

**Zeitschrift:** Volksschulblatt  
**Herausgeber:** J.J. Vogt  
**Band:** 4 (1857)  
**Heft:** 37

**Artikel:** Baselland  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-251108>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 13.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

wie diese Vorstellung abgefaßt und was darin gesagt werden solle. Wirklich betraf die Diskussion auch diese Punkte einzig. Die wichtigsten Erweiterungs-Vorschläge waren: a. Ein Minimum bestimmt vorzuschlagen; b. dafür 3 Stufen zu bestimmen von 4, 7 und 10hundert Fr.; c. dem Großen Rath anzudeuten, daß der Staat, die Gemeinde, und die Eltern sich in die Ausrichtung der Besoldung theilen sollten; d. Eine Erhöhung der Staatszulage zu verlangen als vorläufige Hilfe bis zur definitiven Regulirung der Besoldungs-Verhältnisse. — Allein alles dieses fiel weg und es wurde beschlossen: Den Entwurf mit wenigen Redaktions-Änderungen zu adoptiren und dem Großen Rath die Vorstellung einzureichen, so wie sie auch gehörig zu veröffentlichen, diese Vorstellung ist wirklich sehr gediegen, und weder zu scharf noch zu gelinde; sie muß die Lehrer befriedigen und Gutes wirken. Näheres über dieselbe anzugeben ist bei ihrer baldigen Veröffentlichung unnöthig.

— Klage lied eines Schulmeisters.

Warum ist die Brust beklommen? Warum sinket Dir der Muth?  
Was hat denn dein Herz vernommen? Daß es nicht mehr fröhlich ruht?  
Warum schweifen deine Blicke In die dunkle Zukunft hin?  
Sag, warum dein Herz dich drücke Und dich ängstigt dein Gefühl!?  
Nun, mein Freund, vernimm es, höre, Warum ich so traurig bin,  
Warum meine Hoffnung schwindet Und mich ängstigt mein Gefühl:  
Schwer gedrückt von Nahrungsjorgen, Steht der Lehrer in der Welt!  
Doch, er hofft mit jedem Morgen, Bis ihm aller Muth entfällt.  
Seine Hoffnung ist entschwunden Und sein Muth entsank ihm ganz!  
Nimmer wird ihm wohl gewunden Der ersehnte Glückesfranz!  
Kann ein Lehrer dann noch wirken Segensvoll in seinem Kreise,  
Wenn ihn bange Sorgen drücken, Die ihn bringen aus dem Gleise?  
Dieß ist's was den Lehrer drückt, Was ihm macht sein Amt so schwer!  
Was ihn ganz zu Boden bückt, Weil sein Beutel immer leer!

G. R.

**Solothurn.** Eben so richtig als wichtig. Die Schlussrede die der Vorstand des Erziehungs-Departements, Hr. Vigier, gelegentlich der Schulfest der höheren Lehranstalt hier gehalten hat, drückte in hinweis auf die nun in's Leben tretende neue Organisation derselben u. A. die Hoffnung aus, daß die Realien, auch wenn ihnen ein größerer Raum in der neuen Organisation des Unterrichts eingeräumt worden, dennoch die humanistischen Studien nicht beeinträchtigen würden. Beide Richtungen dürfen einander nicht feindlich gegenüber stehen, sondern jede sollte durch die Berührung mit der andern das zu ergänzen suchen, was man ihr als Mangel vorwerfe, auf der einen Seite das praktische Geschick, auf der andern Seite eine höhere, über der rein praktischen Brauchbarkeit stehende Lebensanschauung. Wir theilen diese Ansichten des tüchtigen Staatsmannes vollkommen.

— Schullehrerseminar. Letztlich haben die Prüfungen der Kandidaten für den nächstens beginnenden Schullehrerkurs, deren sich 42 gemeldet haben, begonnen. — Ueber die Wahl eines Seminardirektors ist noch nichts definitives bekannt. Dem Vernehmen nach sollen die Behörden mit Hrn. Kiala, Pfarrer in Herbetswyl, in dießfalligen Unterhandlungen stehen, welcher sich jedoch ausbedungen habe, daß ihm ein Unterlehrer beigegeben und ihm selbst dann noch gestattet werde, das eine oder andere Fach an der theologischen Anstalt dociren zu können.

**Baselland.** Konferenzverhandlung. (Eingefandt.) Am 13. August war der Lehrerverein des Bezirks Diestal in ordentlicher Konferenz versammelt. Die Versammlung, an der auch einige Hrn. Pfarrer der Umgegend theilnahmen, war ziemlich zahlreich. Von großem Interesse war die Frage, ob der Vorwurf gegründet sei, daß die neue Schule nicht so gut lesen lehre als die alte und woher es komme, daß man von Geistlichen oft klagen höre, die Konfirmanden seien gar schwache Leser. Die Diskussion ergab das Resultat, daß es früher Schüler gegeben hat, welche nicht lesen lernten und daß es jetzt solche gibt und solche auch in Zukunft geben wird. Daß die alte Schule besser lesen gelehrt, sei gewiß un-

richtig, da die etwaige mechanische Gewandtheit, die auch nur in einigen auswendig gelernten Büchern, wie die Historie, da war, durch gar manche Mängel paralysirt wurde. Immerhin konnten sich die Lehrer den Wink mitnehmen auf den Leseunterricht die gehörige Zeit zu verwenden, da die günstigen Resultate mit vieler Anstrengung herausgebracht werden wollen.

