe de la recherche: le point en sciences naturelles et en lecture

PISA-Fächer im Fokus der Bildungsforschung

Koordination / coordination / coordinazione

Sandrine Aeby Daghé et Peter Labudde

Editorial

Zwei PISA-Fächer im Fokus der Bildungsforschung 359

Les contenus disciplinaires de PISA sous la loupe de la recherche:
le point en sciences naturelles et en lecture 365

Sandrine Aeby Daghé et Peter Labudde

Den Naturwissenschaftsunterricht analysieren, modellieren und neu denken
Peter Labudde 371

L'enseignement des sciences au secondaire obligatoire en Suisse romande, au regard des enquêtes internationales sur la culture scientifique des jeunes
Laura Weiss 393

Naturwissenschaften in der Sekundarstufe I?
Ein Blick auf den Kanton Zürich und die Schweiz
Susanne Metzger 421

Leseunterricht und seine Orientierungen nach der PISA-Studie.
Konzeptionen und Praktiken im Spannungsfeld von alltagsbezogener
Kompetenzorientierung und Enkulturation
Andrea Bertschi-Kaufmann 445

L'enseignement de la lecture à Genève: quel objet enseigné? quel objet évalué?
Sandrine Aeby Daghé 467

V a r i a

- Lire dans une langue étrangère (L2) à l'école:
quelles stratégies de lecture pour quel genre de texte?
Marianne Jacquin 489
- Wer hat, dem wird gegeben?
Zur Problematik von Matthäuseffekten in Förderprogrammen
Margrit Stamm 511
- Rezensionen / recensions / recensioni**
- Vanderwalle, B. (2008). *Kierkegaard. Education et subjectivité.*
(Dominic Desroches) 533
- Auger, M-T. & Boucharlat, C. (2004). *Elèves «difficiles» profs en difficulté.*
(Philippe Genoud) 536
- Canelas-Trevisi, S. (2009). *La grammaire enseignée en classe.*
(Aline Graff Gavillet) 538
- Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer**
les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero 542