

Zeitschrift: Volksschulblatt
Herausgeber: J.J. Vogt
Band: 1 (1854)
Heft: 9

Artikel: Solothurn
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-248410>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 29.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

einen weitem täglichen Unterricht über die Primarschule hinaus genießen zu lassen. —

— Der thurgauische Erziehungs-Präsident, Hr. Dr. Scherr, sagt in seinem diesjährigen Rechenschaftsbericht über den Zweck der Sekundarschulen Folgendes: „Wenn Handwerker, Gewerbsleute, Bauern der Mehrzahl nach ihre Söhne in der Meinung und nur darum in die Sekundarschule schicken, daß dieselben bald „Doktor“, „Pfarrer“ oder „Advokat“ werden möchten, dann mißkennen sie die Hauptaufgabe dieser Schulanstalt; vielmehr sollte die Mehrzahl der Eltern, die ihre Söhne in die Sekundarschulen schicken, von der Aussicht ausgehen: damit unsere Söhne in unserer Zeit rechte Handwerksmeister, tüchtige Gewerbsleute, verständige Bauern, brauchbare Ortsvorsteher werden können, müssen sie die Stufe der Mittelbildung erreichen, und darum schicken wir dieselben in die Sekundarschule.“ —

Solothurn. Während von den Fortschritten der humanistischen Abtheilung der höhern Lehranstalt hiesiger Stadt nur Nüchliches zu hören ist, wird dagegen über den Verfall der Sekundarschule bitter geklagt, und das Bleibenlassen dieses Zustandes offen als eine „Schmach für Solothurn“ bezeichnet. Würde derjenige Geist klarer praktischer Auffassung der Schulzwecke, wie er so ansprechend aus der trefflichen Schulrede des Hrn. Professors Möllinger sich kund gibt, die Sekundarschulbehörde beleben: es müßten so schwere Klagen gewiß bald zur Unmöglichkeit werden.

Morgan. Schweiz. Lehrerverein. Ueber die am 21. August in Birr stattgehabte Versammlung dieses Vereins entnehmen wir dem „Schweizer-Voten“: Die Zahl der Theilnehmer betrug 135, meist Lehrer, dann einige Geistliche und Schulfreunde. Seminardirektor Keller hielt die Eröffnungsrede, worin er die Aufgabe des Lehrers als immerwährende Entdeckungreise auf dem Gebiete des Geistes bezeichnete. Das Leben sei der Ozean, die Schule das Schiff, der Lehrer der Steuermann, die Wissenschaft Segel und Dampffessel, und die leitenden Sterne in und über uns seien der Kompaß. In Durchführung dieses Gedankens wurde sodann auf die Nothwendigkeit hingewiesen, daß der Lehrer seine Zeit zu begreifen und die Bedürfnisse des Lebens zu erfassen suche. „Denn die Schule muß nicht auf dem geraden Weg der Eisenbahn vorwärts gehen, ohne sich umzuschauen, sie soll vielmehr seitwärts nach dem Leben und auch aufwärts blicken, wenn sie ihr Ziel erreichen soll.“

Auf einen Bericht des Vorstandes wurde beschlossen, die bereits 1852 beschlossene, aber noch nicht möglich gewordene Herausgabe eines Schulblattes nicht fahren zu lassen, sondern die Ermöglichung auf dem Wege einer Subscription zu versuchen. — In Ergänzung der Statuten ward beschlossen, bei Bestimmung des Versammlungsorts abwechselnd die Ost- und Westschweiz zu berücksichtigen. Zum nächsten Versammlungsorte wurde Luzern bezeichnet.

Nach diesen Geschäften folgten die Berichte aus den Kantonen über die Frage: „Welche Hindernisse stehen gegenwärtig im Kanton der Volksbildung in und außer der Volksschule am meisten entgegen;