

**Zeitschrift:** Zürcher Student : offizielles Organ des VSETH (Verband der Studenten an der ETH Zürich) & des VSU (Verband Studierender an der Uni)

**Herausgeber:** Verband der Studenten an der ETH Zürich VSETH ; Verband Studierender an der Uni VSU

**Band:** 52 (1974-1975)

**Heft:** 8

**Heft**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 02.04.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# zürcher student

Offizielles Organ der Studentenschaft der Universität Zürich und des Verbandes der Studierenden an der ETH Zürich. Erscheint neunmal jährlich

**Redaktion:**  
Pierre Freimüller  
Ruedi Küng  
Rolf Nef  
Felix Ritter

**Redaktion/Administration:**  
Rämistrasse 66  
8001 Zürich  
Tel. ☎ (01) 47 75 30  
Postcheck 80-35 598

**Inserate:**  
Mosse-Annoncen AG  
Limmatquai 94, 8023 Zürich  
Tel. ☎ (01) 47 34 00, Telex 55 235  
Einsp. mm-Zeile Fr. —,44

**Abonnements:**  
Jahresabonnement (inkl. «konzept»)  
Inland Fr. 21.—  
Ausland Fr. 24.—  
Bestellungen bei der Administration

# und das konzept

Repräsentative Bankenvorfahrt wichtiger als öffentlicher Verkehr und Fussgänger

## Banken planen ihre City

Wer mit dem Tram vom Albisgietli, von Wiedikon, vom Triemli oder von Wollishofen zur Hochschule will, den führt der Weg praktisch gezwungenermassen über den Paradeplatz. Dieser wichtige Knotenpunkt, an dem sich sieben Tramlinien treffen, ist besonders zu den Spitzenzeiten überlastet, was mancher Kommilitone, der es eilig hatte, schon am eigenen Leibe hat feststellen müssen. Eine Sanierung der Verkehrsverhältnisse drängt sich deshalb seit Jahren auf. Dass dabei dem

öffentlichen Verkehr der absolute Vorrang zukommen sollte, scheint eigentlich selbstverständlich. Doch die um den Platz angesiedelten Grossbanken verstehen es allem Anschein nach, ihren Einfluss geltend zu machen, damit die Zufahrt zum Taj Mahal des Kapitals auch weiterhin für Pilgerer in der Bleckrossare frei bleibt. Dass damit eine Verbesserung der Verhältnisse für den öffentlichen Verkehr praktisch verunmöglicht wird, scheint sie nicht weiter zu kümmern.



Die Geleiseanlagen der VBZ am Paradeplatz sind erneuerungsbedürftig. Da die Verhältnisse zu den Spitzenzeiten oft prekär werden und im Tramverkehr häufig Störungen auftreten, dachten die VBZ an eine Sanierung des Platzes. Seit 1966 verlangen sie deshalb dessen Umgestaltung. Ohne Erweiterung der Geleiseanlagen dieses erstrangigen Knotenpunkts kann eine Leistungssteigerung des Trammetzes kaum verwirklicht werden. Es handelt sich dabei vor allem darum, die Aufnahme der 42 Meter langen Gelenkzüge auf der Linie 11 zu ermöglichen und die Zielreinheit der Haltestellen zu verbessern, d. h. alle Tramzüge, die in einer bestimmten Richtung fahren am selben Punkt anhalten zu lassen. (Dies erspart dem Passagier das Erspähen des nächsten Wagens in seiner Richtung mit dem oft anschliessenden gefährlichen Umhertreiben von einer Insel zur andern.) Ebenfalls ins Auge gefasst wird eine Ausweitung des Angebots von heute sieben auf neun Linien im Zuge einer Kapazitätserweiterung des öffentlichen Verkehrs. Seit 1969 möchte auch das Stadtplanungsamt Paradeplatz und Bahnhofstrasse vom Privatverkehr befreien, unterstützt durch eine Motion von SP-Gemeinderäten (1970).

der Verband Zürcherischer Kreditinstitute unter andern der Polizeidirektion und der VBZ-Direktion den freundlichen Wink die Zufahrt zum Haupteingang der Kreditanstalt müsse erhalten bleiben.

Die Abteilung für Verkehr der Stadtpolizei, welche auch heute noch das Auto eindeutig bevorzugt, spürte sofort: sie gab ihrer Missbilligung Ausdruck, «... dass die Hauptportale der grossen Banken, wie der Kreditanstalt, der Kantonalbank und teilweise des Bankvereins, mit Autos nicht mehr angefahren werden können. (...) Bei allem Verständnis für

**Wissen Sie, dass Pestalozzi + Co. einen riesigen Neubau projektiert hat am Standort der Häuser Münsterhof 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, Storchengasse 2, in Gassen 1, 3, 5, 7?**  
**Wissen Sie, dass das Bankhaus Bär im Viereck Bahnhofstrasse-St. Peter-Strasse - Münzplatz - Augustinerhof einen Neubau (75 x 50 Meter) bauen und zu diesem Zweck neun (9) Häuser abreißen will?**

teresse vor Allgemeininteresse. Mit Erfolg, wie es scheint: Von da weg taucht auf allen Plänen eine sogenannte «SKA-Vorfahrt» auf, in verschiedenen Varianten, aber jedesmal so, dass eine für Tram und Fussgänger optimale Platzgestaltung verunmöglicht wird.

### Bankenzone

Mehr noch: der Einfluss der Grossbanken auf die Planung scheint so weit zu reichen, dass auf dem Stadtplanungsamt die Pläne des Gebiets Paradeplatz/oberere Bahnhofstrasse die Aufschrift «Bankenzone» tragen. Das ist im Grunde logisch, da die Liegenschaften dort fast ausschliesslich im Besitz der drei Grossbanken - Kreditanstalt, Bankverein, Bankgesellschaft - sowie von Kantonalbank, Bank Leu, Bankhaus Bär usw. sind. Wen wundert es da noch,

dass in diesem Gebiet jede Stadtplanung zur Bankplanung wird?

Das geschilderte Beispiel ist übrigens nicht der erste Fall, in dem Banken die City auf ihre Art «planen»: schon vor drei Jahren hatte es der Bankverein mit Hilfe der Behörden zustande gebracht, die drei uralten, unter Denkmalschutz stehenden Bärenghäuser, die seinen Expansionsgelüsten im Wege standen, verschleissen bzw. abreißen zu lassen. Finanziert wurde die Angelegenheit durch den Steuerzahler. (Dieser Fall wurde im «z» Nr. 51/77, erhältlich gegen 1.50 Fr. in Briefmarken bei der Redaktion, unter dem Titel «Dem Volk einen Bärenghaus erwiesen» ausführlich geschildert.)

Die VBZ haben sich mittlerweile auf ein Projekt beschränkt, das nur für die Linie 11 eine Verbesserung bringt. Die nach dem U-Bahn-Nein noch aktueller gewordene Leistungssteigerung beim Tram ist damit wieder begraben worden. Damit aber die Geschäfte und Banken an der Bahnhofstrasse und im Umkreis davon ja keine Einschränkungen im Zubringerverkehr erleiden müssen, plant die Stadt unterirdische Anlieferungsstrassen. Damit wird das Prinzip der fussgängerfreundlichen Stadt absurd geführt, denn es sind beileibe nicht die Anlieferungsstrassen, die das Verkehrschaos bewirken. Statt Millionen in solch teure unterirdische Bauten zu verlocken, könnte man mit dem gleichen Geld den öffentlichen Verkehr attraktiver machen und somit mit gutem Gewissen den privaten einschränken.

Peter Grimm

### Rechtsmissbrauch

Der Artikel 161 des Zürcher Unterrichts-gesetzes verlangt, dass «Anordnungen getroffen werden, ... die Studierenden ... zu wissenschaftlicher Selbsttätigkeit zu veranlassen». Genau dieses Recht auf «wissenschaftliche Selbsttätigkeit» haben die Publizistikstudenten, die u. a. durch die Publikation der Tagesschau-Analyse («Welttheater für Eidgenossen») ihre wissenschaftliche Arbeit einer breiten Öffentlichkeit zugänglich gemacht haben, in Anspruch genommen. Dass die Dozenten am Publizistischen Seminar diese selbstorganisierte wissenschaftliche Arbeit offensichtlich nach Strich und Laden hintertrieben und teilweise nicht davor zurückschreckten, die daran Beteiligten zu diffamieren, lässt die vielgerühmte Liberalität der Zürcher Universität in einem recht trüben Licht erscheinen. 14 Publizistik-Studierende sollen nun - nur aufgrund der Tatsache, dass sie am Publizistischen Seminar in aller Ruhe Arbeitssitzungen abgehalten haben - für ein oder zwei Semester vom gesamten Studium oder vom Studium am Publizistischen Seminar ausgeschlossen werden. Man wird das unguete Gefühl nicht los, dass hier versucht wird, mittels des Disziplinarrechts, das ja die für die wissenschaftliche Arbeit notwendige Ordnung im Innern der Universität aufrechterhalten soll, andersdenkende Studierende gewaltsam zu eliminieren. Diesem Rechtsmissbrauch ist mit aller Entschiedenheit entgegenzutreten.

F. S.  
(Siehe dazu auch die Artikel zu diesem Thema auf Seite 3 dieser Nummer)

Zürcher Dozenten über ihre Alma mater

## Der Mut zu Reformen fehlt

«Die Universität Zürich im Urteil von Dozenten» heisst eine Umfrage, mit welcher sich die Hochschulreformkommission nach der Meinung der Dozenten über die Studenten, die Bildungsziele und die Reformen erkundigt. Bei der Wertung der nachfolgenden Ergebnisse ist zu bedenken, dass lediglich 30 Dozenten befragt worden sind.

Zwei Drittel der befragten Dozenten sehen sich als Fachspezialisten, Ausbilder und gegenüber der Gesellschaft in einer exponierten Stellung mit grosser Verantwortung. Sie sind durch das zahlenmässige Missverhältnis Dozent/Studenten (an der Rechts- und Staatswissenschaftlichen Fakultät etwa 1:50) ausserordentlich belastet, verlieren ihre Zeit mit Verwaltungskram und kommen zuwenig zum Forschen.

63 Prozent der Dozenten sind einsame Arbeiter: Ihre persönlichen und fachlichen Beziehungen zu Kollegen bezeichnen sie als unbefriedigend. Nur einer der dreissig Befragten hat gute Kontakte zu den Studenten. Hingegen beurteilt die grosse Mehrzahl (77 Prozent) die Beziehung zu den Assistenten als zufriedenstellend.

