

Zeitschrift: Bulletin CILA : organe de la Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée

Herausgeber: Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée

Band: - (1979)

Heft: 29: La conception et le rôle des matériels pédagogiques dans l'enseignement des langues secondes

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 31.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Sommaire

Introduction	4
A. P. R. Howatt: Deliberate Semantics – an ‘Interventionist’ Approach to Second Language Teaching Methodology	5
T. Ebnetter: Sprechakte und Sprachunterricht	23
Kommentar von I. Kummer	39
R. Richterich: Matériels pédagogiques et/ou matériels heuristiques	42
Commentaire de G. Merkt	55
E. Arcaini: Texte linguistique et représentation iconographique	60
A. Barrera-Vidal: A propos de la conception d’une unité didactique dans le cadre du français, langue étrangère	79
Kommentar von H. Weber	86
C. Brumfit: Accuracy and Fluency as Polarities in Foreign Language Teaching Materials and Methodology	89
Commentary by T. J. A. Bennett	96
D. Coste: Le linguistique et le reste dans la conception des matériaux péda- gogiques pour l’enseignement scolaire des langues secondes	100
M. Pelz: Lehrwerkanalyse und Lehrwerkkritik aus der Sicht der lingui- stischen Pragmatik	112
Kommentar von G. Schneider	127
G. Capelle: Rêve et Réalité	132
Commentaire de P. Mauriac	144
S. Wyler: Gestaltung und Stellenwert der Lehrmaterialien im Fremd- sprachenunterricht: Synthese des Kolloquiums	147