

Zeitschrift: Volksschulblatt
Herausgeber: J.J. Vogt
Band: 5 (1858)
Heft: 29

Rubrik: Schul-Chronik
Autor: [s.n.]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 30.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Auch um die Richtung des Jahrhunderts ist's eine eigene Sache; sie könnte sich leicht ändern. Wenn der Dampfwagen und das Dampfschiff einmal die Erde eine Zeit lang nach allen Seiten werden durchlaufen haben, dann könnte leicht ein unberechenbarer Schlag den Materialismus treffen und die Grundlosigkeit des erkünstelten Wohlstandes zeigen, den der Industrialismus den Völkern baut. — Möge die Schule die richtige Mitte bewahren, möge es einst von ihr heißen: Sie stand über dem Zeitgeist, sie säete für die Zukunft!

In Betrachtung nun,

1) daß das T'schudi'sche Lesebuch in sprachlicher Beziehung den Anforderungen nicht ganz entspricht;

2) allzusehr Realbuch ist und doch in keinem Realfache Genügendes bieten kann,

beantragen wir eine Abänderung des Buches, wenn es nämlich als obligatorisches Lehrmittel in unsere Schulen eingeführt werden soll.

A. Der Realstoff werde beschränkt! Namentlich sollten die in sprachlicher Hinsicht mangelhaften Stücke geschichtlichen und geographischen Inhalts anderem Stoffe Platz machen.

B. Die Lücken mögen ausgefüllt werden mit Fragmenten und Ganzen

a. aus der klassischen Poesie,

b. aus der klassischen Prosa.

Hier wünschten wir Erzählungen, Schilderungen und Abhandlungen mehr sittlichen und moralischen Inhalts, geeignet, daran das Reflexionsvermögen der Kinder zu wecken und die Gesetze des Denkens zu entwickeln.

C. Es wäre erwünscht, wenn dem Lesebuch zugleich die Schulgrammatik beigegeben würde, unter gelegentlicher Hinweisung auf die Lesestücke.

D. Schließlich sprechen wir den Wunsch aus, es möchte ein Kommentar zum Gebrauch des Buches ausgearbeitet werden. B.



Schul-Chronik.

Bern. Kantonallehrerbibliothek. Wir entnehmen dem Bericht des Präsidiums der Kantonallehrerbibliothek, Hrn. J. J. Furi, folgende Notizen über den Bestand derselben: Im Laufe des Berichtjahres acquirirte die Anstalt Schiller, sämtliche Werke. Zschokke, Novellen. Diesterweg, rhein. Blätter, 19 Bände, und Mager, Revue, 33 Bände. — Die Tit. Erziehungsdirektion unterstützte die Bibliothek durch einen Geldbeitrag von 50 Fr.

und durch Schenkung mehrerer Bücher aus ihrem Vorrathe. — Das Lesegeld pro 1859 wurde auf 1 Fr. 50 C. bestimmt, damit man mehr Werke anschaffen könne. — Zur Erleichterung der Leser wurde beschlossen, die Bibliothek von nun an je Dienstags von 1—2 Uhr zu öffnen. Bibliothekar ist Herr E. Wiedmer, Lehrer auf dem Stalden.

— Gruben-Anstalt. Schon seit einigen Jahren hat die Erziehungsanstalt auf der Grube für verlassene arme Knaben, außer kurzen, dem Intelligenzblatte beigelegten Rechnungsangaben, keinen ordentlichen Bericht von sich vor ihre Freunde und vor das Publikum gebracht. Man sagt, das Publikum werde mit solchen Berichten nur beschwert und es lese sie doch nicht; man sagt, solche Werke der christlichen Liebe sollen sich mehr im Verborgenen halten; man sagt endlich, die für das Publikum bestimmten Berichte dieser Art laufen zuletzt doch alle auf ein gewisses Selbstlob hinaus, das gefährlich, und mit dem doch Niemanden gedient sei. Es liegt in dem Allem etwas Wahres, aber doch gewiß nicht so viel, um einerseits die Vorsteher solcher Anstalten der Pflicht zu entbinden, über die ihnen anvertrauten Gelder, und noch mehr über die ihnen anvertrauten Kinder öffentliche Rechenschaft abzulegen, andererseits den eigentlichen Freunden solcher Liebeswerke und Denen, welchen die Pflege und Rettung verlassener Kinder zur Herzenssache geworden ist, über ihre Bemühungen zu diesem Zwecke nähere Auskunft zu ertheilen. — Der vor uns liegende Bericht für die Jahre 1854—57 enthält des Beachtenswerthen so viel, daß wir es nicht unterlassen können, mit Nächstem einläßlichere Mittheilungen daraus zu bringen.