### Schlechte Noten für die Mittelschule

Knapp die Hälfte (47 Prozent) der Befragten hält die Studenten für kluge Köpfe, 13 Prozent finden, dass die wissenschaftlichen Voraussetzungen der Studierenden ungenügend seien. Höher (43 Prozent) ist die Zahl derjenigen, die an den persönlichen Voraussetzungen der Studierenden zweifeln.

An diesem Urteil sind die Studenten offensichtlich nicht allein schuldig; schlechte Noten erhält nämlich die Mittelschule: 47 Prozent der Dozenten bezeichnen die Schuljahre vor dem Studium als ungenügend für universitäre Anforderungen und 30 Prozent geben der humanistischen Bildungstätigkeit nur ein «Knapp genügend». Als Gründe werden angeführt, die Mittelschule erziehe die Schüler zu passiven Zuhörern, denen Eigenverantwortlichkeit und Initiative abgehe. 71 Prozent bedauern, dass die Studenten an der Universität zuwenig Möglichkeiten hätten, Probleme zu erkennen und Lösungsmöglichkeiten zu erarbeiten; sie sind der Meinung, dass dem unbedingt abgeholfen werden müsste.

### Hindernisse für die Entfaltung

Für eine Aktivierung der Studenten sehen die Befragten allerdings keine grossen Chancen, weil das zahlenmässige Verhältnis Dozent/Studenten zum vornherein verhindere, dass moderne Lehr- und Lernmethoden angewendet werden.

Für solche neuen didaktischen Formen wären die Zürcher Dozenten durchaus zu haben: vielen ist die Magistralvorlesung lediglich ein notwendiges Übel; 77 Prozent halten die Methode «Einer spricht, die andern hören zu»

nur für sinnvoll, wenn Grundlagenwissen vermittelt werden soll. Kritisiert wird von fast allen (97 Prozent), dass Gruppenarbeit unter den heutigen Verhältnissen kaum praktiziert werden kann.

30 Prozent lehnen die Vorstellung einer Universität, die ganz im Dienst der Gesellschaft steht und damit einen Teil zur Veränderung der Gesellschaft beiträgt, ab. 57 Prozent sind der Ansicht, dass die Universität zwar nicht ganz im Dienst der Gesellschaft stehen soll, dass sie aber mit Problemlösungen mehr auf die soziale Umwelt Einfluss nehmen sollte.

In engem Zusammenhang mit der Frage nach der Beziehung zwischen Universität und Gesellschaft steht auch das Problem der wertneutralen Forschung: 43 Prozent glauben, dass es sie nicht gibt, 57 Prozent halten Forschung für neutral, 37 Prozent unter ihnen billigen das zumindest der Grundlagenforschung zu.

Die Forschungsziele sollten ausschliesslich von Forscher bestimmt werden, meinen 23 Prozent, 47 Prozent halten diese Ansicht in bezug auf die Grundlagenforschung für richtig, während sich 10 Prozent wundern, dass man

nicht schon lange Forschungsziele nach einer Prioritätenliste festlegt.

### Liberal bei der Mitbestimmung

Bei der Mitbestimmung zeigen sich die befragten Dozenten liberal: 63 Prozent finden, dass die Bildungsziele wenn möglich von allen am Ausbildungsprozess Beteiligten festgelegt werden sollten. 37 Prozent wollen die Frage, was gelernt wird, wenigen kompetenten Instanzen überlassen.

Die Uni-Dozenten zeigen keinen grossen Willen zu künftigen Reformen. Knapp zwei Drittel halten solche Veränderungen entweder für unnötig, fühlen sich nicht verpflichtet in diesem Bereich oder weisen auf Reformen der vergangenen Jahre hin.

Ein Grund für diese Haltung mag darin liegen, dass die Dozenten die Organisationsstruktur der Universität als starr betrachten (80 Prozent) und sich als kleine Rädchen fühlen mit wenig Einflussmöglichkeiten auf den Gang der Dinge (77 Prozent denken so).

Die Mehrzahl tendiert bei ihren Reformwünschen auf kürzere Studiengänge oder befürwortet die Trennung zwischen berufsbezogener und anschliessender wissenschaftlicher Ausbildung. 63 Prozent lehnen eine straffe Strukturierung (Zwischenprüfungen usw.) ab, und 77 Prozent sind gegen eine verschärfte Leistungskontrolle. Hier gibt es allerdings Widersprüche: 87 Prozent möchten nämlich mehr Gewicht auf Grundlagenkenntnisse legen und würden eine längere Studienzeit der Studenten in Kauf nehmen. - Weitere sorgfältige Befragungen der Hochschulangehörigen und anderer Kreise wären nötig, wenn man Meinungen und Vorschläge zur Hochschule kennenlernen will.

Thomas Rüst

## Nehmt uns in die Zange!

Eine Zeitung ohne Kontakt zu ihren Lesern muss eine langweilige Zeitung sein. Ebenso wie eine Zeitung, die keinen Anstoss erregt. Womit wir vor allem Dankanstoss meinen, wie wir im letzten «zürcher student» erläuterten.

Das ist unsere Meinung. Darüber muss diskutiert werden. Sind wir zu ansässig? Schreibt der «zürcher student» an seinen Lesern vorbei? Um auf eure Fragen und Kritiken zu antworten, um Anregungen entgegenzunehmen, stellen wir «z»-Redaktoren uns den interessierten Studenten.

Kommt uns kritisieren, wenn ihr den «zürcher student» zu autoritär, zu einseitig etc. findet! Wir brauchen diese Kritik. Teilt uns eure Ansprüche mit, die ihr an eine Studentenzeitung stellt! Wie sollen wir sonst eine anspruchsvolle Zeitung basteln? Stellt Fragen über die Möglichkeiten der Mitarbeit. Nehmt uns in die Zange!

Redaktion «zürcher student»

Dienstag, 4. Februar,  
19.30 Uhr im Polyfoyer,  
Leonhardstrasse 25 a

## Medizin

führen wir ab sofort gleichwertig neben unseren bisherigen Fachgebieten Technik und Naturwissenschaften

Die wissenschaftliche Buchhandlung in Ihrer Nähe

freihofer ag

Universitätstrasse 11 8006 Zürich  
Telefon 01/47 08 33

# Armut und Geburtenkontrolle

In den letzten 25 Jahren wurde allgemein angenommen, dass Geburtenkontrolle für jeden nur einigermaßen Geschulten logisch, vernünftig und einleuchtend sei und zudem einem Bedürfnis entspreche. Unter diesen Voraussetzungen brauchte es eigentlich nur Erziehung und die für Familienplanung notwendigen Mittel. Gleichzeitig wurde meist das Familienplanungsprogramm als Allerweitsmittel zur Beseitigung der Armut ausgegeben. So wurden Millionen von Dollar in solche Programme hineingesteckt. Vor allem in Asien wurde mit fast fanatischem Eifer das ganze Problem der Armut auf die Bevölkerungsfrage reduziert. Nun mehren sich jedoch die Stimmen, die von einem totalen Misserfolg der Familienplanungsprogramme sprechen. Ernüchterung ist daher eingetreten. Die Wissenschaft beginnt das Versagen zu studieren. Dabei wird festgestellt, dass einerseits mit schweren kulturellen und sozialen Vorurteilen an diese Programme herangegangen wurde.

Geburtenkontrolle wurden errichtet. Gleichzeitig begann das Team, Informationen zu verbreiten, um die Einstellung der Menschen zu verändern.

Das Besondere an der Studie war, dass gleichzeitig umliegende Dörfer zum Vergleich beigezogen wurden, wo keine Geburtenkontrolle propagiert wurde. Im April 1960 zog sich das Team zurück. 1969 wurde dasselbe Gebiet auf alle Auswirkungen hin untersucht. Der Bericht (The Myth of Population Control, von Mahmood Mandani, New York 1972) stellt fest: «Im grossen und ganzen ist die Praxis der Geburtenkontrolle 1969 dieselbe wie 1959.» Diejenigen, die bereits 1959 eine Kontrolle praktizierten, hätten nur zu modernen Methoden übergewechselt.

Das Forscherteam hat berichtet, dass im Prinzip alle Bewohner empfängnisverhütende Mittel akzeptiert hätten. Es zeigt sich nachträglich, dass zwischen Annahme und Gebrauch oder denen, die sagten, sie würden sie gebrauchen, und denen, die sie wirklich gebrauchten, eine grosse Kluft bestand. Das psychologische Verhalten der Bewohner von Khanna wurde von den Forschern mit dem von Europäern gleichgesetzt. Man hatte die soziokulturelle Distanz nicht einkalkuliert. Einer der Dorfbewohner erklärte die Verhaltensweise folgendermassen: «Alles, was das Team wollte, war, dass wir die Tabletten annehmen würden. Wir verloren damit nichts und erhielten zudem ihre Gebete. Sie selbst hatten somit eine Beförderung und erhielten sicher eine Beförderung.»

## Eine indische Untersuchung

Eine der interessantesten Analysen ist die *Khanna-Studie* aus dem nordindischen Bezirk Manupur (Bundesstaat Punjab) mit dem Marktstädtchen Khanna. Sie wurde mit viel Geld und Fleiss über fünf Jahre hindurch systematisch durchgeführt. Ein 20köpfiges, mehrheitlich indisches Forscherteam begann im April 1955 in sieben Dörfern sowohl mit einem Aktions- als auch mit einem Forschungsprogramm. Familienplanungszentren mit medizinischer Beratung und Auslieferung von Mitteln zur

gen des westlichen Mittelstands operiert wurde. Dazu kam ein weiteres Vorurteil: die Forscher missachteten die klassischen Klassenunterschiede innerhalb Indiens. So hatten auch die Inder im Forscherteam ein «bourgeois Vorurteil» einer städtischen Kultur. Der Unterschied zwischen städtischer und bäuerlicher Mentalität. Dieser wirtschaftlich-soziale Hintergrund fehlte beim Team, weshalb es zu den beschriebenen Misserfolgen kam.

Die Forscher versuchten, den Bauern von Khanna die Geburtenkontrolle mit logischen Argumenten näherzubringen, nämlich, dass Geburtenkontrolle für sie von Vorteil sei, da zu viele Kinder zu noch grösserer Landaufteilung und deshalb weiterer Armut führten. Aber die Bauern dachten nicht so weit in die Zukunft. Sie müssten jetzt leben und überleben. Dazu brauchte es Kinder. «Warum 2500 Rupien für einen Landarbeiter bezahlen und nicht ein Kind mehr haben?» war die Frage. Oder: «Jeder unserer Bauern weiss, dass nach einer bestimmten Kinderzahl die Kosten abnehmen. Ob 3 oder 7 Kinder, das macht keinen Unterschied mehr – ausser dem ersten mit 7 Kindern habe ich zur Hauptsaison des Pflügens und Erntens mehr Arbeitskräfte, die ich selbst einsetzen, aber auch ausleihen und damit etwas verdienen kann.»

