

**Zeitschrift:** Volksschulblatt  
**Herausgeber:** J.J. Vogt  
**Band:** 1 (1854)  
**Heft:** 1

**Artikel:** Bern  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-248356>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 13.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Schul-Chronik.

**Bern.** (Korresp. aus dem Amte Burgdorf.) Wir freuen uns aufrichtig über die Erscheinung eines neuen Schulblattes, und haben dabei nur den Wunsch, daß Ihre tüchtige Feder nicht ermüde, oder Sie sich durch anfänglich vielleicht geringe Theilnahme entmutigen lassen. Es ist in meinen Augen ein absolutes Bedürfnis, daß in die unerquickliche Dürre, der unser Schulwesen in letzter Zeit verfallen ist, wieder Anregung und einiges Leben gebracht werde; darum nur Muth gefaßt, Lehrer und Schulfreunde werden den Werth eines lebenskräftigen Organs zur Vertretung der Volksschulinteressen doch wol zu würdigen wissen.

— (Korresp. aus Büren.) „Zu der schon ohnehin seit längerer Zeit unter dem Schullehrerstande eingetretenen Laueheit tritt gegenwärtig noch die bedenkliche Zeit, wo ein Jeder auch die geringste Ausgabe scheut. Dennoch sind die meisten Lehrer hiesiger Gegend von der Nothwendigkeit eines neu zu gründenden Schulblattes überzeugt, und wünschen gar sehr, daß das von Ihnen Beabsichtigte zu Stande komme, bald erscheinen möge und recht viele Leser finde.“

Diese Stimmen und Urtheile, denen wir eine ganze Menge Aenderer im gleichen Sinne und aus den verschiedensten Gegenden des Kantons Bern hier anreihen könnten, gelten der Redaktion zum Beweise, daß ihr Unternehmen ein zeitgemäßes sei, und einem wirklich vorhandenen Bedürfnisse entgegenkomme. Sie wird denn auch mit allem Ernst danach trachten, in zwar einfacher aber ansprechender und praktischer Weise den Erwartungen zu entsprechen und billigen Wünschen ein Genüge zu leisten.

— Obschon im Kanton Bern laut dem Verwaltungsbericht des Jahres 1852 die Summe von Fr. 200,657 für den höhern Schulunterricht verwendet wurde; und obschon der selbe Bericht bekennet, daß die betreffenden Schulanstalten in keinerlei organischem Zusammenhange stehen, und jede ihren eigenen Weg verfolge, ohne einheitliches Ziel und ohne gemeinschaftlichen Studienplan: so wurde dennoch, trotzdem man diese Mangelhaftigkeit erkannte, bis jetzt weder geändert noch verbessert. Wir stimmen der Bernerzeitung vollkommen bei, wenn sie diese Zustände als höchst beklagenswerthe bezeichnet, und namentlich die geringe Vertretung oder den gänzlichen Ausschluß der industriellen, kommerziellen und landwirthschaftlichen Elemente bedauert. Es ist aber nicht nur der „höhere Schulunterricht“, der an organischem Zusammenhang, an Stufenfolge, sicherem Zueinandergreifen und praktischer Zweckmäßigkeit leidet; die selben Uebel sind leider auch in der Volksschule zu finden, und ist wahrlich auch sie des reformatorischen Schaffens und der ernstesten Pflege bedürftig. — Wir werden nachweisen, daß bezüglich des Schulorganism, selbst ohne gesteigerte Geldopfer, wenn auch nicht Mehreres, so doch

Besseres und Brauchbareres als bisher geleistet werden könnte. Es fehlt hier weniger an den Mitteln, als an ihrer rechten Verwendung — an Organisation und Oekonomie.

**Baselland.** (Korresp.) Unsere Bezirksschulen, die bis jetzt in so erfreulicher Blüthe gestanden, dem Land und dessen Behörden schon manchen tüchtigen Mann, der seine Bildung nur in ihnen genossen, geliefert hatten, drohen gegenwärtig leider von diesem Blüthepunkt herabzusteigen. Nicht daß es bei den Behörden oder dem Volk an Eifer und Liebe für dieselben fehlte; sondern durch ein eigenes Zusammentreffen von Umständen verlassen mehrere Lehrer, die segensreich an diesen Anstalten gewirkt, zugleich ihre Stellen. Die basellandschaftlichen Lehrer sind verhältnißmäßig gut besoldet; allein doch ist ihre Besoldung gegenüber den Anforderungen, die an sie gemacht werden, zu niedrig. Außer ihrem Lehrerberufe finden sie nicht Zeit zu anderweitigem Verdienst, und können, wenn sie Familien haben, in der Regel nichts zurücklegen. So kommt das Alter, und jetzt, wo der Lehrer von Nahrungssorgen frei sein sollte, stellen sich auch diese noch ein. Und einzig aus dem Bewußtsein treu erfüllter Pflicht kann man auch nicht leben. Möchte doch jeder Staat bald begreifen lernen, daß derjenige Stand die meisten Verdienste hat und dem daher auch der größte Verdienst gebührt, der seine Bürger bildet!

**Appenzell A. Rh.** Nachdem die Landeskommission den Gemeinden für die obern Schulklassen die Einführung des ebenso reichhaltigen als vortrefflichen Lesebuches von Hrn. Pfarrer Tschudi empfohlen, beschloß der Gr. Rath, durch einen angemessenen Beitrag aus der Landeskasse die Einführung dieses Lehrmittels den sämtlichen Gemeinden zu ermöglichen. Ein solches ermunterndes Vorgehen sollte überall verdiente Nachahmung finden.

**Frankreich.** Eine der bedeutendsten Autoritäten im Unterrichtswesen, Hr. Eugen Rendu, hat dem Kaiser eine Denkschrift eingereicht, in welcher die Einführung des gesetzlichen Schulzwanges befürwortet ist. Weß Geistes Kind die berüchtigte Zeitung „Assemblée nationale“ ist, ergibt sich aus ihrer Opposition gegen diesen Vorschlag des Herrn Rendu. Sie sagt: „Wir müssen heute wie früher und immer gegen alle Erfindungen des Sozialismus und besonders gegen die abscheulichste von allen: den obligatorischen Unterricht, protestiren.“ Alles mit Maß! Den Schulzwang des Gänzlichen aufzuheben, wäre Unsinn und allen Ideen einer Staatswohlfahrt, die auf sichere Beförderung des Gesamtglüces hinzielt, geradezu entgegen, weil eine große Menge diese Freiheit benützen würde, sich in geistige und leibliche Knechtschaft zu stürzen, und die Gesellschaft mit sich selbst zu belasten; auf der andern Seite darf aber auch die Schulpflichtigkeit nicht so weit getrieben werden, daß die persönlichen Freiheiten beziehungsweise vernichtet, und die Jugend dem häuslichen Berufs- und Verdienstreife auf übermäßige Dauer gesetzlich entzogen wird.