

**Zeitschrift:** Volksschulblatt  
**Herausgeber:** J.J. Vogt  
**Band:** 4 (1857)  
**Heft:** 27

**Artikel:** Baselland  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-250987>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 29.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

denkrichtige Anordnung, welche Gründlichkeit und Lebendigkeit des Unterrichts he-  
dingen. Der Sprachunterricht wird mehr in schriftliche Uebungen als gramma-  
tikalische Vielwifferei gesetzt. Diesem Zwecke wird jeder Lesestoff dienlich, so na-  
mentlich Schweizergeschichte und Geographie. Indes fehlt in den schriftlichen Ue-  
bungen noch immer eine gemeinschaftliche bestimmte Methode und es wird in den  
obern Schulen und Klassen oft zu viel nach Otto und andern Handbüchern gekün-  
stelt und in's Weite und Breite getrieben.

9) Rechnen. — Der Rechnungsunterricht ist fast durchgängig tüchtig. Bei-  
des — Uebung und Geistesgymnastik — tritt bei keinem andern Lehrgegenstande  
so allgemein hervor. —

(Schluß folgt.)

**Baselland.** Zur Besoldungsfrage. (Korresp.) Wie aus den Zei-  
tungen zu sehen ist, so haben sehr viele Gemeinden verschiedener Kantone unsers  
Vaterlandes die Besoldungen ihrer Lehrer erhöht. Wo bleibt Baselland?  
Sind seine Lehrer so gestellt, daß hierin nichts mehr zu thun wäre? Die schla-  
gendste Antwort darauf möge die Thatsache sein, daß in kurzer Zeit sieben tüch-  
tige Lehrer den Schulzepter niedergelegt haben. Und wie mancher Lehrer verliert  
in dieser theuren Zeit die Begeisterung zu seinem heiligen Berufe! Wie in  
dieser Angelegenheit auch Nichtlehrer denken, mögen die Leser von dem hoch-  
berühmten Schriftsteller Berthold Auerbach vernehmen. Derselbe läßt einem  
Schullehrer sagen: „Freilich, diejenigen, die im Wohlleben stecken, lächeln gar vornehm  
über das, was ein Schulmeister zu sagen und zu klagen hat. Es muß aber an-  
ders kommen, es muß, wenn eine Gerechtigkeit im Himmel und auf Erden ist.  
Wir Schullehrer sollen die Seele der Jugend bilden, uns ist das Edelste anver-  
traut, die ganze Hoffnung und Zukunft eines Volkes. Wir sollen und müssen  
uns jugendlich erhalten, frisch und kräftig; wie ist das aber möglich, wenn uns  
Kummer und Sorge um das Allernothwendigste im Leben die Seele zusammen-  
preßt und jeden Morgen umdunkelt? Gewiß ist das Unrecht himmelschreiend, das  
man vieler Orten an den Volksschullehrern begeht, indem man immer höhere  
Anforderungen an sie stellt und sie dabei darben läßt. Die neuen Staaten müssen  
immer mehr einsehen, daß den Volksschullehrern die edelsten Güter der Völker  
zur Wahrung und Bildung anheimgegeben sind, so daß sie es sind, die den Geist  
kräftigen sollen, damit der Geist regiere, und daß ihre Stellung sonach die ent-  
sprechende sein muß.“

Also lernet Gerechtigkeit üben; verschafft den Lehrern um Eurer Kinder wil-  
len ein menschenwürdiges Dasein! Sonst gute Nacht mit den Fortschritten im  
Schulwesen. Darum mehr Geld!

**Freiburg.** Schul-Statistisches. Nach dem letztjährigen Verwaltungs-  
Bericht hat dieser Kanton 318 Schulen (darunter 15 Arbeitsschulen) mit 16900  
Schülern. Die Ausgaben des Staates für die Schulen betragen Fr. 41,797. Die  
sämmlichen Gemeindeschulgüter, welche zum größten Theil erst seit 1847 angelegt  
wurden, betragen bereits 1,034,800 Fr. Die Kapitalien der Lehrerkasse belau-  
fen sich auf Fr. 39800. Für die obersten Primarschulen wurde eine Schrift von  
Professor Vorvet über die Verfassungs- und Civillehre mit Erfolg als Lehr- und  
Lesebuch obligatorisch eingeführt. Die Mädchenarbeitsschulen haben da, wo sie  
eingeführt wurden, bald Boden gewonnen und die Regierung ist bemüht, ihnen  
eine größere Verbreitung zu verschaffen. Wir werden auf den Bericht einläßli-  
cher zurückkommen.

**Waadt.** Edles Beispiel. Die Gemeinde Beytau; zählt bloß 11 Schü-  
ler und ist deshalb nach dem Gesetz nur zu einer Lehrerbefoldung von Fr. 600  
verpflichtet. Nichts desto weniger giebt sie ihm Fr. 800 und überdieß den Bur-  
gernutzen und eine so große Behausung daß er mit Beistimmung des Gemeinde-  
rathes 4 Kostgänger halten kann. Dafür lernen aber die 11 Schüler auch mehr  
als 100 Schüler bei einem Lehrer, der für seine Arbeit nicht mehr als die gesetz-  
lichen Fr. 400 verdient.

**Zürich.** Waisenhaus. Im Waisenhause waren 80 Kinder, 47 Knaben und 33  
Mädchen, versorgt. Der neue Waisenvater wirkt im Geiste seines trefflichen  
Vorgängers fort, doch scheint der frühere „verschlossene Korporationszeit“ bei