## Die Ursachen verkannt

Die Khanna-Studie kommt zur Einsicht neuer Kausalzusammenhänge zwischen Bevölkerungsrückgang und höherem Lebensstandard, geringerer Kindersterblichkeit und Alphabetisierungsrate.

Die Grösse «Lebensstandard» kann nicht im üblichen und statistischen Sinn genommen werden. Sie stimmt nur, wenn damit wirtschaftliche Sicherheit, bessere Verteilung, weniger Abhängigkeiten und – besonders für Indien – Landreformen eingeschlossen und verstanden werden.

Die Dörfner der Khanna-Gegend hatten nicht grosse Familien, weil sie die Kindersterblichkeit überschätzten, sondern weil sie viele Kinder als Arbeitskräfte für die Betriebe benötigten. 85% der Bevölkerung waren mittlere oder kleine Bauern, die sich keinen Traktor und keine Hilfsarbeiter leisten konnten. Geburtenkontrolle widersprach daher den vitalen Interessen der Bevölkerung.

Auch Erziehung im Sinn von Alphabetisierung ist noch keine Garantie für eine Geburtenabnahme. Die Studie stellt fest: «Die Motivation für eine Familienplanung entspringt einer sozialen Erfahrung und nicht der Erziehung.»

Überall stösst die Nachuntersuchung an den Kern des Problems: Bevölkerung- und Armutsfrage haben einen inneren Wesenszusammenhang, jedoch nicht im bisher angenommenen Sinn.

dass die hohe Geburtenrate zur Armut führe, sondern umgekehrt, dass Armut eine hohe Geburtenzahl zur Folge hat. Nicht die Erziehung zur Familienplanung ist vordringlich, sondern eine wirtschaftliche Verbesserung der Lage und mehr Sicherheit für die Menschen, damit Kinder nicht als Mittel zum Zweck, nämlich zum Erreichen eines wirtschaftlichen Auskommens, gebraucht werden.

Al Imfeld (Informationsdienst 3. Welt)

## Rekrutenrapport – kritisch betrachtet

Der Rekrutenrapport stellt eine der ersten umfassenden Untersuchungen in unserem Land über die Situation der jungen Generation dar. Die soziologischen Aspekte wurden von einer besonderen Arbeitsgruppe wissenschaftlich analysiert. Dabei zeigte sich, dass das Alkoholproblem von hoher Relevanz und Aktualität ist, erklärten doch beispielsweise über 50 Prozent der 19jährigen Befragten, schon einen oder mehrere Alkoholauslässe hinter sich zu haben.

Der Leiter dieser Arbeitsgruppe, Professor Dr. R. Battegay, Direktor der Psychiatrischen Universitätsklinik Basel, wird Dienstag, 28. Januar 1975, 20.00 Uhr, im Zunfthaus am Neumarkt, Bilgenstrasse, über den Rekrutenrapport und seine Auswertung sachbezogen orientieren. Es besteht die Möglichkeit, nach dem Referat mit dem Vortragenden zusammenzusitzen und die Fragen auszusprechen, insbesondere aber zu erörtern, was wir Akademiker selber zur Lösung dieser sozialen Fragen beizutragen haben.

Hinter der Veranstaltung stehen die abstinenten Studentenschaften Jurassia, Libertas, Industria und Humanitas sowie der Alkoholgegnerbund Zürich. Kontaktadresse: Walter Kyburz, Bibliothek Geographisches Institut der Universität, Blümlisalpstrasse 10, Telefon 28 96 32.

Abstinenten Studentenschaft Zürich

## zürcher student

Offizielles Organ des Verbandes der Studierenden an der ETH-Zürich und der Studentenschaft der Universität Zürich, unter Beteiligung des Verbandes der Studierenden der Dolmetschschule. Erscheint neunmal jährlich, Auflage 17 000.

Redaktion und Administration: Rämistrasse 66, CH-8001 Zürich, Schweiz; Telefon ☎ (01) 47 75 30. Postcheckkonto 80-35598.

Redaktion: Pierre Freimüller, Ruedi Küng, Rolf Neff, Felix Rüter.

Die im «zürcher student» erscheinenden Artikel geben jeweils die Meinung des Verfassers wieder. Abdruck von Artikeln nur nach vorheriger Absprache mit der Redaktion gestattet.

Für unverlangt zugesandte Unterlagen wird keine Verantwortung übernommen.

Insertat: Mosse-Annoncen AG, Limmatquai 94, CH-8023 Zürich, Tel. ☎ (01) 47 34 00, Telex 55 235.

Druck und Versand: Tages-Anzeiger, Postfach, 8021 Zürich, Telefon (01) 39 30 30.

Redaktionschluss Nr. 9: 31. 1. 75  
Insertatenschluss: 7. 2. 75

Der KSIR und die VSETH-Kulturstelle präsentieren:

## Die Berliner Polit-Rockgruppe Lokomotive Kreuzberg

am 31. Januar 1975  
im Volkshaus  
Eintritt Fr. 4,40/5,50

## FIDES

sucht

je einen jüngeren, vielseitig interessierten

### ELEKTROINGENIEUR ETH ELEKTROINGENIEUR HTL

für technisch-wissenschaftliche Computerapplikationen des Service-Rechenzentrums.

Ihr Einsatz:

- Entwicklungsarbeiten an einem zukunftsweisenden Programmsystem für die automatische Entflechtung gedruckter Schaltungen
- Analyse und Realisierung interessanter Software-Pakete.
- Kundenberatung beim Einsatz von Anwenderprogrammen.

Erwartet wird:

- Abgeschlossenes Studium, bevorzugt Richtung Regelungs- oder Fernmeldetechnik, Computerwissenschaften
- Bereitschaft und Befähigung zur Lösung technischer Software-Probleme.
- Praxis in technischer EDV.

Geboten wird:

- Attraktiver Arbeitsplatz (Grosscomputer)
- Einsatz in kleinem, kameradschaftlichem Team.
- Fortschrittliche Anstellungsbedingungen.

FIDES Treuhändergesellschaft

Hochhaus zur Palme  
Bleichweg 33  
8002 Zürich  
Tel. 01/25 78 40 int. 439

## Weiterbildung!

Schneller und besser mit dem audiovisuellen Sight+Sound System

- Maschineschreiben
- Briefgestaltung
- Orthographie
- Interpunktion
- Engl. Stenographie

Alle Kurse beginnen täglich. Verlangen Sie bitte Unterlagen.

01 27 15 00  
SIGHT + SOUND  
Education Switzerland AG  
Löwenstr. 23, 8001 Zürich

## Analytische Gruppendynamik

Verlangen Sie das ausführliche Programm der Veranstaltungen 1975.

Gruppendynamik zu erschwinglichen Preisen mit Vergünstigungen für Studenten.

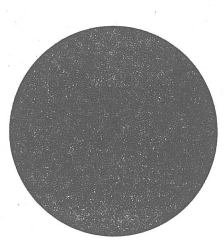
Arbeitsgemeinschaft Schweiz der Gesellschaft für analytische Gruppendynamik  
8307 Elftretikon  
Wangenerstrasse 5 Tel. (052) 32 61 68

Studium abgeschlossen?

Ein Jahr im Praktikum?

Aber den «25» willst Du doch nicht vermissen!

Abonnement (pro Jahr 21.- Fr. inkl. «das Konzept») können bei der Redaktion, Rämistr. 66, 8001 Zürich, bestellt werden.



## Aufruf!

# an die Studentinnen und Studenten der Universität und der ETH

Ihr könnt Konkretes, Demonstratives für Eure Mitbürger leisten. Wir Alkoholgegner leisten effektive, gesellschaftliche Arbeit. Schliesst euch uns an!

Vortragsreihe

### Relevante Sozialprobleme

#### 1. Referat

Prof. Dr. R. Battegay, UNI Basel

Entstehungsbedingungen und Zusammenhänge der Alkohol-, Tabak- und Drogenabhängigkeiten  
Analyse – Perspektiven

Dienstag, 28. Januar 1975, 20.00 Uhr im Zunfthaus zur Eintracht, Neumarkt.

Anschliessend besteht die Möglichkeit mit dem Referenten zusammenzusitzen und die Fragen auszusprechen.

#### Aktionskomitee:

Die abstinenten Studentenschaften Jurassia, Libertas, Industria und Humanitas zusammen mit dem Alkoholgegnerbund Zürich.

#### Kontaktadresse:

Walter Kyburz, Bibliothek Geographisches Institut der Universität, Blümlisalpstrasse 10, Telefon 28 96 32

Wir erwarten Euch!

# MAGI'S JEANS SHOP

## Jeans à gogo...

Grosse Auswahl Rund- und Tweedhosen in vielen modischen Farben. Unisex. Pullis, Jacken, Hemden und Accessoires

10% Rabatt für Studenten!

Telefon 01/349443

Weinbergstrasse 15  
8001 Zürich

gewährt Studenten

**20% Rabatt**

auf Brillen

**10% Rabatt**

auf Sonnenbrillen, Feldstecher, Höhenmesser, Lupen und Kompass

**Harte Kontaktlinsen**

und

**weiche Kontaktlinsen**

Preise auf Anfrage

## Ihr Brillenspezialist für Augenoptik + Kontaktlinsen



**Welcho-Optik**

Welchogasse 4  
8050 Zürich  
Telefon 01/46 40 44

## Ansprechende Auswahl günstige Preise

finden Studenten in unseren Gastbetrieben

Mensa der Universität  
Unibar  
Erfrischungsraum  
Erfrischungsraum  
Erfrischungsraum

Künstlergasse 10  
Universitätsgebäude  
Institutsgebäude Freistr. 36  
Zahnärztliches Institut  
Med. vet. Institut im Karlonalen Tierspital  
Stadelhoferstrasse 10 (auch 1. Stock)

Olivebaum  
Frohssinn  
Hotel-Restaurant Rütli

am Hottingerplatz  
Zähringerstrasse 43

Zürcher Frauenverein für alkoholfreie Wirtschaften

Theologiestudenten über ein Industrieseminar:

# Gott in der Fabrik

Im Herbst letzten Jahres wurde zum drittenmal ein Industrieseminar mit Betriebspraktikum für katholische und reformierte Theologiestudenten durchgeführt: 5 Wochen Betriebspraktikum (Leitung: P. B. Holderegger, Pfr. Dr. A. Trüb) waren eingerahmt von einem je einwöchigen Einführungs- und Auswertungsseminar (Leitung: Professor F. Furger, Luzern, Professor A. Rich, Zürich). Zielsetzung der Veranstaltung war, den Theologiestudenten durch das Praktikum einen Einblick in die Welt der Industrie, der in den Seminaren auch theoretisch verarbeitet werden sollte, zu ermöglichen. Speziell wurden auch Möglichkeiten kirchlicher Arbeit (besonders als Industriepfarrer) diskutiert.

