

**Zeitschrift:** Bulletin CILA : organe de la Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée

**Herausgeber:** Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée

**Band:** - (1980)

**Heft:** 31

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Siehe Rechtliche Hinweise.

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. Voir Informations légales.

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. See Legal notice.

**Download PDF:** 30.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## **Sommaire**

|   |    |
|---|----|
| F. Redard:  |    |
| A nos lecteurs .....  | 5  |
| J.-P. Métral:   |    |
| Chronique de la CILA .....  | 6  |
| W.H. Hirtle:  |    |
| Meaningful Grammar Teaching .....   | 9  |
| P.A. Eddy:  |    |
| The Effect of Foreign Language Study on Verbal Ability in the Native Language ..... | 21 |
| P. Van de Craen:  |    |
| Developmental Communicative Competence and Attitudes in Education .....             | 34 |
| H. Murray:  |    |
| Practice on Communicative Competence – Too Much of a Bad Thing .....                | 49 |

## **Communication**

|   |    |
|---|----|
| T.J.A. Bennett et A. Guex:  |    |
| Colloque international «Langues et coopération européenne» (Strasbourg, 17–20 avril 1979) ..... | 55 |

## **Comptes rendus**

|   |    |
|---|----|
| Jeffers, R.J. and J. Lehiste:   |    |
| Principles and Methods for Historical Linguistics (Ch. Rubattel)                                | 56 |
| Fuchs, C. et A.-M. Léonard:   |    |
| Vers une théorie des aspects. Les systèmes du français et de l'anglais (J. Chesny) .....        | 58 |
| Vandeweghe, W. und M. Van de Welde (Hrsg.):   |    |
| Sprachstruktur, Individuum und Gesellschaft. Bedeutung, Sprechakte und Texte (T. Ebneter) ..... | 60 |

|  |    |
|--|----|
| Freudenstein, R. (ed.):<br>Language learning. Individual Needs. Interdisciplinary Co-operation. Bi- and Multilingualism (P.F. Flückiger) ..... | 64 |
| Galisson, R.:<br>Lexicologie et enseignement des langues (M. Corbellari) .....   | 71 |
| Henne, H. (Hrsg.):<br>Praxis der Lexikographie (M. Corbellari) .....   | 74 |
| Madsen, H.S. and J.D. Bowen:<br>Adaptation in Language Teaching (T.J.A. Bennett) .....   | 77 |
| The British Council (ed.):<br>Reading and Thinking in English, vol. 3: Discovering Discourse<br>(T.J.A. Bennett) .....                         | 79 |
| Wohl, M.:<br>Preparation for Writing: Grammar. Preparation for Writing: Composition (J. Ankers) .....  | 80 |
| Kielhöfer, B. und W. Börner:<br>Lernersprache Französisch (W. Heindrichs) .....  | 81 |
| Schneider, B.:<br>Sprachliche Lernprozesse (U. Rohde) .....  | 83 |
| <b>Ouvrages reçus</b> .....  | 86 |