

Zeitschrift: Zeitschrift für Sozialhilfe : ZESO
Herausgeber: Schweizerische Konferenz für Sozialhilfe, SKOS
Band: 112 (2015)
Heft: 2

Titelseiten

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 25.11.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



Bild: Keystone

Flüchtlinge und Sozialhilfe

Die sozialpolitischen und volkswirtschaftlichen Herausforderungen, mit denen die Schweiz im Asyl- und Flüchtlingswesen konfrontiert ist, nehmen zu. Drei Experten des Bundes, der Forschung und der Sozialhilfe legen ihre Lösungsansätze und Forderungen zur Abfederung der Probleme, die damit auf die Sozialhilfe zukommen, dar. Zwei Beispiele aus der Realität der Arbeitsmarktintegration zeigen die Hürden, die – trotz viel gutem Willen der Beteiligten – bei der Integration von Flüchtlingen in der Praxis überwunden werden müssen.

ZESO-SCHWERPUNKT

Beiträge zum Thema Flüchtlinge und Sozialhilfe:

- 16 Gemeinsam Flüchtlinge rasch und nachhaltig integrieren
- 18 Die Integration durch Erwerbsbeteiligung braucht bessere Rahmenbedingungen
- 20 Ein Tor zum Arbeitsmarkt
- 22 Zwischen Hoffnung und Desillusion
- 24 Die Herausforderungen aus der Sicht der Sozialhilfe