Anstelle eines allgemeinen Berichts folgen hier einige persönliche Stellungnahmen und Eindrücke von Theologiestudenten, die am Seminar teilgenommen haben. Red.

## Ansätze zur Veränderung

Die Notwendigkeit eines Industrieseminars für Theologiestudenten scheint mir unbestritten, denn auch in unserem Kurs hatten auffallend wenige Studenten genauere Kenntnisse unseres Wirtschaftssystems und seiner Auswirkungen im einzelnen Betrieb. Gerade deshalb aber ist die Gestaltung des Seminars und besonders auch des Praktikums umheimlich wichtig. Ich möchte dazu einige kritische Bemerkungen anbringen:

Das Seminar war daraufhin angelegt, Verständnis für die Probleme einer industrialisierten Gesellschaft zu wecken. Für uns als Praktikanten hiess das, dass wir Hilfsarbeiten ausführen, wobei wir in diesen fünf Wochen mehrmals die Abteilung wechseln konnten. Zwischen- und wurden Gespräche mit Leuten aus allen Stufen eines Betriebes (zum Teil bis hinauf zum Generaldirektor) und mit Vertretern der Betriebskommission organisiert. So hatten wir trotzdem eine äusserst privilegierte Stellung. Dieses Konzept - für alle Verständnis aufbringen - ist meiner Meinung nach leider typisch für einen grossen Teil der kirchlichen Arbeit, und mir scheint die Gefahr gross, dass am Schluss alle, Arme und Reiche, Ausgebeutete und Mächtige, recht haben können und ihr Handeln ethisch zu rechtfertigen ist, auch wenn noch so grosse Gegensätze da sind. So kommt die Kirche einmal mehr zu keiner eindeutigen Stellungnahme für diejenigen, die am kürzeren Hebel sind.

Diese Tendenz wurde bei der theoretischen Aufarbeitung noch dadurch verstärkt, dass das Handeln im Bereich der Wirtschaft fast ausschliesslich mit moralisch-(sozial)ethischen Kriterien gemessen wurde. Macht- oder Interessenkonflikte wurden kaum ernsthaft reflektiert, und zum Teil wurde sogar das Zurückführen einer Handlung auf ein bestimmtes (Profit-)Interesse als unhaltbare Unterstellung abgetan. So erschienen viele Probleme, die ich als Auswirkungen des Kapitalismus ansehe, als absolute Sachzweige, denen wir alle letztlich doch nachlöschen gegenüber. Resignation lag bedeutend näher als die Bereitschaft zu einer grundsätzlichen Gesellschaftsveränderung.

Im Programm fehlten auch Informationen über verschiedene Ansätze zu Alternativen, und keiner der Referenten behandelte das Thema aus marxistischer Sicht. Einzige Ausnahme in dieser Beziehung war Frau Christa Springe von der Gossoner-Mission, die über ihre Arbeit (emanzipatorische Arbeiterbesch-

lung) mit Schichtarbeitern in Mainz berichtete. Leider hielt sie ihr Referat aber erst am Ende des Kurses, und so konnte es nicht mehr ausreichend diskutiert werden.

Ein Teil eines meiner Postulate für den nächsten Kurs: intensivere Auseinandersetzung mit marxistischer Systemanalyse und Diskussion von Alternativmodellen (Arbeitselbstverwaltung in Jugoslawien, China oder auch Versuche zu einem sogenannten «dritten Weg», zum Beispiel bei Aebbers). Die Zielsetzung des Seminars wäre dann nicht so sehr «Verständnis zu wecken», sondern vielmehr die Suche nach Ansätzen zur Veränderung. Julia Roduner-Lädach

## Mitbestimmung der Studenten?

Mitbestimmung war eines der zentralen Themen des Industrieseminars. Wir wünschten eine umfassende Mitbestimmung in der Industrie. Wie aber stand es damit in unserer eigenen Situation, zum Beispiel als Teilnehmer am Industrieseminar?

Uns wurde vor Beginn des Seminars ein fertiges Programm vorgelegt. Das veranlasste uns Studenten, einen Tag früher als geplant zusammenzukommen, unsere Wünsche und Erwartungen zu formulieren und infolgedessen Programmänderungen vorzuschlagen. Diese wurden dann auch im Rahmen des Möglichen berücksichtigt. Nur war der Rahmen zum Teil ziemlich eng, da ja an der Auswahl der Referenten und den Terminen nichts mehr geändert werden konnte.

Als eine weitere Form der Mitbestimmung organisierten wir eine Zwischenauswertung, die ebenfalls nicht von der Leitung programmiert gewesen war.

Verglichen mit der Forderung an die Industriebetriebe, waren unsere Mitbestimmungsmöglichkeiten eher gering. Liesse sich nicht etwa auch im Universitätsbetrieb eine paritätische Vorbereitungsgruppe aus Organisatoren und Studenten bilden, die gemeinsam Themen, Referenten und Termine fände?

Margrit Frei

## Gespräche und Kontakte

Die Konzeption des Industrieseminars liess schon bald theoretisch Erarbeitetes auf ganz konkrete Eindrücke und Verhältnisse prallen. Es wurde klar, dass es nicht allein die manuelle Arbeit im Betrieb war, die anstrengte, sondern auch die Arbeit an uns selber. In unzähligen Gesprächen galt es, seine Position mit

ganz verschiedenen Leuten zu konfrontieren, seine Eindrücke und seine Kritik zu formulieren, stets aufnahmefähig zu sein, auch sich selbst korrigieren zu lassen von Informationen, um nicht blind Ideologien zu verfallen. Es war interessant zu sehen, wo die Fachleute für uns, die wir von der sozialistischen Seite herkommen, Verständnis aufbrachten und wo sie sich verschlossen. Oft hätten wir nur zu gern gewünscht, dass sie lassen mancher Gesprächspartner wurde Schule machen (zum Beispiel im eigenen Fach, im künftigen Beruf, in der Kirche etc.). Vor allem dort, wo kein Mehl aus Schwächen oder Schlichen gemacht wurde (Entlohnungsfragen, Umweltschutz, Mitbestimmung etc.) wurden die Diskussionen besonders brennend. Ab und zu begegneten wir ganz begabten Leuten des mittleren oder unteren Kadérs, die in ihrem Bereich seelsorgerisch wirkten.

Am Arbeitsplatz fiel uns auf, wie schnell und unkompliziert man aufgenommen wird und dass erstaunlich viele Leute sich sehr wohl fühlen an ihrem Arbeitsplatz. Kontakte ergaben sich schnell, und oft landete man bei aktuellen Zeitfragen.

Die Schlusswoche war dann davon geprägt, dass von der Praxis wieder auf ökonomische und theologische Kernfragen zurückgeblendet wurde, wobei der Austausch und die Verarbeitung der individuellen Ergebnisse in Kleingruppen so gerne geübt wurden. Unglaublich wie deren Wirkung die Referate von Professor Kleinewieffer und Professor Rich und die Podiumsdiskussion mit Industriebelegern. Schliesslich war klar, dass das Seminar einen Denkprozess angekernt hatte, der für manchen ein grosses Stück Weg bedeutet und Konsequenzen für das Studium hat.

Es wäre wünschenswert, dass an der Universität vermehrt solche interdisziplinäre praxisbezogene Kompaktseminare durchgeführt werden. H. R. Fürtz

## Eine Ahnung von Druck und Eintönigkeit

Ziemlich unsicher war ich an jenem Montagmorgen, als wir in der Empfangshalle der Firma auf den Praktikumsleiter warteten, der uns am Arbeitsplatz einführen sollte. War ich nicht Arbeit überhaupt gewachsen? Wie werden die Leute des Theologiestudenten aufnehmen? Würde ich überhaupt mit ihnen ins Gespräch kommen?

Ich war nicht viel sicherer, als wir die Firma wieder verliessen. Ich hatte zwar erlebt, dass es beim Arbeiten gar nicht so schwer ist, ein Gespräch anzuknüpfen. Das Etikett «stud. theol.» war in den Hintergründen gerückt. Eine Fülle von Hintergründen hatte die Fragen auf eine andere Ebene gerückt:

- Hier jener Vizedirektor, der schlankwegs behauptet, es sei selbst doch alle vierzehntausend Mitarbeiter der Firma zuzurechnen, sonst würde sie ja den Arbeitsplatz wechseln!

- Dort das verblühte Gesicht einer älteren Kantinenarbeiterin, die mir erzählte, sie habe ihr Leben lang nur «den anderen den Dreck gemacht».
- Oder die Italienerin, die mich gleich bei unserer ersten Begegnung fragte, warum ich in der Werkstatt arbeite, eine junge Schweizerin habe doch ganz andere Möglichkeiten...

Die fünf Wochen Arbeit waren wohl zu kurz, um mehr als eine Ahnung von dem zu bekommen, was Eintönigkeit, Druck von oben etc. bedeuten. Aber sie öffneten die Augen für die Komplexität der Probleme, riefen einen auf zum konkreten Engagement. Theres Ackeret

weil einen Paragraphen. Kein Tatbestand ist zu lächerlich und zu grotesk, um nicht strafbar zu sein... Rehbbergs Anträge zu lassen, dessen nicht nur ein Angriff auf die linke Studentenbewegung, Sie sind auch ein Angriff auf die liberale Politik und auf das Crisis Management des Rektorats, das stets versucht, Konflikte nach Möglichkeit universitätsintern zu lösen, d. h. ein Eingreifen von Erziehungsdirektor Gilgen zu verhindern, um so die Reste der sogenannten Hochschulautonomie zu retten.

Der reaktionäre Flügel des Bürgertums ist darauf angewiesen, den Wählern eine ruhige Universität vorzuweisen. Dies aus zwei Gründen: • Einerseits muss er alle Keime einer kritischen Wissenschaft bekämpfen. Denn eine kritische Wissenschaft stellt überkommene Machtansprüche (von denen Reaktionen leben) in Frage. • Andererseits muss dieser Flügel jegliche marxistische Wissenschaft zum Keimling einer angeblichen Gegenuniversität empordramatisieren. Denn so lässt sich besser eine harte Ruhe- und Ordnungs-Politik fördern - sei's bei Wahlen, sei's im Hinblick auf das kommende Universitätsgesetz.

