

**Zeitschrift:** Volksschulblatt

**Herausgeber:** J.J. Vogt

**Band:** 3 (1856)

**Heft:** 26

**Artikel:** Leih- und Ersparniskassen als Mittel gegen Armuth und Verarmung

**Autor:** [s.n.]

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-250442>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 29.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

zu lassen, oder körperlich zu tödten: mit gleichem Grund und Recht fordert man die seelische Nahrung und die Hut vor innerlichem geistigem Tod. —

Jedes Schulkind zahlt Schulgeld. Das muß als Grundsatz angenommen und festgehalten werden; Modifikationen sind hier nur in der Form billiger Rücksichtnahme zulässig.

Wir würden die Schulgelder-Skala so normiren, daß aus jeder Familie, die Kinder in die Schule schickt, vom Zeitpunkt der Schulpflichtigkeit an, für das erste jährlich Fr. 4, für das zweite Fr. 3, für das dritte Fr. 2, für das vierte Fr. 1 und für alle folgenden nichts an die Schulkasse zu entrichten wären. Diese Regel müßte durch die Gleichzeitigkeit des pflichtigen Schulbesuchs bedingt sein; so, daß bei eingetretener Entlassung aus der Schule je die andern sich im Zahlungsstrange folgten und ergänzten. Für ganz arme Kinder zahlt die Armenbehörde.

Das wären die Leistungen der Familie.

Die Gemeinde als solche hätte Lokal, Wohnung, Holz, Lehrmittel und zu jeder Schulstelle 2 Zucharten Pflanzland zu liefern — und darüber hinaus nach Belieben.

Der Staat endlich würde bei der bisherigen Zulage verbleiben und im Fernern nur da noch aushelfen, wo Schulgelder und Gemeindeleistungen sammt Staatszulage nicht hinreichten zur Erstellung des gesetzlichen Minimums.

---

### Leih- und Ersparnißkassen als Mittel gegen Armuth und Verarmung.

---

Bei Anlaß der Besprechung dieses Gegenstandes sagt die „Schweizerische Armenzeitung“ folgende für Lehrer insbesondere beachtenswerthe Worte: „Namentlich sollte seitens der Herren Geistlichen und Lehrer mehr dafür gethan werden, denn niemand hat so unmittelbar Gelegenheit und so vielfachen Anlaß, die Jugend in Masse für Sparsamkeit zu gewinnen, gegen Entbehrlichkeiten aller Art wirksam anzukämpfen und die großen Vortheile eines nach und nach zum Kapitalchen anwachsenden Sparpfennigs stets und immer wieder in's rechte Licht zu setzen. —

Wie leicht wäre es dem Lehrer, die Stiftung einer Jugendersparnißkasse für seinen Schulkreis an Hand zu nehmen, die Kinder zu edlem Wettstreit in den Einlagen zu veranlassen, und auf diesem Wege auch materiell die Wohlfahrt derselben zu pflanzen! Wie sehr würde die Sache in den Augen der Jugend an Werth und Interesse gewinnen, wenn der Herr Pfarrer und Gemeindevorgesetzte sich derselben annähmen, mit ihrem Einfluß unterstützten und durch kleine Prämien für die Dauer zu festigen suchten! Wäre dabei auch kein anderer Gewinn, als die Rükhaltung der Jugend von jenen nicht

nur unnützen, sondern meist schädlichen Ausgaben für Mäschereien und allerlei entbehrlichen Kram; so wäre der Gedanke schon deshalb aller Berücksichtigung werth; denn eben hier finden sich die Wurzeln zu jener Genußsucht, die in unsern Tagen so unsäglich geschäftig am Leichentuch der öffentlichen Wohlfahrt wirkt. — Aber es wird nicht nur Schlimmes verhütet, sondern unmittelbar an dessen Platz Gutes gepflanzt; und wer will die Folgen bemessen, die ein solches Vorgehen auf die Zukunft der Jugend hat und haben kann? — — Statt eitle, genußsüchtige Thoren, denen Befriedigung sinnlicher Lüste über Alles geht, erziehet ihr einfache, sparsame Leute, steuert mit ihnen dem Hafen der Häuslichkeit zu und pflegt das Bewußtsein, so viel an Euch in wahren Treuen das Glück der Zukunft begründet zu haben.

Und wie wohl thut so ein erspartes Sümmechen der jungen Frau, dem angehenden Handwerker oder Landmann! Mit dankendem Frohgefühl blickt er auf seine Schulzeit zurück, segnet die weise Vorsorge und pflanzt sie als Tugend in seinen häuslichen Kreis.

Eine ganz besondere Bedeutung gewinnt die Jugend-Ersparnißkasse durch den Umstand, daß hier ganz unmittelbar zur Hebung der Armuth gewirkt werden kann. Wie mancher Fünfräppler wird vom armen Jungen nutzlos verbraucht! Würde dieser veranlaßt, sie zusammenzulegen, er würde staunen, welch artiges Sümmechen am Ende des Jahres daraus erwachsen ist! Da namentlich wären Prämien am Platze und könnten die Armen- oder Schulbehörden kaum etwas verdienstlicheres thun, als auf diesem Wege in's Leben der Armuth einzugreifen, und neben guter Erziehung auch einen kleinen Sparpennig dem armen Knaben auf den Lebensweg mitzugeben. Es würde gewiß auch mancher Pathe und mancher Menschenfreund solche Kinder öfter noch als es geschieht mit einiger Münze bedenken, denn sie wüßten alsdann, daß nicht Alles vom bodenlosen Abgrund verschlungen wird, sondern daß die Gabe dem Beschenkten wirklich zu gut kommt, und darum von diesem geachtet wird. — Und seht ihr den freudig lachenden Blick jenes eilfjährigen Jungen, der so rüstig und muthvoll den „Mistkratten“ zur Hand nimmt und unermüdlich ihn neu auf den Straßen zu füllen sucht? Er gehört der armen unterstützten Elsbeth und kommt eben vom Nachbar, der ihm gesagt, daß seine durch „Mistauslesen“ verdienten Fünfräppler nun auf Fr. 15 angestiegen seien. Unser Fritz dünkt sich mit seinen 3 Fünffränkeln bereits ein gemachtes Männchen — und es ist eine wahre Freude zu sehn, mit welchem Fleiß und Frohsinn er mit der ersten Tageshelle schon seinem Geschäfte nachgeht. — Dieser Knabe war früher auch, wie Tausend und aber Tausend andere, in dem bleiernen Wahn befangen: „Wer nüt het, bringt's zu nüt.“ Ein einziger guter Gedanke des verständigen Nachbarn vermochte diese Kruste zu sprengen und den faulen Buben in einen rührigen hoffnungsvollen Jungen umzuwandeln, dem man's nun aus den Augen liest, daß sein Inneres — — Ostern gefeiert.