

**Zeitschrift:** Traverse : Zeitschrift für Geschichte = Revue d'histoire  
**Herausgeber:** [s.n.]  
**Band:** 24 (2017)  
**Heft:** 1: Verfassung, Bürgerschaft und Schule = Constitution, citoyenneté et école  
  
**Rubrik:** AutorInnen = Les auteurEs

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 01.04.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

---

## AutorInnen Les auteurEs

### *Ragnhild Barbu*

Dipl. Soz., wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Erziehung und Gesellschaft der Universität Luxemburg und redaktionelle Assistentin der Zeitschrift *Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education*; Forschungs- und Interessengebiete: Bildungssoziologie, Schulgeschichte und BürgerInnenbildung sowie Curriculumforschung.  
rbarbu@gmx.net

### *Lukas Boser Hofmann*

Dr., Haute école spécialisée de la Suisse nord-occidentale; domaines de recherche: histoire de l'éducation, histoire des techniques culturelles fondamentales (lecture, écriture, calcul), histoire culturelle des poids et mesures et de la pédagogie comme matière scolaire.  
lukas.boser@fhnw.ch

### *Ingrid Brühwiler*

Dr. phil., Leiterin der Abteilung Volksschule, Kanton Appenzell Ausserrhoden; Forschungsschwerpunkte: *curriculum studies*, *citizenship education*, historische Entwicklung von Bildungswesen, internationale Vergleiche von Schulsystemen, sozioökonomische Aspekte von Schulen, Lehrerbildung, Demokratietheorien, Methodenlehre.  
ingrid.bruehwiler@ar.ch

### *Nathalie Dahn-Singh*

MA, Université de Lausanne (section d'histoire); domaines de recherche: histoire de l'éducation civique, de l'éducation populaire et des manuels scolaires, éducation des filles et citoyenneté, histoire des pratiques de lecture (période: 18<sup>e</sup>–19<sup>e</sup> siècles; Vaud, Fribourg et Soleure).  
Nathalie.Dahn-Singh@unil.ch

*Thomas David*

Prof. Dr., Institut d'études politiques, historiques et internationales (Université de Lausanne) et Collège des humanités (EPFL); champs de recherche: histoire des élites, histoire de la philanthropie, histoire transnationale. Publications: *Les élites économiques suisses au XX<sup>e</sup> siècle* (avec A. Mach, S. Ginalksi et F. Buhlmann), Neuchâtel 2016; *La Suisse et l'esclavage des Noirs* (avec B. Etemad et J. Schaufelbuehl), Lausanne 2005 (version allemande: *Schwarze Geschäfte. Die Beteiligung von Schweizern an Sklaverei und Sklavenhandel im 18. und 19. Jahrhundert*, Zurich 2005).

thomas.david@epfl.ch

*Pierre-Yves Donzé*

Professeur à l'Université d'Osaka et professeur invité à l'Université de Fribourg; domaines de recherche: l'histoire des entreprises et des industries abordées dans une perspective transnationale et globale; auteur d'une dizaine d'ouvrages sur l'histoire de l'industrie horlogère, de la médecine et des transferts de technologie, dont certains ont été traduits en anglais, en italien et en japonais; site web: <https://sites.google.com/site/pydonze/>

donze@econ.osaka-u.ac.jp

*Pierre Eichenberger*

Dr. phil., Oberassistent à l'Université de Zurich, Historisches Seminar, Forschungsstelle für Sozial- und Wirtschaftsgeschichte; thèmes de recherche: organisations patronales, relations de travail, politiques sociales, histoire économique de la Suisse dans une perspective transnationale.