Die 14 Ausschlussanträge von Uni-Richter Rehberg versuchen, eine Bewegung zu kriminalisieren, die weit über die Universität hinaus Verständnis gefunden hat. Die Publizistikstudenten haben mit dem Buch «Weltheater für Eidgenossen» und mit der Publikation «Di ander Zittig», die ihre Auflage in einer Woche von 2500 auf 4500 Exemplare steigern konnte, ein positives Echo auch für ihre berechtigten Forderungen gefunden. Die Studententpolitik, die im Volk erst noch auf Verständ-



nis und Wohlwollen stösst - das war vielen zu viel. Dem sollen Rehbergs Disziplinarverfahren nun abhelfen.

Wie immer in solchen Fällen werden auch diesmal einige wenige Studenten gezielt herausgeplückt. Aus einer grossen Zahl von Anwesenden an den vier beanstandeten Sitzungen wurden von Professor Padrut jeweils nur diejenigen nach oben gemeldet, die er persönlich kannte. Mit anderen Worten: die Studenten, die bisher am fleissigsten Publizistik studierten, haben die besten Chancen, hart bestraft zu werden. Übrigens in einer Härte, die mit dem alten, angeblich weit weniger liberalen Disziplinarrecht nie möglich gewesen wäre.

Die Publizistikstudenten haben im letzten Mai in ihrer Arbeitswoche bei der Herausgabe des Blattes «Di ander Zittig» erfahren, dass nur eine breite Solidarität auch von Nichtpublizistikstudenten zu Erfolgen führen kann. Wir rufen daher auch jetzt alle Kommilitonen auf unseren Kampf gegen Rehbergs Anträge zu unterstützen. Kommt alle an das Teach-in, das am Donnerstag, 23. Januar, 12 Uhr, in der Aula stattfindet! Unterschreibt alle die Unterschriftensammlung, die Freisprüche für die 14 Angeklagten verlangt!

Aktionskomitee am Publizistischen Seminar

## Abartige Psychopathen

«Man will mich zur Sau machen», «Sie diffamieren uns», «Perfidie», «Brunnenvergifter», «Sie verleumdend uns», «Giftpflanzler», «so unheimlich lauten die Vorwürfe, die die beiden Publizistikdozenten Padrut und Saxon gegen den Studenten an den Kopf werfen; Studenten, die seit Semestern nicht mehr und nicht weniger machen, als ihre Kritik zu Papier zu bringen, Studenten, die ihre Interessen in klaren Forderungen zusammenfassen und auch verteidigen. Die Studenten haben sich stets bereit erklärt, ihre Beschreibung der unhaltbaren Zustände am Publizistischen Seminar zu belegen und zu begründen. Eine übersieht die Dozenten bei ihren Vorwürfen das Verbrechen von belebten Tatsachen ist nicht verleumdend, auch wenn es sich um Kritik handelt, die den Dozenten nicht angenehm in den Ohren klingt.»

Mit schöner Regelmässigkeit eskalieren jeweils die professoralen Anwürfe an die Studenten, wenn die Dozenten in Argumentationsnotstand geraten. In letzter Zeit ist dies wieder vermehrt der Fall. Beispielsweise an den beiden seminarpolitischen Hearings (vgl. den Dezemberheft), an denen die Studenten mit heftigen ruhender Hartnäckigkeit stundenlang Argumente vortrugen, die meist wie Wasser an den Dozenten hinunterliefen.

Ein paar Müsterchen professoraler Anwürfe müssen hier genügen. «Das sind ja alles Psychopathen», meinte Saxon schon früher über den ganzen Proseminar-Jahrgang 1972/73. Von dieser Äusserung distanzierte sich, was selten geschehen vorkommt, selbst Padrut. Padrut seinerseits warf Studentenvertretern vor: «Ihre Methoden kennt man von den Braunen der 30er Jahre.» Mal die Nazis, mal die Kommunisten: In einem Seminar über Presseförderung warf Padrut jüngst einem kritischen Studenten völlig unvermittelt an den Kopf: «Ihre Freunde in Moskau...» (als Padrut mit völlig unhaltbaren und nicht belegbaren Behauptungen über marxistische Publizistikwissenschaft in Schwulstigkeiten geraten war). Und Studenten, die von ihrem Recht Gebrauch gemacht haben, als Arbeitsgruppen und für die Produktion von «Di ander Zittig» in den Seminarräumen zu arbeiten, werden von Padrut und Saxon noch und noch der Teilnahme an «illegalen Handlungen» bezichtigt - obschon bisher keine Verur-

teilung durch den Universitätsrichter vorliegt.

Den Vogel abgeschossen hat Saxon, als er Beginn dieses Semesters in einem anderthalbstündigen Erguss eine Kritik über die Autoren der Tagesschau-Analyse «Weltheater für Eidgenossen» ausschüttete, die ziemlich jenseits des Beschreibbaren liegt. Da war von parteipolitischen Demagogen und Agitatoren die Rede, denen jeder Mittel recht sei, von den AKPisten und ihren Hilfstruppen usw. Da wurden die Autoren von Saxon mit Säuglingsfressern verglichen und schlicht als «abnormal» und «abartig» hingestellt. Abartig. Was ist das für ein Sprachgebrauch?

Bei der gleichen Gelegenheit stellte Saxon die Schweizerische Journalisten-Union als Helfershelfer von extremistischen Studenten und als Schädlinge des Publizistischen Seminars hin, weil sie die Tagesschau-Analyse finanziell und mit einem Vorwort unterstützt hatte. Gehört es neuerdings zu den Aufgaben des Publizistischen Seminars, den gesellschaftlich organisierten Teil der Journalisten zu diffamieren?

Soll man die angeführten Dozentenansprüche als spontane Engleisungen werten? Oder psychologisch als Projektionen? Oder als Ausdruck einer autoritären oder gar fascistoiden Weltanschauung? Oder als verbale Krautmeierei von Leuten, denen die Argumente abhandeln gekommen sind?

Es genügt nicht, wie das mittlerweile Dozenten-Kollegen von Padrut und Saxon machen, den Kopf zu schütteln und auszurufen: «Die beiden Herren machen so ziemlich alles falsch, was man falsch machen kann.» Auch wäre es falsch, solche Äusserungen nicht zur Kenntnis zu nehmen, weil sie weit unter dem eigenen Niveau liegen. Am Publizistischen Seminar ist die Grenze mittlerweile erreicht, wo man derartige Anwürfe mindestens publizistisch an den Pranger stellen muss. Was hiermit geschieht ist, Basissgruppe Publizistik

## Uni-Richter Rehberg will das Publizistische Seminar säubern

# 14 Studenten vom Ausschluss bedroht!

Universitätsrichter und SVP-Mann Jörg Rehberg beantragt dem Disziplinarausschuss der Universität, 14 Publizistikstudenten ein bis zwei Semester von der Universität zu weisen. 8 Kommilitonen sollen vom Publizistischen Seminar ausgeschlossen werden, 6 vom Studium überhaupt. Das «Vergehen» der 14 Publizistikstudenten: sie sollen im Publizistischen Seminar unerlaubterweise drei Arbeitsgruppen-sitzungen abgehalten und an einem Tag «Di ander Zittig» hergestellt haben. Der Disziplinarausschuss wird am Freitag, 24. Januar, über Rehbergs Anträge befinden.

Die 14 Publizistikstudenten (darunter sieben Autoren der «Tagesschau»-Analyse «Weltheater für Eidgenossen») haben keine roten Sprüche auf die Mauern der heiligen Alma matrem gemalt. Sie haben keine Vorlesungen unter Professorensitzung gesprochen. Sie haben keine Kommilitonen am Studierentisch gehindert, kurz: sie haben nichts und niemanden gestört. Ihr «Verbrechen» besteht darin, zusätzlich zum normalen Studium in freien Arbeitsgruppen gearbeitet zu haben - und dies in den Räumen des Publizistischen Seminars.

Diese Arbeitsgruppen haben bei ihrer wissenschaftlichen Tätigkeit ihren klaren politischen Standort nie verleugnet. Und sie sind mit den Ergebnissen ihrer Arbeit an die Öffentlichkeit getreten, zum Beispiel die Arbeitsgruppe Kritische Publizistik mit der «Tagesschau»-Analyse. Diese Art parteilicher und zudem relevanter Wissenschaft wurde der politischen Reaktion innerhalb und ausserhalb der Universität zusehend ein Dorn im Auge. Die «NZZ» faselte einmal mehr von ausländischen Drahtziehern, und Saubermann Gilgen beeilte sich, Seminarleiter Padrut zu hartem Durchgreifen anzuhetzen.

Weisst Du, dass Dich der Druck von 200 Exemplaren Deiner 100seitigen Dissertation nur ca. Fr. 820.- kostet? Als Spezialfirma auf diesem Gebiet liefern wir schnell saubere Arbeit! Auskunfts- und Beratung: Edith Florin Binderweg 26, 8046 Zürich (Neuauffoltern) Tel. (01) 57 24 20 Foto-Druck aku Agentur ZÜRICH

## Hans Huber

ein Synonym für Medizin und Psychologie

## Hans Huber

das Sortiment mit der klaren Konzeption und dem grossen Laden

## Hans Huber

Buchhandlung für Medizin und Psychologie

Zeltweg 6 beim Schauspielhaus 01 34 33 60

Unterstützt die Unterschriftensammlung zugunsten der Angeklagten!



# experimente

In der Spalte «experimente» werden wir im Verlauf der nächsten Nummern unsere Leser auf Möglichkeiten hinweisen, sich konkret zu engagieren, indem wir Gruppen vorstellen, die sich in irgendeinem gesellschaftlich bedeutsamen Bereich betätigen. Wir meinen, dass ein Studium nicht darin bestehen sollte, ausser dem Fachwissen und der Karriere alles zu vergessen. Man sollte auch die Probleme, die sich ausserhalb des Elfenbeinturms der Hochschule ansteden, nicht aus dem Auge verlieren. So von wegen Fachidiotentum z. B. Also mach mit, du bist dazu aufgerufen!

## Relativismusaalternative

### Oder der Weg aus der Flucht vor der Schuld

Wohin steuern wir – oder besser gesagt: Wohin werden wir gesteuert? In einer Zeit der zwanzig Lösungen, in denen wiederum das Für wie auch das Wider steckt, in einer Zeit der falschen Sicherheiten, in einer Zeit des Relativismus am falschen Platz (wo Relativismus angebracht wäre, herrschen beziehungsweise unreflektiert tradierte Normen vor, denken wir nur an all die verinnerlichten Kapitalismusverfallsformen – nachzulesen in «Kursbuch» 35 und 37, Berlin 1974)? Wo landen wir? Auf dem Misthaufen der Geschichte? Im Nichts? In der wilden Zerstörung, wie es der Landarztlicher William Carlos Williams in seinem wohl unerhittlichsten Gedicht in unheimlicher Zuspitzung und Reduktion ausgedrückt hat?

