

Zeitschrift: Bulletin CILA : organe de la Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée
Herausgeber: Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée
Band: - (1982)
Heft: 36

Bibliographie

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 30.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Ouvrages reçus

- ALATIS, James E., Howard B. ALTMAN, Penelope M. ALATIS (Eds.): *The Second Language Classroom*, Oxford, Oxford University Press, 1981, 290 p.
- BATCHELOR DE GARCIA, Karen, Barbara, HENRICI NIXON: *Discovering English*, Rowley, Newbury House, 1982, 162 p.
- BLUNDELL, Jon, Jonathan HIGGENS, Nigel MIDDLEMISS: *Function in English*, Oxford, Oxford University Press, 1982, 274 p.
- BOIS, Gabriel, Emmanuel HENRI: *Exercices-jeux pour les enfants de la Grande Section, enseignement pré-élémentaire, attention visuelle, structuration de l'espace; logique, relations, ensembles*, Paris, Nathan, 1982, 32 p., 32 p.
- BÜHLER, Karl: *Semiotic Foundations of Language Theory*, New York Plenum Press, 1982, 168 p.
- BYRNE, John, Anne WAUGH: *Zig Zag, An Activity Course for Children*, Oxford, Oxford University Press, 1981, Teacher's Book Year 3, Student's Book Year 3, 103 p., 96 p.
- CRIPWELL, K.: *On the Line*, Oxford, Oxford University Press, 1981, 20 Units.
- DENNIS, John M.: *O, Promised Land, A Multi-Cultural Reader*, Rowley, Newbury House, 1982, 134 p.
- DOUMECQ-AYMET, Josette, Danielle CAMBRÉZY, Christiane GADEAU, Marie LAC: *Tell me!*, BEP 2^e année, Paris, Nathan, 1982, 96 p.
- DUNKEL, Patricia, Frank PIALORSI: *Advanced Listening Comprehension, Developing Aural and Note-Taking Skills*, Rowley, Newbury House, 1982, 209 p.
- EASTWOOD, J., V. KAY, R. MACKIN, P. STREVEIS: *Network 3*, Student's Book, Teacher's Book, Workbook, Oxford, Oxford University Press, 1982, 172 p., 159 p., 108 p.
- ECKERT, Charles, Jane ROTHMUND-DHUICQ, Henri COURTADE, Alphonse JENNY, André KLEEFELD: *Schritt für Schritt*, second cycle, niveau 3, Paris, Nathan, 1982, 240 p.
- ECKERT, Charles, Ralph BOETZLE, Léon DAUL, Marlène DESBORDES, Rolande KLEEMANN: *Komm mit nach Deutschland!* 5^e, Paris, Nathan, 1982, 127 p.
- FRAGONARD, M.M.: *Précis d'histoire de la littérature française*, Paris, Didier, 1981, 111 p.
- FRANK, Christine, Mario RINVOLUCRI, Marge BERER: *Challenge to Think*, Oxford, Oxford University Press, 1982, Teacher's Edition, Student's Edition, 112 p., 80 p.
- GATT, Marie, Sylvain FRAGNAUD: *Savoir et savoir-faire*, grammaire, cycle élémentaire, Paris, Nathan, 1982, 96 p.
- GRELLET, Françoise, Alan MALEY, Wim WELSING: *Quartet*, Student's Book 1, Teacher's Book 1, Oxford, Oxford University Press, 1982, 105 p., 107 p.
- GUILLE, Maryse, Micheline TEULADE, Pierre LACROIX, Charles RONGIER: *Eveil aux activités scientifiques*, cours moyen, tome 2, Paris, Nathan, 1982, 160 p.
- HARTLEY, Bernard, Peter VINEY: *Streamline English: Destinations*, Oxford, Oxford University Press, 1982, 80 Units.
- HILL, J., M. LEWIS: *Flexicours*, Introductory Module, Lower Spades, Upper Spades; Lower Diamonds, Upper Diamonds, Lower Hearts, Upper Hearts, Lower Clubs, Upper Clubs, Oxford, Oxford University Press, 1982, 93 p., 64 p., 64 p., 64 p., 64 p., 64 p., 64 p., 64 p.
- HILL, L.A., Charles INNES: *Oxford Children's Picture Dictionary*, Oxford, Oxford University Press, 1981, 51 p.
- HIRTLE, Walter H.: *Number and inner space, A Study of Grammatical Number in English*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1982, 142 p.
- HORE, Norman and Margaret: *English Right from the Start*, Coursebook 1, Activities 1, Teachers' Handbook 1, Tapescripts 1, Harmondsworth, Middlesex, Penguin Books Ltd., 1982, 159 p., 80 p., 319 p., 43 p.
- LOHMANDER, Ingegerd: *Old and Middle English Words for «Disgrace» and «Dishonour»*, Göteborg, Acta Universitatis Gothoburgensis, 1981, 228 p.

- MARKSTEIN, Linda, Louise HIRASAWA: *Expanding Reading Skills*, Intermediate, Rowley, Newbury House, 1982, 195 p.
- MENNÉ, Saxon: *First Certificate Skills*, Student's Edition, Teacher's Edition, Oxford, Oxford University Press, 128 p., 256 p.
- MICHAUD, GUY, Georges TORRÈS: *Le nouveau guide France*, manuel de civilisation française, Paris, Hachette, 1982, 351 p.
- NARASIMHAN, R.: *Modelling Language Behaviour*, Springer Series in Language and Communication 10, Berlin, Heidelberg, New York, Springer-Verlag, 1981, 217 p.
- OLOFSSON, Arne: *Relative Junctions in Written American English*, Göteborg, Acta Universitatis Gothoburgensis, 1981, 159 p.
- RENAULT, Jean, Françoise LAURENT: *Au fil des lectures*, cours moyen, deuxième livre, Paris, Nathan, 1982, 192 p.
- ROBINSON, Carole: *Themes for Proficiency*, Oxford, Oxford University Press, 1981, 286 p.
- SEIDL, Jennifer: *Grammar in practice 2*, Oxford, Oxford University Press, 1982, 135 p.
- SEIDL, Jennifer: *Idioms in practice*, Oxford, Oxford University Press, 1982, 104 p.
- THOMPSON, Ian: *Intonation Practice*, Oxford, Oxford University Press, 1981, 102 p.
- TONUCCI, Francesco: *Avec des yeux d'enfant*, Lausanne, Delta, 1982, 159 p.
- WIGFIELD, Jack: *First Steps in Reading and Writing*, Rowley, Newbury House, 1982, 180 p.