

Zeitschrift: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 32 (2010)

Heft: 3

Rubrik: Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur-e-s de ce numéro = Autori di questo numero

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 01.04.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

Sandrine Aeby Daghé, est maître assistante et chargée d'enseignement dans le domaine de la didactique du français à l'Université de Genève (FAPSE-SSED). Après une formation en Lettres à l'Université de Lausanne, elle a travaillé à l'Institut romand de Recherche et de Documentation pédagogique (IRDP, Neuchâtel) avant de rejoindre, en 2002, l'équipe de recherche GRAFE (B. Schneuwly et J. Dolz). Ses thèmes de recherche concernent l'analyse des processus de construction de l'objet enseigné en classe, dans le domaine du français et plus spécifiquement de la lecture, domaine auquel elle a consacré sa thèse de doctorat (2008).
Université de Genève, FPSE, 40 Bvd du Pont d'Arve, CH-1205 Genève
Email : Sandrine.Aeby@unige.ch

Andrea Bertschi-Kaufmann, Prof. Dr. phil., ist Leiterin des Instituts Forschung & Entwicklung der Pädagogischen Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz und Privatdozentin für Deutsche Philologie mit besonderer Berücksichtigung der Fachdidaktik an der Universität Basel. Ihre Arbeitsschwerpunkte sind Literalität und ihre Entwicklung bei Kindern und Erwachsenen, Lese- und Literaturdidaktik.

Pädagogische Hochschule der FHNW, Institut Forschung & Entwicklung,
Kasernenstrasse 20, CH – 5000 Aarau
E-Mail: andrea.bertschi@fhnw.ch

Marianne Jacquin, est chargée d'enseignement en didactique de l'allemand à l'Institut de formation des enseignants du secondaire (IUFÉ) de l'Université de Genève. Membre du Grafe (Groupe de recherche du français enseigné) et titulaire d'un doctorat en Sciences de l'Éducation, ses recherches portent sur la didactique du français et de l'allemand langue étrangère et plus particulièrement sur l'enseignement de la lecture.

Université de Genève, Institut Universitaire de formation des enseignants (IUFÉ)
Pavillon d'Uni Mail, 40 Bvd du Pont d'Arve, CH-1211 Genève
E-mail : Marianne.jacquin@unige.ch

Peter Labudde, Naturwissenschaftsdidaktiker, ist Leiter des Zentrums Naturwissenschafts- und Technikdidaktik, Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz. Studium der Physik, Chemie, Mathematik, Lehrdiplom SII, Dissertation in Physik, Habilitation in Naturwissenschaftsdidaktik. Forschungsgebiete: Lehr-Lern-Prozesse, fächerübergreifender Unterricht, Kompetenzmodelle und Bildungsstandards, internationale Vergleichsstudien.

Zentrum Naturwissenschafts- und Technikdidaktik, PH FHNW,
Riehenstrasse 154, CH-4058 Basel, Schweiz.
E-Mail: peter.labudde@fhnw.ch

Susanne Metzger, Physikdidaktikerin und Leiterin der Forschungsgruppe MINT-Didaktik & System Schule. Studium der Physik und Mathematik für das Lehramt an Gymnasien, Dissertation in Theoretischer Physik, Forschung und Lehre in Physik- und Naturwissenschaftsdidaktik, Forschungsgebiete: Integration der Technik in den Naturwissenschaftsunterricht, fächerübergreifender Unterricht, Kompetenzmodelle und Bildungsstandards.
Pädagogische Hochschule Zürich, Abt. Forschung und Entwicklung,
Waltersbachstr. 5, 8090 Zürich.
E-Mail: susanne.metzger@phzh.ch

Margrit Stamm, Prof. Dr. phil, Ordentliche Professorin für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Sozialisation und Humanentwicklung an der Universität Fribourg (CH); Mitglied des Rats des Eidgenössischen Instituts für Berufsbildung EHB; Präsidentin des Departements Erziehungswissenschaften; Stiftungsrätin von FORS (Swiss Centre Of Expertise in the Social Sciences). Aktuelle Forschungsschwerpunkte: Frühkindliche Bildungsforschung; Bildungslaufbahnen vom Vorschulalter bis zur Berufseinmündung; Begabungsforschung; abweichendes Verhalten im Jugendalter (Schulabsentismus und Schulabbruch); Berufs- und Sozialpädagogik des Jugendalters.
Universität Fribourg CH, Departement Erziehungswissenschaften,
Rue P.A. de Faucigny 2, CH-1700 Fribourg
E-Mail: Margrit.Stamm@unifr.ch