Es war ein eiskalter Tag. Wir begruben die Katze, trugen die Kiste hinaus und verbrannten sie

im Hinterhof. Was an Flöhen entkam der Erde, dem Feuer ging an der Kälte ein.

Und dazu noch ein anderer Zustand, dessen Endeffekt aber derselbe sein wird: in engem Raum schwebend, schwerevoll über dem Abgrund an einem Faden hängend, hin und her gerissen, immerzu geschlagen, kaputtgemacht, anfänglich noch schreiend – ohne Echo, später dann mundtot gemacht, auf sich selber geworfen, seine Identität in Scheinwelten suchend und Scheinidentitäten findend – durch Lieferung franko «Paradis artificiels» (nicht nur im Baudelaireischen Sinn), am Ende mause...

Relativismus als Ausdruck der Verflechtung mit dem Absurden, das letztlich seine Existenz von Nichtsichtselberfinden her bezieht, von einer schuldhaften Beziehung zu sich selber also, deren

Wurzeln gesellschaftlicher wie auch persönlicher Natur sind.

Lassen wir das mal auf sich beruhen, Ideologiekritik ist schon viel, in leicht zugänglicher Form, oft auch auf überzeugende Weise betrieben worden; was viel, viel wichtiger ist, sind Gegerenerfahrungen, Gegerenerfahrungen im persönlichen, im gesellschaftlichen Bereich, Gegerenerfahrungen als haltgebende Innovationen, deren Ziel nicht Sicherheit (= Verdrängung von Alternativen), sondern Solidaritätsfördernde Ausgeglichenheit, befriedigender Friede ist.

Und diese Erfahrungen spielen im weiten Raum des Glaubens an Jesus: Glaube als Einsicht in die Notwendigkeit der Veränderung innerer und äusserer Strukturen, die so sehr schuldbelastet sind, dass sich alles immer mehr zuspitzt.

Glaube als Lösung und Befreiung von der Schuld, die nach der Bibel als Ergebnis der Lossagung des Menschen von Gott, seinem Schöpfer, zu sehen ist.

Glaube an Jesus, der dazu gekommen ist, den mit Gott, der Umwelt und sich selber entzweiten Menschen zu befreien, und der so dem Leben wieder einen Sinn gibt.

Glaube als Gemeinschaftselement, Überwinder einengender Grenzen und Katalysator, der Liebesfähigkeit ermöglicht.

Immer mehr von diesen Gegerenerfahrungen erleben wir in der Studentenbibliothek der Uni/ETH als Zeichen der Realität Gottes – zu unserer grossen Freude. Mehr ist vorläufig nicht zu sagen, nur noch auf unsere Veranstaltungen, die auf Plakaten und im WOBÜ angezeigt werden, hinweisen.

Marcus Sartorius

Eine neue Leistung des «Zürcher Studenten»

## das megaphon

Der «Zürcher Student» möchte sich stärker als bisher mit dem Hochschul-Alltag befassen, mit dem täglichen Kleinram im Leben, mit der Hochschule sozusagen. Denn immer wieder gibt es etwas, woran man sich stösst, etwas, das einem Bauchweh macht, oder auch etwas, worüber man sich freut. Oder man hat einen Vorschlag, wie dies oder jenes doch viel besser funktionieren würde. Und weil der «Zürcher Student» gewissermassen das Sprachrohr der Studierenden in Zürich ist, eignet er sich bestens als Briefkasten für eben jene Anregungen oder Klagen. Denn – und dessen darf man gewiss sein – der «zs» wird auch an höchster Stelle aufmerksam gelesen. Er liegt auf dem Nachtschick des Herrn Gilgen wie auf jenem des ETH-Präsidenten und vieler anderer. Er ist der Verstärker der studentischen Anliegen nach oben oder – anderer Druck für Sprachrohr – ein Megaphon.

Wer mitmachen will, schickt seinen Beitrag bis zum Redaktionsschluss (Febr.-Nummer 31.1.1975) an folgende Adresse: «Zürcher Student», Das Megaphon, Rämistrasse 66, 8001 Zürich. Aus Platzgründen müssen wir die Länge der Beiträge auf 20 Zeilen à 50 Anschläge beschränken, andernfalls müssten wir uns Kürzungen vorbehalten.

### Schlangenbeschwörer

Die Schlangen sind jedes Semester ein wenig länger – Kunststück, wenn die Studentenzahl an der Universität laufend zunimmt. Ja, Ihr habt richtig gegippt, ich meine die Schlangen vor der Kasse der Universität in den beiden ersten Semesterwochen, wenn es darum geht, der Alma mater ihren halbjährlichen Obolus zu entrichten, damit man auf die Liste der Studiosi aufgenommen wird und in den heiligen Hallen der Wissenschaft klug werden darf. Aus einem jedoch werde ich nicht klug: Nun

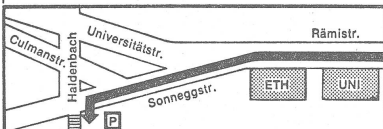
gibt's doch in der Schweiz seit schätzungsweise einem halben Jahrhundert so etwas, was man Postscheckkonto nennt. Und man muss weiss Gott nicht Doktor sein, um einen Einzahlungsschein auszufüllen und das Geld auf der Post einzuzahlen. Es wäre sicher für jeden Studenten eine Erleichterung, wenn er nicht persönlich an der Kasse Schlange stehen müsste, um das Geld einzuzahlen.

Was das Testatheft betrifft, so könnte man ja ein System einführen wie an der ETH, wo jeder Student vom Rektorat nach der Einzahlung einen Bogen erhält, auf dem ihm die eingeschriebenen Vorlesungen bestätigt werden.

Dem Personal an der Kasse möchte ich immerhin attestieren, dass es trotz dem grossen Andrang immer sehr freundlich und gut gelaunt ist. Ein anderer Einzahlungsmodus wäre nicht zuletzt für das Personal eine sicher willkommen Entlastung.

## Taschenbücher!!!

rororo. Fischer.  
Heyne. Ullstein.  
Goldmann. Knaur.  
Suhrkamp. dtv.  
Wir haben alle.  
Uebrigens:  
Wir machen immer  
noch Fotokopien.  
Für 20 Rappen.  
Hier:



Hier finden Sie uns. Keine 300 Schritte vom Poly entfernt.

**Buchhandlung Sonnegg**

Geöffnet: 9.00-18.30 durchgehend; Samstag 9.00-13.30

Paul Schibli, Sonneggstrasse 29  
Tel. 34 07 88, 8006 Zürich

Lehrbücher und Fachbücher für

### Technik, Betrieb und Wirtschaft

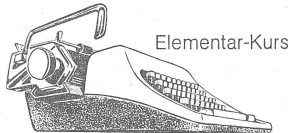
Alle Neuerscheinungen in unseren Fenstern und auf den Ladentischen.

### Buchhandlung zum Elsässer

Arnold & Stamm AG, 8001 Zürich  
Limmatquai 18, Tel. (01) 47 08 47/32 16 12



**KENJI-KAN ZÜRICH**  
KARATE, JUDO, JIU-JITSU, AIKIDO  
KARATESCHULE KIOTO  
ZÜRICH'S ERSTE KARATESCHULE  
☎ (01) 25 66 92 / 25 05 23 / 25 11 30



Elementar-Kurs

In 14 Stunden  
lernt man etwas für  
das ganze Leben.

Elementar für jedermann ist das sichere Maschineschreiben. Also elementar für die sichere Bedienung von Schreibmaschine, Telex usw. Und für alle, die es einfach können wollen.

In nur 8 Stunden erlernen Sie audio-visuell das Maschineschreiben 10-Finger-System blind, um anschliessend während 6 weiteren Stunden das Erlernte intensiv und unter unserer Anleitung zu üben und zu vertiefen.

- täglich beginnen neue Kurse
- täglich eine Stunde
- Sie wählen die Kurszeit
- keine eigene Maschine erforderlich
- Anschlusskurse für Schnellschreiber

Am einfachsten ist es, wenn Sie unser Kursprogramm anfordern. Wir geben Ihnen auch gerne von 8.00 bis 20.00 Uhr telephonisch Auskunft.

01 27 15 00  
**SIGHT + SOUND**  
EDUCATION SWITZERLAND AG  
Löwenstrasse 23, 8001 Zürich



**APOTHEKE OBERSTRASS ZÜRICH**

Dr. Peter Eichenberger-Häftiger  
Universitätsstrasse 9 Tel. (01) 47 32 30

### PHARMA TIP:

Warum sind Sie noch nicht erkältet? Warum haben Sie noch keine Grippe? Was, Sie haben sich frühzeitig warm genug angezogen, Sie haben Ihren Luftbefeuchter in Betrieb genommen? Aha, Sie hatten etwas Halsweh und haben sofort gegurgelt und gelutscht – da ist für uns nichts drin, vielleicht sind Sie ein anderes Jahr etwas sorgloser.

Vertrauen Sie mir Ihre

### Dissertation, Lizentiatsarbeit

usw. an. Ich tippe sie schnell, sauber und preisgünstig mit meiner IBM Executive (Buchschrift) druckfertig ab. Referenzen vorhanden.

Telefon (01) 78 48 20



### «zs»-inside

Alle interessierten ps-Laser treffen sich am Dienstag, 4. Februar um 19.30 Uhr im VSETH-Foyer. Gelegenheit zu erfahren, wie ein «zs» entsteht, Kritik zu üben, Fragen zu stellen, Anregungen zu machen. Getränkeautomat vorhanden.

Grau ist der Alltag  
bunt ist die Welt...



Machen Sie Ihren Alltag fröhlich-bunt mit Farben von Canonica!

Schaffhauserstrasse 6  
(vis-à-vis Krone)  
Tel. (01) 26 30 61, Zürich  
Alles zum Malen

### Bäggli-Hotels AG

Marktgasse 17, Tel. 34 15 30

Hotel Rothus, 8001 Zürich  
Restaurant Golden Bar, 1. Stock

Sehr preiswerte, gutbürgerliche

Küche. Tellerservice ab Fr. 4.80 und à la carte.

**f**  
**freihof ag**  
**Buchhandlung für Wissenschaft und Technik**  
Universitätsstrasse 11  
8006 Zürich  
Telefon 47 08 33 / 32 24 07  
Wir bedienen Sie jetzt auf zwei Etagen.

