

**Zeitschrift:** Volksschulblatt  
**Herausgeber:** J.J. Vogt  
**Band:** 3 (1856)  
**Heft:** 49

**Vereinsnachrichten:** Zur gefälligen Beachtung!

**Autor:** Vogt, J.J.

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 14.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Abonnem.-Preis:

Halbjährlich Fr. 2. 20.

Vierteljährlich „ 1. 20.

Franko d. d. Schweiz.

Nr. 49.

Einrück.-Gebühr:

Die Zeile oder deren

Raum 10 Rappen.

Sendungen franko!

Bernisches

# Volksschulblatt.

5. Dezember.

Dritter Jahrgang.

1856.

Abonnements-einladung pro 1857.

**Zur gefälligen Beachtung!**

Vom nächsten Neujahr an erscheint das

**„Volksschulblatt“**

— Viertes Jahrgang —

ohne Preiserhöhung

statt wie bisher nur einmal

**zwei Mal wöchentlich.**

Zu vierteljährlich Fr. 1. —

Bei der Post abonniert Fr. 1. 20.

Das Volksschulblatt kommt damit einem oft ausgesprochenen Bedürfnis entgegen. Wie aber sich dabei sämtliche Kosten gerade verdoppeln: so kann die wöchentlich zweimalige Erscheinung des Blattes ohne Preiserhöhung nur bestehen, wenn möglichst alle Lehrer und Schulfreunde sich durch Abonniren dabei betheiligen und

**NB. Jeder für sich allein das Blatt hält.**

Man wird diesen Schritt als ein Wagniß bezeichnen. Es mag auch so sein: allein wir wagen dieses „Wagniß“ im guten Glauben daran: daß Lehrer und Schulfreunde allerwärts unser Bestreben unterstützen werden; die

beispiellose Wohlfeilheit

des Blattes gegenüber den verdoppelten Leistungen desselben berechtigt uns dazu. —

Das Format des „Volksschulblattes“ bleibt unverändert das bisherige; es ist, so viel bekannt, den Lesern lieb geworden und die Nummern lassen sich bequem zum Einband sammeln. Damit die

Bände gleich stark werden wie bisher, werden wir zu jedem Halbjahrgang ein Titelblatt liefern.

Der Inhalt des Blattes betreffend, so werden die bisherigen Rubriken ebenfalls beibehalten, denn sie haben sich als ausreichend und praktisch bewährt; dagegen werden sie künftig um so vollständiger und gleichmäßiger bedacht werden können, weil dann doppelt soviel Raum zur Verfügung steht.

Der erste Theil der Nummer wird stets „Leitartikel“ enthalten und als solche bringen: Synodal- und Konferenzarbeiten, sowie Privateinsendungen und Originalaufsätze der Redaktion, abwechselnd mit Auszügen aus anerkannt werthvollen ins Gebiet der Pädagogik einschlagenden Schriften; auch wird künftig diese Rubrik stets referatsweise mittheilen, was andere Schulblätter und pädagogische Zeitschriften Werthvolles bringen.

Der zweite Theil des Blattes wird eine regelmäßige „Schulchronik“ führen, und die verehrlichen Leser über den Stand und die Bewegung des schweizerischen (und ausländischen) Schulwesens fortlaufend möglichst im Klaren halten.

Ein dritter Theil wird unter der Aufschrift „Verschiedenes“ bald sogenannte Lesefrüchte, bald Anekdoten, Aforismen und kleine Erzählungen, bald wieder Dichtungen, Räthsel, Aufgaben zc. zc. bringen — kurz, vorwaltend der Unterhaltung und Erheiterung gewidmet sein.

Bietet sich Gelegenheit dar, so werden wir nicht ermangeln, auch pädagogisch literarische Neuigkeiten zur Besprechung zu bringen.

Endlich soll nicht ungemeldet bleiben, daß das Volksschulblatt seinen werthen Abonnenten

### **allmonatlich ein Preisräthsel**

bringt mit einem oder mehreren artigen Preisen die jeweilen durchs Loos unter die richtigen Löser vertheilt werden.

Der Schluß jeder Nummer bildet die Rubrik „Anzeigen“; wobei wir nun bemerken, daß beim zweimaligen Erscheinen wöchentlich, es künftig möglich sein wird, Schulausschreibungen, amtliche Erlasse und Privatanzeigen zc. stets rechtzeitig mitzutheilen. „Das „Volksschulblatt“ künftig nur bei einem sehr zahlreichen und ausgedehnten Leserkreise bestehen kann: so werden Anzeigen jeder Art große Verbreitung finden und sicher stets von Erfolg sein.“

In Beziehung auf die Haltung des „Volksschulblattes“ wird dasselbe die seit Jahren festgehaltene Bahn besonnen und taktfest fortwandeln. Es wird freimüthige Kritik üben, wo es sich dazu veranlaßt sieht; Mängel aufdecken, wo ihm solche zur Kenntniß kommen; Gutes anerkennen, wo dieses sich findet und jede Strebung zum Bessern nach Möglichkeit stützen. Es sieht kein Heil für die Schule in der Zwietracht zwischen Geistlichkeit und Lehrerschaft; es wird daher versöhnend wirken und lieber gewinnen als abstoßen. Es wird die Interessen der Schule und der Lehrerschaft auf Grund christlichen Glaubens und Lebens allerwärts kräftig vertreten und fördern und



unter Anderm auch für ökonomische Besserstellung der Lehrer so lange kämpfen, bis man unter Hinweisung auf einen ordentlichen Haushalt aus dem Mittelstande sagen kann: des Lehrers Existenz ist gesichert. Was organisatorische Fragen und Punkte der Schulökonomie und Schulpraxis anbetrifft, so verfechten wir in allen Konsequenzen den Satz: daß die Schule als Vorbildungsanstalt für's Leben zu bestehen und zu wirken habe, wobei jedoch nie vergessen werden soll, daß „das Fleisch kein nütze sei — wenn nicht der Geist es lebendig macht.“ —