Laura Weiss, est docteure ès sciences en physique du solide théorique après une double formation en physique et en mathématiques. Elle a ultérieurement obtenu un DEA en didactiques, ainsi qu'un MAS de formatrice d'enseignants. Suite à plus de vingt ans d'enseignement au Cycle d'orientation, elle est actuellement chargée d'enseignement en didactique de la physique à l'IUFE de l'Université de Genève.
Université de Genève, Institut Universitaire de Formation des Enseignants (IUFE)
Pavillon d'Uni Mail, Boulevard du Pont d'Arve 40, 1211 Genève
E-Mail: Laura.Weiss@unige.ch

Einreichen und Begutachten von Artikeln /
Soumission et évaluation des articles / Presentazione e valutazione degli articoli

Artikel sowie Vorschläge für thematische Nummern von in- und ausländischen Spezialistinnen und Spezialisten eines Fachgebietes können der Redaktion unterbreitet werden.

Alle Artikel, die dem Profil der Zeitschrift und den redaktionellen Normen entsprechen, werden zwei Mitgliedern des wissenschaftlichen Beirats zur Begutachtung vorgelegt.

Die Richtlinien für redaktionelle Beiträge und die Vorgaben zur Gestaltung einer thematischen Nummer können beim Redaktionssekretariat bezogen werden.

Des articles et des projets de numéros thématiques, élaborés par des spécialistes suisses ou internationaux de la problématique proposée, peuvent être soumis à la rédaction.

Tous les articles correspondant à la ligne éditoriale et aux normes rédactionnelles de la revue seront soumis pour expertise à deux membres du comité scientifique.

Les normes rédactionnelles ainsi que le canevas pour l'élaboration d'un numéro thématique sont disponibles auprès du secrétariat de la rédaction.

Specialisti svizzeri o internazionali possono presentare alla redazione articoli o progetti per numeri tematici.

Tutti gli articoli conformi alla linea editoriale e alle norme redazionali della rivista saranno sottoposti alla valutazione di due membri del comitato scientifico.

Le norme redazionali e il canovaccio per l'elaborazione di progetti per numeri tematici sono disponibili presso la segreteria di redazione.

Rezensionen / Recensions / Recensioni

Rezensionsexemplare sind an das Sekretariat zu adressieren.

Les ouvrages sont à adresser au secrétariat de la rédaction.

Le pubblicazioni sono da indirizzare alla segreteria di redazione

Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Abonnemente / Souscriptions / Sottoscrizioni

Die Zeitschrift kann beim Redaktionssekretariat oder direkt beim Verlag abonniert werden. Der Preis des Jahresabonnements beträgt CHF 110.–. Einzelnummern sind zum Preis von CHF 45.– in Buchhandlungen oder beim Verlag erhältlich.

E-mail: eduni@st-paul.ch

Les abonnements peuvent être conclus auprès du secrétariat de la rédaction ou directement auprès de la maison d'édition. Le prix de l'abonnement annuel s'élève à CHF 110.–. La revue peut également être obtenue par numéro dans certaines librairies ou auprès de l'éditeur au prix de CHF 45.–.

E-mail: eduni@st-paul.ch

Gli abbonamenti possono essere sottoscritti presso la segretaria della redazione e presso l'editore. Il prezzo dell'abbonamento annuale è di CHF 110.–. Numeri singoli sono disponibili in alcune librerie e presso l'editore al prezzo di CHF 45.–.

E-mail: eduni@st-paul.ch

Mitgliedschaft SGBF / Adhésion à la SSRE / Adesione alla SSRE

Die Mitgliedschaft in der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung beinhaltet das Abonnement für die Zeitschrift. Auskunft und Anmeldung bei SKBF, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adhésion à la Société suisse pour la recherche en éducation inclut l'abonnement à la Revue. Pour devenir membre de la Société, s'adresser à CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adesione alla Società svizzera per la ricerca in educazione comprende l'abbonamento alla rivista. Per diventare membri della Società ci si indirizzi a CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

Die Themen der nächsten Nummern / Les thèmes abordés dans les prochains numéros / Temi affrontati nei prossimi numeri

1/2011

Frühe literale Praktiken

Des pratiques littéraires émergentes

Thérèse Thévenaz, Glais Sales Cordeiro et Dieter Isler

2/2011

Mündlichkeit und ihre Entwicklung im schulischen Kontext I

Le développement de l'oral en contexte scolaire

Brigit Eriksson

Die letzten erschienenen Nummern / Les derniers numéros parus / Numeri pubblicati recentemente

vgl. www.szbw.ch cf. www.rsse.ch

2/2010

Didaktische und staatsbürgerliche Herausforderungen der Bildung für nachhaltige Entwicklung