### Fachbuchhandlung für Naturwissenschaft und Technik

Unsere Spezialgebiete:

Mathematik  
Physik  
Chemie  
Geologie  
Mineralogie  
Geographie  
Astronomie  
Zoologie  
Botanik  
Biologie  
Landwirtschaft  
Elektrotechnik  
Datenverarbeitung  
Maschinenbau  
Bautechnik  
Wirtschaft

### Freihof AG

Buchhandlung für Wissenschaft und Technik  
8006 Zürich  
Universitätsstrasse 11  
Tel. 47 08 33/ 32 24 07

### Riesenauswahl in Skischuhen

Wir sind die offiziellen Vertreter der folgenden Schuhmarken: Caber, Dachstein, Dolomite, Heierling, Humanic, Intersport, Kastinger, Lange, Nordica, Raichle. Alte Schuhe werden an Zahlung genommen!

## STADISPORT

8005 Zürich  
Josefstrasse 59  
Telefon 01 44 14 88  
Donnerstag Abendverkauf  
Durchgehend geöffnet  
Parkplatz

Von der Studentenstatistik zur Hochschulinformation

# Studenten-Daten-Verarbeitung

Gegen Ende der Sommerferien fand an der ETH eine Tagung statt, deren Anlass die Fertigstellung der neuen «Schweizerischen Studentendatei» war. Die computer-gestützte Datei stellt ein erstes Element eines nationalen Hochschulinformationssystems (HIS) dar. Die Tagungsleitung hatte sich zum Ziel gesetzt, weitere mögliche Bausteine aufzuzeigen. Damit sollte ein Meinungsaustausch über die Möglichkeiten und Probleme eines HIS in Gang gebracht werden. Im ETH-Bulletin

98 hat der Leiter, Prof. Zehnder, kurz über die Tagung berichtet. Im gleichen Bulletin war das Referat von ETH-Generalsekretär Denzler abgedruckt. Seine Auffassung des HIS ist aber keineswegs Ausdruck der allgemeinen Einstellung, die an dieser Tagung deutlich wurde. Der Bericht will breiter informieren und zur Beschäftigung mit den Problemen eines HIS anregen. Dessen Bedeutung für die Hochschule ist so gross, dass sich eine intensive Auseinandersetzung aufdrängt.

Der Anstoss zu der heute abgeschlossenen Arbeit kam von verschiedenen Seiten. Einmal war die alte Statistik nur eine manuelle Zusammenfassung der Daten, welche von den einzelnen Hochschulen erhoben wurden. Da einheitliche Normen fehlten, waren diese Hochschulstatistiken in manchen Punkten nicht vergleichbar. Dazu kam, dass rasch wachsende Studentenzahlen nach rationellerer Datenverarbeitung riefen. Die Umstellung auf EDV-Betrieb gab die Möglichkeit, neue Normen einzuführen. Schliesslich verpflichtete das Hochschulförderungsgesetz die Hochschulen, dem Bund die gewünschten Informationen für die Statistik und die Hochschulplanung zu liefern.

auch Lehrstellen und Assistenzen berechnet werden. So kann man zeigen, dass an der ETH beispielsweise die Mathematikassistenten nicht nur an der Zahl der Absolventen der Abteilung IX gemessen werden dürfen. Die Statistik zeigt aber auch, dass Zulassungsbeschränkungen in einem Schlüsselbereich für viele weitere Fachbereiche ebenfalls den Numerus clausus bedeuten.

In diesem Zusammenhang muss auch die Zürcher Arbeit an einem Kapazitätsmodell erwähnt werden. Sie hat zum Ziel, ein Simulationsmodell zu liefern, das bei verschiedenen Randbedingungen mögliche zukünftige Engpässe aufzeigen kann. Besonders anerkennenswert ist dabei, dass die Arbeitsgruppe versucht hat, möglichst flexible Studiengänge auch in Zukunft zu gewährleisten.

### ... für «taktische Planer»!

Wenn die Defizite der öffentlichen Hand wachsen, fallen die Ausgaben für das Bildungswesen zuerst den Sparmassnahmen zum Opfer. Welche Bereiche der Hochschulen dabei besonders getroffen werden, ist heute vielfach überhaupt nicht zu sagen. Denn in der Zeit, wo die Hochschulen scheinbar uner-schöpflich mit Mitteln versehen wurden, war die Notwendigkeit einer Finanzplanung für viele nicht einsehbar. So wird in einer veränderten Situation zwar viel von Prioritäten gesprochen, sie dann aber begründet auch zu setzen, ist etwas anderes. Voraussetzung für eine sinnvolle Finanzplanung ist ein integriertes Rechnungswesen. Dadurch wird es möglich, die tatsächlichen Kosten einzelner Zweige und Institute überhaupt zu eruieren. Sozusagen als Abfallprodukt wird in Zukunft wohl auch jener Posten «Unterricht und Forschung» (der heute immerhin etwa 20 Prozent des ETH-Budgets ausmacht) in seine beiden Komponenten aufgeteilt werden!

Das Eidgenössische Statistische Amt legte daher in Zusammenarbeit mit den ETH-Informationen neue Normen fest. Eine erste Massnahme, die jeder Student erfahren hat, war die Einführung der neuen gesamtschweizerischen Matrikelnummer. Diese war unter anderem auch nötig, um den Datenschutz zu gewährleisten. Die Hochschulen liefern nämlich jedes Semester die bei der Einschreibung erhobenen Daten, codiert durch die Matrikelnummer, an die zentrale Datei. Der Name und die Adresse bleiben somit nur der eigenen Hochschule bekannt.

Die Datei mit ihren heute erfassten Daten (Semester-, Studienrichtung, Student/Doktorand, Heimatkanton/Land, evtl. Urlaubsgrund) stellt einen Anfang dar.

### Raumdatenbank...

Die Raumdatenbank der ETH, deren Aufbau eben abgeschlossen wurde, fand den Beifall der Tagungsteilnehmer. Das Ziel einer solchen Datenbank ist, jederzeit zu wissen, welche Räume mit welchen Einrichtungen von wem wofür benutzt werden. Dazu benötigt sie eine Aufstellung aller Räume an der Hochschule und deren Ausstattung. Die Raumdatenbank ist computer-gestützt, womit Planspiele mit verschiedenen Belegungsvarianten möglich werden. Allerdings bleibt zu sagen, dass bei einer reinen Fächeraufnahme samt Ausrüstungsinventar wichtige Bestimmungsgrößen unberücksichtigt bleiben. So fehlt zum Beispiel eine Bewertung der Raumlage hinsichtlich ihres didaktischen Werts – ein Faktor, der, wie der Streik um die Belegung des Hönggerbergs zeigt, nicht ausser acht gelassen werden darf.

### ... und Kapazitätsstudien...

Eine Fächerbelastungsstatistik wurde an der Uni Basel entwickelt. Sie versucht in Zahlen zu fassen, wie beispielsweise ein Medizinstudent in naturwissenschaftlichen Fachbereichen in Anspruch nimmt. Dadurch wird es möglich, die Platzforderungen zu berechnen, die beim Ausbau eines Fachbereichs an die einzelnen Fachbereiche gestellt werden. Natürlich können damit

welche Fragen an «sein System» herangetragen werden. Um nicht hoffnungslos zu verfallen, muss ein HIS eine permanente Informationsbedarfsanalyse vornehmen. Dass dabei auf die intuitive Ahnung der Verantwortlichen, und mögen sie noch so erfahren scheinen, nicht gebaut werden darf, ist klar. Der Referent verlangte denn auch klare Zielvorstellungen für ein HIS. Dabei setzte er an erste Stelle die «Sammlung und problemadäquate Verarbeitung der bildungspolitischen Zielvorstellungen aller Mitglieder und Organe des Hochschulsystems sowie der durch sie Betroffenen» (Hervorhebung durch den Autor).

### Mangel an Transparenz

Dazu wäre nun allerdings erst einmal der Einbezug aller Betroffenen in die Entscheidung, falls die Beschlüsse, von die Öffentlichkeit, wenn überhaupt, nur aus kurzen Pressemitteilungen erfährt.

Auf diesen Mangel an Transparenz wies E. Gillioz vom Eidgenössischen Statistischen Amt in einem mit viel Beifall aufgenommenen Referat hin. Er plädierte dafür, die Entscheidungsprozesse, für welche Information bereitgestellt werden muss, einer cybernetischen Analyse zu unterziehen. Diese Analyse macht es möglich, die Bedeutung einzelner Daten, die ja nie nur abstrakten Informationswert haben, für die Entscheidungsfindung festzustellen. Dazu müssen die Entscheidungsinstanzen den am Aufbau des Systems Beteiligten «Einblick in die Strukturen, Prozeduren und

Algorithmen ihres Scientific-Decision-Making und in die Bedeutung der Information in ihrer Entscheidungs- und Beratungstätigkeit gewähren». Die Frage an die Entscheidungsinstanzen ist damit gestellt. Wie weit sie beantwortet wird, ist nach den Erfahrungen mit ähnlichen studentischen Forderungen nach vermehrter Transparenz fraglich.

Eine erste Antwort ist denn, wenn auch nur indirekt, an der Tagung gegeben worden. Dr. H. R. Denzler, Generalsekretär der ETH, legte in seinem Referat den «Standpunkt der Hochschulleitung/Verwaltung» dar. Nach seinen Ausführungen haben die «Informationen primär der Leitung der einzelnen Hochschule zu dienen. Das bedeutet zugleich, dass ein Informationssystem grundsätzlich nach den Bedürfnissen seiner primären Benützer auszugestalten sei.» Für Denzler definiert sich der Wert jeder Information nur danach, ob sie für «die Planung, die Realisierung oder die Kontrolle der Hochschulstätigkeit dienlich sein kann». Was darüber hinausgeht, sind für ihn «Nebenwecke». Es ist zwar klar, dass die Hochschule selbst ein wichtiger Benützer des HIS ist. Die Implementierung aber vor allem nach



ihren Anforderungen vorzunehmen, kommt beinahe einem Vorzicht auf Mittel- und Langfristperspektiven gleich.

### Öffentlichkeit herstellen!

Will man das HIS aber zu einem tauglichen Instrument einer wissenschaftlichen Hochschulplanung machen, so darf es nicht auf dieses enge Mass zu rechtgeschüstert werden. Das beste Mittel, dies zu verhindern, ist eine öffentliche, möglichst breite Diskussion der Ziele und Aufgaben eines Hochschulinformationssystems. Diese Diskussion wurde mit der Tagung eröffnet. Sie fortzuführen liegt auch an uns.

Walter Brunner

### Zum Arbeitsplan 74/75 des VSETH-Vorstandes

## VSETH-Wegmarken

Der 1. a. o. Delegiertenkonvent des VSETH vom WS 74/75 hat am 9. Januar den Arbeitsplan des VSETH-Vorstandes verabschiedet. Wir stellen hier diesen Plan kurz vor.

