

Zeitschrift: Bulletin CILA : organe de la Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée
Herausgeber: Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée
Band: - (1978)
Heft: 28

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 28.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Sommaire

J. P. Métral:	
Chronique de la CILA	5
S. Trevisi:	
L'apprentissage de la relativisation en français par des adolescents de langue italienne	8
D. M. Rekart:	
Teaching the Spanish Past Tense: Theory and Practice	33
Ch. Muller:	
Lexique et procédures heuristiques. Arguments pour un renouvel- lement de l'enseignement du vocabulaire au degré élémentaire . .	50
W. Heindrichs:	
Kommunikationsfähigkeit. Ein Lernziel und seine Probleme . . .	66
M. Vaucher:	
The Group-Discussion Language Laboratory Developed to Assist a Subject-Language Interaction Method	79
G. Kolde:	
Einige Überlegungen zum künftigen Deutschunterricht in den Primarschulen in der Westschweiz	84

Communication

P. F. Flückiger:	
Eindrücke vom 13. FIPLV-Kongress. Luzern (27.3.—1.4.1978) .	90

Comptes rendus

Hausmann, F. J.:	
Linguistik und Fremdsprachenunterricht 1964—1977 (W. Heind- richs)	93
Fink, S. R.:	
Aspects of a Pedagogical Grammar Based on Case Grammar and Valence Theory (C. Rubattel)	95
Wilkins, D. A.:	
Notional Syllabuses (B. Py)	97
Döhmann, U.:	
Untersuchungen zum Grammatikunterricht (A. C. Berthoud) . .	99

Chassagny, C.:	
Pédagogie relationnelle du langage (M. Cl. Rosat, G. Bourquin)	102
Martins-Baltar, M.:	
De l'énoncé à l'énonciation: une approche des fonctions intonatives (A. Guex)	103
Ney, J. W.:	
Linguistics, Language Teaching, and Composition in the Grades (B. M. Charleston)	105
Pürschel, H.:	
Pause und Kadenz. Interferenzerscheinungen bei der englischen Intonation deutscher Sprecher (T. J. A. Bennett)	109
Kaufmann, G.:	
Die indirekte Rede und mit ihr konkurrierende Formen der Redeerwähnung (G. Schneider)	110
Gülich, E., W. Raible:	
Linguistische Textmodelle – Grundlagen und Möglichkeiten (G. Schneider)	115
Oomen, I.:	
Determination bei generischen, definiten und indefiniten Beschreibungen des Deutschen (A. Näf)	116
Mannheimer Gutachten (G. Kolde)	120
Dönnges, U., H. Happ:	
Dependenz-Grammatik und Latein-Unterricht (R. Amacker)	125
Ouvrages reçus	130