Baselland. Anwil. (Mitgeth.) Wie oft die besten Gesetze auf die schändlichste Weise mißbraucht werden können, das hat die Gemeinde Anwil bewiesen. Sie hat ihre Schulstelle auskünden lassen, und sucht den Lehrer Schutz zu verdrängen. Derselbe hat ein solches Loos nicht verdient. Er hat mit großer Hingabe und Liebe an hiesiger Schule gearbeitet und dieselbe auf eine befriedigende Weise gehoben, was Freund und Feind anerkennen müssen. Er ist das Opfer der Zwietracht geworden, die letzten Sommer bei den Gemeinderathswahlen die hiesige Gemeinde in zwei feindliche Heerlager trennte. Weil er mit der siegenden Partei nicht ins gleiche Horn blies, hat sie ihm aus schnöder Rache diesen Streich gespielt. Möge der wackere Mann eine seinen Kenntnissen angemessenere Stelle finden, als diese war. Dieß wünscht Namens der Minderheit der Schulpflegspräsident.

Margau. (Korresp.) Die Lehrerschaft der Pfarre Lunthofen hatte letztes Frühjahr beschlossen, eine Sonntagschule zu errichten. Dieselbe wurde am Pfingstmontage unter Eröffnungsrede des Hrn. Pfarrers Birkmeier von

Lunkhofen eröffnet. Es besuchen dieselbe etwa 40 Jünglinge der Pfarre. Aufsätze, Rechnen, Lesen verschiedenen Realstoffes und Gesang sind die Lehrfächer. Die Lehrer Rüttimann von Arni, Zehnder von U.-Lunkhofen, Hüßer von D.-Lunkhofen und S. Haas von Zonen übernahmen den Unterricht, und zwar jeder je einen Sonntag in seinem Fache. Bis dahin hatte die Schule guten Erfolg.

Schwyz. (Korresp.) Zu Vorderwägithal hat sich durch die Bemühungen des Lehrers Diethelm eine Hülf-Anstalt gebildet, um armen schulpflichtigen Kindern mangelnde Kleidungsstücke anschaffen und dadurch den Schulbesuch ermöglichen zu können. Dieser nachahmenswerthe Verein besteht und wirkt nach folgenden Statuten unter Leitung ihres menschenfreundlichen Gründers. Die Mitglieder haben die Aufgabe: 1) Für Sammlung freiwilliger Liebesgaben zum Zwecke der Anstalt jeden Anlaß zu benutzen und hiefür sich zu bestätigen; 2) über die eingehenden Gaben Verzeichnisse zu führen und selbige nach Ablauf eines jeden Monats dem Vorsteher der Anstalt einzureichen. — Die Liebesgaben können entweder an Baarschaft oder an Materialien zu Kleidungsstücken gespendet werden. Die eingehenden Liebesgaben werden für Anschaffung von Kleidungsstücken für arme schulpflichtige Kinder verwendet und was an Baarschaft über die jährlich anzuschaffenden Kleidungsstücke erübrigt werden kann, wird zur Gründung und Aeuferung eines Fonds für die Hülfsanstalt verwendet. Der Vorsteher der Hülfsanstalt führt das General-Verzeichniß der eingehenden Liebesgaben und sorgt für regelmäßige Verwendung derselben. Sollten Kinder, welche von der Hülfsanstalt Kleidungsstücke erhalten, die Schule aus Nachlässigkeit gleichwohl nicht besuchen, so wird die Hülfsanstalt die dahierige fernere Unterstützung solcher Kinder nach Gutfinden beschränken. Der Vorsteher der Hülfsanstalt giebt alle Jahre über die ganze Verwaltung dem Gemeinderath Rechnung ab. Jeden Monat wird von den Kindern, welche von der Anstalt unterstützt werden, gemeinsam und unter Aufsicht des Vorstehers, für die Gutthäter wenigstens eine halbe Stunde in der Kirche oder Schulstube gebetet.

Gott, der Vergelter alles Guten, wird solche Mildthätigkeit nicht unbezahlt lassen.

Literarisches.

Gutter's Zeichnungswerk. Wir haben lezthin auf ein neues Zeichnungswerk (von Hrn. Gutter, Lehrer an der Kantonschule in Bern), hingedeutet und sind schon heute im Stande, etwas Näheres darüber mitzutheilen. Nach der vorgenommenen Prüfung und Veraleichung können wir es als ein-