Was wir in Erziehung und Unterricht anstreben und somit der Schule als Hauptpflicht zuschreiben, ist die Vermittlung christlicher Selbständigkeit jedes erziehbaren Individuums nach dem Maß der gegebenen Möglichkeiten, und sehen diese Aufgabe gelöst durch naturgetreue und lebenssichere Pflege der Selbstachtung, Selbstbestimmung und Selbsterhaltung. Die nähere Ausführung dieses Grundgedankens, so wie die Gruppierung der Lehrfächer um die bezeichneten Centralpunkte, sammt ihrer zweckmäßigen Abgränzung und Stufenfolge behalten wir künftigen Arbeiten vor.

Die Mitwirkung, die uns wie aus Bern so auch aus andern Kantonen theils zugesagt ist, theils in sicherer Aussicht steht, so wie überhaupt die reichen Hülfsmittel, die der Redaktion zur Hand sind, berechtigen sie zu der Hoffnung: den verehrten Lesern trotz des wirklich beispiellos billigen Preises doch ein recht werthvolles und interessantes Blatt liefern zu können.


Und so sei denn im Namen Gottes das „Wagniß“ gewagt und allewege dem Beistand und Segen dessen empfohlen, der auch im Kleinen Großes zu wirken vermag! —

Dabei wiederholen wir die Bitte: „es möge jeder Lehrer, jede Lehrerin und jeder Schulfreund, denen mit dieser Nummer das Volks-„schulblatt“ zur gefälligen Einsicht zukommt, so viel immer möglich den Entschluß fassen, für sich allein darauf zu abonniren, und dadurch ein Unternehmen sichern zu helfen, das un-„zweifelhaft ein höchst gemeinnütziges ist, und offenbar nur bei „einer ganz allgemeinen Betheiligung möglich sein kann.“


Um rechtzeitig zu einem sichern Abonnentenverzeichnis pro 1857 zu gelangen, ersuchen wir Alle, die sich nicht zum Abonnement entschließen können:

 Diese Nummer mit „Refüse“ versehen, der Post zurückzugeben.


Wer dagegen zugibt, daß er vom Neujahr an als Abonnent betrachtet werde:

 Der wolle ohne Weiteres diese Nummer zurückbehalten.

Die außerordentlichen Anstrengungen, die der Herausgeber macht, um Lehrern und Schulfreunden „für möglichst wenig Geld möglichst Viel zu bieten“, so wie die entschieden praktische Richtung des Blat-

tes lassen hoffen, daß das „Refüsiren“ nur ausnahmsweise von einzelnen Wenigen geschehe.  Wer glaubt, nicht für sich allein das Blatt halten zu können, der suche bei Männern aus dem Volke seiner Umgebung einen Mitabonnet — es wird dieß für die Schulinteressen seine bedeutsame Rückwirkung haben. —

Der Preis des Blattes wird, als vierteljährliche Vorausbezahlung, mit je Fr. 1 zu Anfang jeden Quartals per Postnachnahme bezogen.


 Wer jedoch bis am 31. d. das Jahresabonnement pro 1857 mit Fr. 4 portofrei dem Unterzeichneten einsendet, erhält ein Exemplar der folgenden Broschüre gratis als Prämie:

„Beleuchtung der Armuthszustände. und Vorschläge zu einer Armenreform.“ Von J. J. Vogt. 241 Seiten. Bern 1853. (Ladenpreis nach der neuen wohlfeilen Volksausgabe: Fr. 1. 50.)


Wer hingegen dem Jahresabonnement fürs Schulblatt noch weitere Fr. 1. 50 beilegt und also Fr. 5. 50 portofrei einsendet, der erhält zum Schulblatt als Prämie: ein Exemplar

„Pädagogische Fragmente, oder Geschichte der erzieherischen Umbildung einer Anzahl verwahrloster Knaben.“ Ein Buch für Schule und Haus. Von J. J. Vogt. 271 Seiten, broschirt, Thun 1856. (Ladenpreis Fr. 3.)

Ebenso erhalten letztere Schrift als Prämie alle diejenigen, welche zum „Volkschulblatt“ auch die „Schweizerische Armenzeitung“ pro 1857 (wöchentlich 1 Bogen hoch Quart zum Preise von jährlich Fr. 6) abonniren und für beide Blätter das Jahresabonnement mit zusammen Fr. 10 bis 31. d. portofrei einsenden.

 Beide als Prämien angebotene Schriften sind von der in- und ausländischen Presse sehr günstig beurtheilt und als werthvoll empfohlen.

Schließlich wiederholt zur Erinnerung: daß wir Jeden

 der die gegenwärtige Nummer behaltet, als Abonnenten betrachten und ihm das „Volkschulblatt“ vom nächsten Neujahr an regelmäßig zusenden werden.

Diesbach bei Thun, 5. Dezember 1856.

Der Herausgeber:  
J. J. Vogt.

---

## Schul-Chronik.

---

Bern. (Korr.) Unsere neuen Schulinspektoren haben ihr Amt mit einem gedruckten Kreisreiben „an die Lehrer“ angetreten. Die Ansprache ist passend und würdig gehalten. Sie erneuert den Ruf des sel. Nikli an die bernische Lehrerschaft: **H a b t S a l z i n E u c h!** Wie fade ist ein Lehrer, dem die rechte Gesinnung, die wahre Gottesfurcht und Tugend fehlen! — Keine Gelehrsamkeit