

**Zeitschrift:** Zürcher Illustrierte  
**Band:** 13 (1937)  
**Heft:** 18

**Artikel:** Menschenschicksal  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-751734>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 18.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



Verloren. Ein kleines Mädchen klagt auf dem frisch aufgeworfenen Grab um den verlorenen Bruder.  
*Une petite fille pleure sur la tombe de son frère.*

## Menschenschicksal

Gefunden. Ein Vater findet unter den wenigen Ueberlebenden sein Kind.  
*Parmi les rares rescapés, ce père a le bonheur de compter son fils.*

Zwei späte Bilder von dem großen Schulhauseinsturz von New-London im Süden der Vereinigten Staaten, bei dem gegen 500 Schulkinder ums Leben kamen; zwei Bilder, die ihrem Sinn und ihrer tiefen Bedeutung nach nie veralten können.

*Deux dernières photographies de la catastrophe de New-London (U.S.A.) où - on s'en souvient - périrent 500 personnes dans l'explosion d'une école.*