

Zeitschrift: Bulletin CILA : organe de la Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée

Herausgeber: Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée

Band: - (1991)

Heft: 53: Verstehen im Deutschunterricht : Didaktik des Lese- und Hörverstehens im Fach Deutsch als Fremdsprache

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 14.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

Leseverstehen

Plenarvortrag

Westhoff, Gerard: Leseverstehen: Lesen, Lernen, Lehren	11
---	----

Workshops

Jansen, Esther: Mit Zeitungen arbeiten. Erschliessungsstrategien für die untere Mittelstufe	23
--	----

Brandi, Marie-Luise; Momenteau, Barbara: Leseverstehen im Bereich von Sachtexten	27
---	----

Brandi, Marie-Luise; Momenteau, Barbara: Leseverstehen im Bereich von geisteswissenschaftlichen Texten ..	29
--	----

Merkt, Gérard: Leseverstehen in Lehrwerken	31
---	----

Wokusch, Susanne: (Literarische) Texte lesen – Was Syntax dazu beitragen kann	37
---	----

Schuckall, Hans F.: Erklären und Verstehen im Deutschunterricht mit Hilfe von Bildern	39
--	----

Hexel, Dagmar: Lire et retenir. Quelques réflexions sur l'évaluation de la compréhension écrite	41
--	----

Hörverstehen

Plenarvortrag

Schneider, Günther: Hinhören – Weghören. Zur Didaktik des Hörverstehens	43
--	----

Workshops

Slembek, Edith: Hörverstehen durch Fernsehen? Probleme beim Einsatz von Informations- sendungen im Fremdsprachenunterricht	63
Wokusch, Susanne: Video im Fremdsprachenunterricht	67
Jauslin, Christian: Hörspiel	71
Andres, Franz: Hörverständnis und Immersion: Workshop zum Projekt «Unter- richtssprache Französisch/Deutsch»	75
von Flüe, Hanspeter Hörverstehen in DaF-Lehrmitteln: Vorschläge zum Umgang mit be- stehendem Material	79
Hackl, Wolfgang: Regionale Varianten und Hörverstehen	83
Übergreifendes	
<i>Workshops</i>	
Schneider, Günther: Hören und lesen lassen mit «Authentik»	87
Langner, Michael: Fundgrube DaF – auch in der Schweiz?	91
Steffen, Mimi: Schweizerdeutsch verstehen	95
Simon, Wolfgang: Projektorientierter Unterricht	97
Barblan, Léo: Altersspezifische Fähigkeiten: quelques règles de base	101

Zu den übrigen Workshops	105
Reaktionen	
Phantaros, Magdalena; Kleemeyer, Steen: Berichte der ausländischen TeilnehmerInnen im Rahmen des Europarates	106
Koch, Leo: Reaktionen auf zwei Workshops	112
Rezensionen	
Bartsch, Ernst: Wie das Land, so das Sprichwort. Sprichwörter aus aller Welt (Gerhard Wazel)	116
Reichler, M.-J.; Denervaud, M.; Jespersen, J.: Ecrire en français. Cohésion textuelle et apprentissage de l'expression écrite (Jean-François de Pietro)	117
Veranstaltungen	121