Enjeux didactiques et citoyens de l'éducation en vue du développement durable

Educazione allo sviluppo sostenibile: sfide didattiche e civiche

Philippe Hertig et François Audigier

1/2010

Forschung über die Lehrerinnen- und Lehrerbildung: Ansichten und Aussichten

Les recherches sur les formations à l'enseignement: perspectives et prospectives

Ricerche sulla formazione degli insegnanti: opinioni e prospettive

Danièle Périsset et Lukas Lehmann

3/2009

Lehrprofession: Ausbildung, Praxis und Entwicklung

Profession enseignante: formation, pratiques et développement

Professione insegnante: formazione, pratica e sviluppi

Rédaction / Redaktion

2/2009

Berufsbildungsverläufe

Parcours de formation professionnelle

Percorsi di formazione professionale

Gianni Ghisla

Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Wissenschaftlicher Beirat / Comité scientifique / Comitato scientifico

Allal Linda Université de Genève
Allemann-Ghionda Cristina Universität Bern
Altrichter Herbert Universität Linz
Bain Daniel Service de la recherche en éducation, Genève
Baudouin Jean-Michel Université de Genève
Baumert Jürgen Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin
Blanchet Alex Unité de recherche pour le pilotage des systèmes pédagogiques (URSP)
Bottani Roberto Consultant à Paris
Bühler-Niederberger Doris Universität Wuppertal
Cèbe Sylvie Université de Genève
Crahay Marcel Université de Genève
Delhaxhe Arlette Université Libre de Bruxelles et Unité européenne Eurydice
Dupriez Vincent Université catholique de Louvain
Duru-Bellat Marie Université de Bourgogne
Eteläpelto Anneli University of Jyväskylä
Flaake Karin Universität Oldenburg
Gonon Philipp Universität Zürich
Grin François Université de Genève
Hamel Thérèse Université Laval
Hasselhorn Marcus Universität Göttingen
Herzog Walter Universität Bern
Hoyningen-Süess Ursula Universität Zürich
Künzli Rudolf Didaktikum Aarau
Lafontaine Dominique Université de Liège
Lambert Jean-Luc Université de Fribourg
Legros Georges Facultés universitaires Notre-Dame-de-la-Paix, Namur
Lindblad Sverker University of Uppsala
Lütke Oliver Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin
Martinand Jean-Louis Université Paris VIII
Mulder Martin University of Twente
Moser Heinz Pädagogische Hochschule Zürich
Osterwalder Fritz Universität Bern
Patry Jean-Luc Universität Salzburg
Poglia Edo Conseil suisse de la science, Berne
Poletti Fulvio Alta scuola pedagogica, Locarno
Priem Karin Universität Tübingen
Rey Bernard Université Libre de Bruxelles
Reusser Kurt Universität Zürich
Rhyn Heinz Generalsekretariat EDK, Bern
Rochex Jean-Yves Université de Paris VIII
Schriewer Jürgen Humboldt Universität Berlin
Schubauer-Leoni Maria-Luisa Université de Genève
Steiner-Khamsi Gita Columbia University, New York
Stern Elsbeth Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Terhart Ewald Universität Bochum
Van der Maren Jean-Marie Université de Montréal
Weiss Manfred Deutsches Institut für int. pädagogische Forschung, Frankfurt a.M.

Thema

PISA-Fächer im Fokus der Bildungsforschung

Gli ambiti PISA sotto la lente della ricerca educativa

Koordination / coordination / coordinazione

Sandrine Aeby Daghé et Peter Labudde

Editorial

Den Naturwissenschaftsunterricht analysieren, modellieren und neu denken

Peter Labudde

L'enseignement des sciences au secondaire obligatoire en Suisse romande, au regard des enquêtes internationales sur la culture scientifique des jeunes

Laura Weiss

Naturwissenschaften in der Sekundarstufe I?

Ein Blick auf den Kanton Zürich und die Schweiz

Susanne Metzger

Leseunterricht und seine Orientierungen nach der PISA-Studie.

Konzeptionen und Praktiken im Spannungsfeld von alltagsbezogener

Kompetenzorientierung und Enkulturation

Andrea Bertschi-Kaufmann

L'enseignement de la lecture à Genève: quel objet enseigné? quel objet évalué?

Sandrine Aeby Daghé

Varia

Lire dans une langue étrangère (L2) à l'école:

quelles stratégies de lecture pour quel genre de texte?

Marianne Jacquin

Wer hat, dem wird gegeben?

Zur Problematik von Matthäuseffekten in Förderprogrammen

Margrit Stamm

Rezensionen / recensioni / recensioni