Sehr entsprechend war ebenfalls die zweite Frage, ob der Lehrer den Bibelunterricht erteilen solle, indem er nur lesen lasse, und wörtlich abfrage, sich aber alles Umwendens und Erklärens zu enthalten habe. Einstimmig wurde dieses bloß mechanische Betreiben der Geschichten als pädagogische Sünde verworfen, und nur da würde es am Orte gefunden, wo der Lehrer kein oder wenig religiöses Leben in sich hätte. Auf der andern Seite wurde aber auch gewarnt vor dem Zuvieleklären sowohl in sprachlicher Hinsicht, indem die Bibelsprache dem Kinde leicht verständlich sei und ihm nicht andemonstrirt zu werden brauche (ein Satz, der freilich viel Widerspruch fand), als auch in ethischer Hinsicht, indem die Geschichte von sich aus spreche und das zu viele Moralisieren sie nur abschwäche. Allgemein wird der Mangel eines entsprechenden Schulbuchs bedauert und eine neue Auflage der von Baslerpredigern herausgegebenen Historie sehr gewünscht.

**Freiburg.** Erziehungsweise. Der Große Rath von Freiburg wird sich zu Anfang des nächsten Monats versammeln, um einen Schulgesetzesentwurf von Hrn. Charles zu berathen. Der höhere Unterricht soll nach diesem Entwurf des Staatsrathspräsidenten und Direktors der Erziehung auf folgenden Grundlagen beruhen. Die Kantonschule wird durch ein in zwei Abtheilungen getheiltes Kollegium ersetzt. In der untern Abtheilung, dem Gymnasium, sind die alten Sprachen, französisch, deutsch, Geschichte, Geographie, Mathematik, Buchhaltung, Schönschreiben, Zeichnen und Gesang die Lehrfächer. Der Entwurfer erwähnt weder gymnastische noch militärische Uebungen, gegen welche in Freiburg große Vorurtheile herrschen. Das Gymnasium ist in fünf Jahresklassen eingetheilt. Die Lehrer erhalten eine Besoldung von 1200—1400 Fr. Die höhere Abtheilung begreift die Lehrstühle der Philosophie, der Mathematik, der Physik, Chemie und Naturwissenschaft in sich. Hier kann der Gehalt der Professoren bis auf 2000 Frkn. erhöht werden. Unter der Direktion eines Vorstehers und unter Aufsicht der geistlichen Behörde wird ein Stift errichtet, in welchem freiburgische Zöglinge Fr. 600 und Angehörige anderer Kantone oder Ausländer Fr. 640 per Jahr zu bezahlen haben. Der Gesetzesentwurf weicht wesentlich von demjenigen ab, welchen Hr. Schulinspektor Pasquier, ein erfahrener und um das Schulwesen sehr verdienter Mann vorlegt. Er schlägt ein Gymnasium oder Kollegium vor, welches auf die akademischen Studien vorbereitet, und eine Industrieschule, die ihre Zöglinge zum Eintritt in's Polytechnikum befähigen würde. Vor dem Eintritt in diese Schulen hätten die Knaben während eines Jahres einen Vorbereitungskurs zu bestehen, in welchem beinahe ausschließlich die deutsche und französische Sprache gelehrt würde.

**Schwyz.** Bericht. Die „Schwyzer Zeitung“ sagt über die dortigen Schulzustände und Bestrebungen: Die Hoffnungen für einen ungewöhnlichen Aufschwung der Anstalt M. S. im nächsten Schuljahr sind groß; die für Ermöglichung des Aufbau's des zweiten Flügels am Collegium stehen noch zwischen hangen und bangen, wünschen und verlangen, gründen sich aber auf die absolute Nothwendigkeit und — den Gottesmann P. Theodosius. Die vaterländisch gesinnten Herrn Professoren, lauter rüstige junge Männer und Schweizer, wird nach den Ferien, die sie eben angetreten, neuer Muth, Kraft und Ausdauer beseelen. Auf eine immer tüchtigere Real- und Industrieschule hat der all- und umsichtige Gründer ein besonderes Augenmerk geworfen und mit neuen Lehrern Kontrakte abgeschlossen. Ein renommirter, gründlicher Zeichnungslehrer ist gewonnen und für's Englische kommt ein zweiter Lehrer, welcher jahrelang die Welt gesehen und als braver junger Priester Amerika durchwandert hat.

**Zürich.** † Frau Ros. Niederer. Am 17. August. Heute wurde hier die greise Wittwe Niederers, Rosette Niederer, geborne Kasthofer, beerdigt. Ein hiesiges Blatt widmet ihr folgendes Gedächtnißwort: „Ihr Name wird in den „letzten Lebensschickalen“ Pestalozzi's neben dem ihres vorangegangenen Gat-