pierre.eichenberger@fsw.uzh.ch

*Alexandre Fontaine*

Alexandre Fontaine, Dr. des universités de Fribourg et de Paris 8, est historien de l'éducation et spécialiste des transferts culturels. Il mène ses recherches à l'Institut d'études politiques, historiques et internationales de l'Université de Lausanne (Centre Walras Pareto) et est chercheur associé de l'UMR 8547 *Pays germaniques-transferts culturels* à l'Ecole normale supérieure de Paris. Domaines de recherche: histoire connectée de l'éducation, histoire et théorie des transferts culturels, expériences du tirage au sort en Suisse, histoire transnationale des républicanismes, circulations des savoirs dans l'espace euro-méditerranéen. Dernière publication: avec J.-F. Goubet (éd.), *La pédagogie allemande dans l'espace francophone. Appropriations et résistances*, numéro thématique de la *Revue germanique internationale* 23 (2016).

alexandre.fontaine@unil.ch

*Matias Gardin*

Dr., Studium am King's College London (European Studies), 2009–2013; wissenschaftlicher Mitarbeiter am FNR-Projekt *Educating the Future Citizens. Curriculum and the Formation of Multilingual Societies in Luxembourg and Switzerland*, Universität Luxemburg (2013–2016); laufende Dissertation zu den bildungspolitischen Entwicklungen in der BRD und Finnland in den 1960er- und 70er-Jahren.

matias.gardin@gmail.com

*Stefan Guth*

Dr. phil., Historiker, assoziierter Forscher am historischen Institut der Universität Bern; Publikationen und Lehrtätigkeit zur osteuropäischen Geschichte des 20. Jahrhunderts mit den Schwerpunkten poststalinistische Sowjetunion, deutsch-polnische Beziehungen, Historiografiegeschichte sowie Technologie- und Umweltgeschichte, insbesondere nukleare Technopolitik.

stefan.guth@hist.unibe.ch

*Lea Haller*

Dr. phil., ETH Zürich (Institut für Geschichte) und Universität Genf (Paul Bairoch Institute of Economic History); Forschungs- und Interessengebiete: Wissenschafts- und Technikgeschichte, Globalgeschichte, Wirtschaftsgeschichte, Geschichte der pharmazeutischen Forschung, Geschichte des Transithandels, Geschichte des Atheismus. Publikation: *Cortison. Geschichte eines Hormons, 1900–1955*, Zürich 2012.

leahaller@ethz.ch, lea.haller@unige.ch

*Michèle Hofmann*

Dr. phil., Studium der Geschichte, Erziehungswissenschaft und Ethnologie, Promotion mit einer historischen Arbeit zur Schulhygiene in der Schweiz; zurzeit wissenschaftliche Mitarbeiterin und Dozentin für Erziehungswissenschaft an der Pädagogischen Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz, Mitarbeit im SNF-Projekt *Wer ist normal? Pädagogik und Psychopathologie 1890–1940*.

michele.hofmann@fhnw.ch

*Rebekka Horlacher*

Dr., Dozentin an der Pädagogischen Hochschule Zürich und wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Zürich; Forschungsgebiete: Schulgeschichte, Bildungstheorie, historische Methoden, Pestalozzi im Kontext, politische Bildung, *curriculum studies*.

rebekka.horlacher@phzh.ch

*Konrad J. Kuhn*

Dr. phil., Studium der Geschichte, Volkskunde und Schweizer Geschichte, Promotion 2010 an der Universität Zürich; wissenschaftlicher Assistent am Seminar für Kulturwissenschaft und Europäische Ethnologie der Universität Basel; Forschungsprojekte zu Wissensgeschichte der Disziplin Volkskunde/Kulturwissenschaft, zu Ritual- und Brauchforschung und zu populärer Geschichts- und Erinnerungskultur.

konrad.kuhn@unibas.ch

*Patricia Legris*

Dr. en sciences politiques et agrégée d'histoire, maîtresse de conférences à l'Université de Rennes-2 (Bretagne); histoire de l'éducation en France au 20<sup>e</sup> siècle, les curricula d'histoire, la citoyenneté à l'école française, l'histoire de la formation des maîtres au 20<sup>e</sup> siècle en France. Elle commence actuellement des recherches sur l'histoire des écoles maternelles au 20<sup>e</sup> siècle.

