

**Zeitschrift:** Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione

**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

**Band:** 33 (2011)

**Heft:** 3

## Inhaltsverzeichnis

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 02.04.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Inhalt / Contenu / Indice

3/2011 / 33. Jahrgang / 33 année / 33° anno

**T h e m a**

**Bildungsforschung**

**Varia**

**Recherches en éducation**

Koordination / coordination / coordinazione

**Redaktion**

<b>Éditorial</b>	343
<b>Editorial</b>	349
<b>Greta Pelgrims et Danièle Périsset</b>	
 Was macht den «Migrations-hintergrund» bei Vorschulkindern aus? <b>Minja Dubowy, Dagmar Duzy, Marie Verena Pröscholdt,</b> <b>Wolfgang Schneider, Elmar Souvignier und Andreas Gold</b>	355
 Rapport au savoir et pratiques des élèves: la notion de jeux alternatifs <b>Patrice Rilhac</b>	377
 Determinanten der Passungswahrnehmung nach dem Übergang in die Sekundarstufe II <b>Markus P. Neuenschwander</b>	401
 Hope, self-determination and workplace learning: a multilevel study in vocational training <b>Christian Wandeler, Franz Baeriswyl and Richard Shavelson</b>	421
 Unterschiedliche Rahmenbedingungen bei der Realisierung von Maturaarbeiten <b>Christina Huber, Lukas Lehmann und Vera Husfeldt</b>	443
 Les choix d'études supérieures sont-ils liés à l'établissement secondaire fréquenté? <b>Virginie Dupont et Dominique Lafontaine</b>	461

L'insertion subjective des novices de l'enseignement primaire: collaboration et sentiment de compétence <b>Philippe Losego, Catherine Amendola et Michèle Cusinay</b>	479
Une recherche-action: connaître, accompagner et provoquer le changement en sciences de l'éducation <b>Véronique Pelt et Débora Poncelet</b>	495
 <b>Rezensionen / recensions / recensioni</b>	
Leutenegger, F. (2009). <i>Le temps d'instruire. Approche clinique et expérimentale du didactique ordinaire en mathématique.</i> (Sandrine Aeby Daghé)	511
Derouet, J.-L. & Derouet-Besson, M.-C. (Éd.). (2009). <i>Repenser la justice dans le domaine de l'éducation et de la formation.</i> (Danièle Périsset)	514
Bos, W. & Gröhlich, C. (Hrsg.). (2010). <i>KESS 8. Kompetenzen und Ein- stellungen von Schülerinnen und Schülern am Ende der Jahrgangsstufe 8.</i> (Christoph Schmid)	516
 <b>Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer</b> <b>les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero</b>	 521