

Zeitschrift: Bulletin CILA : organe de la Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée

Herausgeber: Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée

Band: - (1979)

Heft: 29: La conception et le rôle des matériels pédagogiques dans l'enseignement des langues secondes

Vorwort: Introduction

Autor: Weber, Hans

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 30.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Introduction

Depuis 1974, la CILA organise tous les deux ans un colloque réunissant des praticiens suisses de l'enseignement des langues secondes ainsi que quelques-uns des meilleurs spécialistes suisses et étrangers de la linguistique appliquée pour débattre un problème d'actualité. En 1974, c'était *Le rôle et l'efficacité du laboratoire de langues dans l'enseignement secondaire et universitaire* (Actes parus dans le numéro 20 du BULLETIN CILA, épuisé) et en 1976, *L'enseignement de la compétence de communication en langues secondes* (Actes parus dans le numéro 24 du BULLETIN CILA).

Pour son III^e colloque, la CILA a retenu comme thème *La conception et le rôle des matériels pédagogiques dans l'enseignement des langues secondes*. Ceci pour deux raisons. D'une part, plusieurs équipes travaillent dans notre pays à la création de nouvelles méthodes pour l'enseignement d'une deuxième langue nationale à l'école primaire; ces équipes d'auteurs étaient représentées parmi les invités au colloque. D'autre part, la redéfinition des objectifs de l'apprentissage des langues secondes, la généralisation sans cesse croissante de cet apprentissage, mais surtout la discussion sur les processus d'acquisition de la langue 2 nous obligent à nous occuper sérieusement du rôle qu'y jouent les matériels pédagogiques et des conséquences qui en découlent pour leur conception.

Il n'est pas dans les intentions d'un colloque de donner des recettes. Par contre, les exposés et commentaires publiés dans ce numéro spécial tracent les coordonnées de l'apprentissage des langues secondes, coordonnées qui définissent le contenu, la fonction et la forme des matériels pédagogiques. Toute la gamme des questions traitées, des préoccupations théoriques aux exemples pratiques, est réunie dans la synthèse qui se trouve en fin du volume.

Nous remercions le Canton de Soleure qui, pour la première fois, a accueilli le colloque de la CILA, ainsi que la Faculté des lettres de l'Université de Neuchâtel qui, une fois encore, a contribué par un subside important à la publication de ce numéro spécial du BULLETIN CILA.

Hans Weber