patricia.legris@gmail.com

*Matthieu Leimgruber*

Ausserordentlicher Professor an der Forschungsstelle für Sozial- und Wirtschaftsgeschichte der Universität Zürich; Forschungsschwerpunkte: Sozial- und Wirtschaftsgeschichte des 20. Jahrhunderts, insbesondere Geschichte der sozialen Sicherheit ([www.geschichtedersozialensicherheit.ch](http://www.geschichtedersozialensicherheit.ch)), Geschichte der internationalen Organisationen ([www.oecdhistoryproject.net](http://www.oecdhistoryproject.net)), Standortwettbewerb, multinationale Unternehmen und internationale Verflechtungen.

matthieu.leimgruber@uzh.ch

*Christine Le Quellec Cottier*

Dr., directrice du Centre d'études Blaise Cendrars, maîtresse d'enseignement et de recherche à l'Université de Lausanne; auteure du livre *Blaise Cendrars. Un homme en partance*, PPUR, Lausanne 2010. Elle a participé à l'édition des *Œuvres autobiographiques complètes de Blaise Cendrars* (dir. C. Leroy) dans la Bibliothèque de la Pléiade chez Gallimard, en 2013, et prépare l'édition des *Œuvres romanesques complètes* dans cette même collection (2017). Elle dirige depuis 2013, aux Editions Zoé, la collection de correspondances *Cendrars en toutes lettres*.

christine.lequelleccottier@unil.ch

*Rebecca Sanders*

Lic. phil., Studium der Geschichte, der englischen Literatur und der Sozial- und Wirtschaftsgeschichte an der Universität Zürich; Ausstellungskuratorin am Schweizerischen Nationalmuseum, unter anderem für die Ausstellung *Bergleben. Fotografie Peter Ammon*, die vom 29. Oktober 2016 bis am 12. März 2017 im Forum Schweizer Geschichte Schwyz gezeigt wird.

rebecca.sanders@snm.admin.ch

*Bernhard C. Schär*

Dr. phil., Institut für Geschichte der ETH Zürich und Zentrum «Geschichte des Wissens» der ETH und der Universität Zürich; Forschungsgebiete: Kolonial- und Wissenschaftsgeschichte, Globalgeschichte der Schweiz. Publikation: *Tropenliebe. Schweizer Naturforscher und niederländischer Imperialismus in Südostasien*, Frankfurt a. M. 2015.

bernhard.schaer@gmw.gess.ethz.ch

*Catherina Schreiber*

PhD, Historikerin, wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität Luxemburg im Institute of Applied Educational Sciences. Forschungsinteressen: unter anderem Erziehungsgeschichte (Schwerpunkt 19. und 20. Jahrhundert), Curriculumgeschichte, Staatsbürgerkonstruktionen, naturwissenschaftliche Bildung.

Catherina.Schreiber@uni.lu

*Jil Winandy*

Grundschullehrerin in Echternach; Masterarbeit: *The Creation of the Pedagogical Institute in Luxembourg in 1958: A Major Step in the Increasing Institutionalization of Teacher Education or Label Fraud?*, Universität Luxemburg 2016; Interessengebiete: Schulgeschichte, Lehrerbildung und pädagogische Historiografie.

jilwinandy@hotmail.com

*Christa Wirth*

Dr. phil., Oberassistentin am Lehrstuhl von Prof. Dr. Monika Dommann, Historisches Seminar der Universität Zürich; Interessen- und Forschungsgebiete: transnationale Geschichte, Geschichte des Wissens, *imperial history*, Migrationsgeschichte, Erinnerungsgeschichte, Oral History, US-amerikanische Geschichte, *gender history*, qualitative Forschungsmethoden; Monografie: *Memories of Belonging. Descendants of Italian Migrants to the United States, 1884–Present*, Leiden 2015.

christa.wirth@hist.uzh.ch