Der Arbeitsplan stellt eine Konkretisierung des Aktionsprogramms dar, das im «zs» 52/3 vorgestellt wurde. Er ergänzt das Programm durch das Setzen von Schwerpunkten; ein Resultat der Diskussionen am Vorstandsseminar anlässlich des Beginns der Arbeit des neuen Vorstandes. Der Plan, der auf dem VSETH-Sekretariat und bei den Fachvereinen bezogen werden kann, gliedert sich in vier Teile.

Im Bereich Studentenschaft wird auf die Bedeutung des intensiven Kontakts zwischen dem Verbandsvorstand und den Fachvereinen hingewiesen. Es wird dabei auch deutlich gemacht, dass sich alle Beteiligten bemühen müssen, diese Kontakte fruchtbar werden zu lassen. Denn es ist klar, dass nur eine starke

Studentenschaft die Interessen der Studenten wahren kann.

Im Abschnitt ETH ist vorgesehen, die studentische Auseinandersetzung mit der Bauplanung vermehrt zu koordinieren und eine ausführliche Dokumentation zusammenzustellen und zu veröffentlichen. – Die bevorstehende Verlängerung der Übergangsregelung bietet Gelegenheit, dem Parlament die Ergebnisse der Experimentierphase aus studentischer Sicht zu berichten. Daran schliessen sollen sich die Vorarbeiten für die Vernehmlassung zum neuen ETH-Gesetz (Bildung einer Arbeitsgruppe). – Zur Problematik der Reformkommission hat sich bereits der 1. o. DC WS 74/75 geäußert.

Die Sozialpolitik bleibt für uns ein wichtiger Teil. Der Arbeitsplan nennt hier 4 Punkte: Für die Freizeit werden in der neuen Mensa mehrere Räume zur Verfügung stehen. Für sie wird über ein möglichst breites Raumbenutzungsprogramm mit der Schule verhandelt. – Die Präsententwicklung beim Essen ist ebenfalls ein bedeutendes Problem. – Zusammen mit der WOKO-Verwaltung wird sich der Vorstand bemühen, neue Wohnexperimente in der Genossenschaft zu verwirklichen. Die grundsätzlichen Fragen des Wohnungsproblems, vor allem für die minderbemittelten Schichten, soll wenn möglich in einer Wohnungskampagne aufgezeigt werden. – Der Rückzug des Lausanner Modells ist Anlass zu vermehrten Bemühungen, die kantonalen Stipendien zu verbessern. Dies soll in Zusammenarbeit mit anderen Studentenschaften und Mittelschülerorganisationen geschehen.

Die fortschrittliche Bildungspolitik, die sich nicht von ihren berechtigten Postulaten abbringen lässt, ist heute sehr aktuell. Denn gerade in einer Zeit, da altenthalben im Bildungssektor gespart werden soll, müssen die Forderungen nach alternativer Ausbildung weiterhin erhoben werden. So steht denn das projektorientierte Studium (POST) als Kernstück in diesem Teil des Arbeitsplans. – Im April wird der Schulrat eine «Grunddiskussion über Forschungsprioritäten» durchführen. Dazu wird im März (nach Vorarbeiten im Semester) ein DC-Seminar abgehalten werden. Hier soll eine studentische Stellungnahme zum ganzen Problemkreis erarbeitet werden.

Der Arbeitsplan setzt nur die Wegmarken, die Arbeit wird noch geleistet werden müssen. Wen dieser kurze Abriss auf den Geschmack gebracht hat, hole sich doch ein Exemplar des Plans. Mitarbeiter, auch wenn sie sich nur für einzelne Bereiche engagieren können, sind jederzeit willkommen.

VSETH-Vorstand

## Demokratisierung oder Verwaltung?

Müssen wir in einigen Jahren nebst Bemühung um Stellungnahme der Eltern, die Erziehung auch noch unsere Blutgruppe und Essensgewohnheiten angeben? Wird das Schalterfräulein höflich, aber bestimmt fragen, welche Wochenzeitungen wir denn abonniert hätten? Müssen wir uns mit anderen Worten darauf gefasst machen, dass auf einem grossen Bogen alles oder zumindest fast alles über uns erfasst werden wird? Die Tagung «Von der Studentenstatistik zur Hochschulinformation» hat gezeigt, dass es ganz so schlimm wohl doch nicht kommen wird. Dennoch hinterlässt sie einen zwiespältigen Eindruck.

Auf der einen Seite kann man mit Befriedigung zur Kenntnis nehmen, dass eine alte Forderung langsam erfüllt wird: die statistischen Unterlagen im Bildungssektor werden besser. In wenigen Jahren wird viel mehr Material vorliegen, und es wird möglicherweise um einiges leichter als heute zu erhalten sein. Damit steigen auch die Chancen für zunehmend rationalere Diskussionen und Entscheidungen in der Hochschulpolitik. Andererseits macht es doch stutzig, wenn man hört, dass das ganze Unternehmen unter den Fittichen der Hochschulsekretärkonferenz steht. Sekretäre sind nach dem gängigen Bild Leute, die Briefe schreiben und Akten sichten und dem Chef die Post schön geordnet ins Büro bringen. Auf die Hochschulsekretäre trifft keines der genannten Klischees zu. Sie repräsentieren die Verwaltung, jenen Apparat also, der in den letzten Jahren in den Entscheidungsprozessen der Hochschulen beständig mächtiger wurde. Drängt sich da nicht die Frage auf, ob die ganze Übung am Schluss nicht einfach auf einen besser kontrollierbaren und damit weniger freien Studenten hinausläuft? Ist

nicht die Wahrscheinlichkeit gross, dass die zusätzliche Information zu Reformen führt, die im technokratischen Ansatz stehenbleiben, dass zwar die Effizienz der Hochschule erhöht wird, sonst aber alles beim alten bleibt?

Anlass zu diesen Folgerungen war die Tatsache, dass zu oft an dieser Tagung die Erhebung weiterer Daten und die Einführung neuer Informationssysteme als Erfüllung alter studentischer Postulate begründet wurde. Wenn sich dann auch zeigt, dass ausgerechnet ein Vertreter dieser Konferenz, der ETH-Generalsekretär, für ein HIS eintritt, das nach den engen Bedürfnissen der Hochschulleitung ausgerichtet ist, liegt es nahe, kritisch zu sein.

Die zwei Tage im Herbst haben einmal mehr deutlich gezeigt, dass Unterlagen immer für verschiedene Zwecke benötigt werden können. Mehr statistische Daten im Hochschulbereich können, wie schon angeht, gebraucht werden, um die «total verwalte» Hochschule herbeizuführen. Ebensogut, ja ich meine noch besser, können sie aber eingesetzt werden, um eine offene Planung zu ermöglichen. Mit mehr Informationen für mehr Leute kann eine weitere Demokratisierung des Bildungswesens gefördert werden. Rationalisierungen auch im Betrieb einer Hochschule sind keineswegs a priori schlecht und somit abzuleinen. Entscheidend ist dabei die Zielsetzung. Diese wird aber schon durch die Zielsetzung der Hilfsmittel für die Hochschulpolitik mitbestimmt. Und daher scheint es mir, dass die Zielsetzung beim HIS nicht den Hochschulsekretären überlassen werden darf. Die Tagung in Zürich war dazu ein erster Schritt. Weitere müssen folgen.

Walter Brunner

### VSETH-Kulturstelle

## Filmwoche Jean Cocteau

vom 27.–31. Januar 1975 im ETH-Hauptgebäude, Hörsaal F 1

La belle et la bête L'aigle à deux têtes und andere Filme

Eintritt gratis

### Weiter Spielraum

An der Tagung wurde vor allem die Auffassung vertreten, ein HIS sei möglichst weit zu kopizieren. V. Dobál von der Uni Zürich sah in erster Linie den Einsatz als Entscheidungs- und Planungshilfe. Das HIS soll verhindern, dass «Schwankungen der Studentenfrühen unter den Lehrrichtungen oder auch eine Finanzknappheit plötzlich auftauchende oder gar unlösbare Probleme darstellen». Das System muss demnach auf einem hohen Informationsniveau aufgebaut werden, so weit wie möglich auf die Zukunft ausgerichtet. Der HIS-Beauftragte muss nach Dobál «möglichst richtig voraussehen,

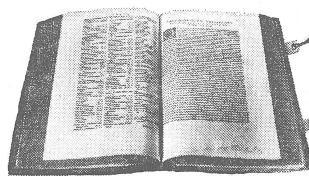
# Wissen Sie, wo Paracelsus seine Bücher gekauft hat?

Buchhandlung für

**MEDIZIN H. Freihofer**

- Medizin
- Veterinärmedizin
- Zahnmedizin
- Pharmazie
- Biologie

Rämistrasse 37 8024 Zürich Tel. (01) 47 92 22



Buchhandlung

**HUMANA H. Freihofer**

- Psychiatrie
- Psychologie
- Erziehung
- Soziologie

Rämistrasse 37 8024 Zürich Tel. (01) 47 61 20

## Hätte er uns gekannt...

# Tages-Anzeiger



Wir haben vielen vieles zu sagen.

Geschäftssitz: Zürich 4, Werdstrasse 21  
Briefe: Postfach, 8021 Zürich  
Verlag Abonnements, Inserate 01/39 30 30, Telex 56 188  
Aufgabe von Kleininseraten 01/39 40 40, Telex 56 188  
Redaktion 01/39 50 50, Telex 54 163

Auslandpreise: Lit. 200, DM -30, Pts 30  
Abonnementspreise auf Seite 18  
Grundpreis für Inserate: Der lsg. mm (27) Fr. 1.23  
Stellen (36) Fr. 2.01, Reklamen (57) Fr. 5.13  
(Ausland 1.71/2.75/7.44) Rabatte gemäss Tarif

## Würde Ihnen der Tages-Anzeiger mehr ans Herz wachsen, wenn er eine Seite für die Frau hätte?

Einst hatte auch der Tages-Anzeiger eine Seite für die Frau. Doch vor ein paar Jahren haben wir sie abgeschafft. Wir fanden: Eine Zeitung mit so vielen Seiten muss mehr als eine Seite für die Frau haben.

Viele Zeitungsmacher sind immer noch der Meinung, Zeitunglesen sei eigentlich Männersache. Politik lasse die Frauen kalt, für Kriminalfälle hätten sie nicht die Nerven, vom Sport verstünden sie nichts, in der Wirtschaft hätten sie nichts zu sagen und Kultur, das sei für sie höchstens ein gesellschaftlicher Anlass. So wurde ihnen denn eine kleine Nische eingerichtet, die Seite für die Frau. Mit ein wenig Modeklatsch, ein paar Menüvorschlägen, einigen Gesundheitstips und

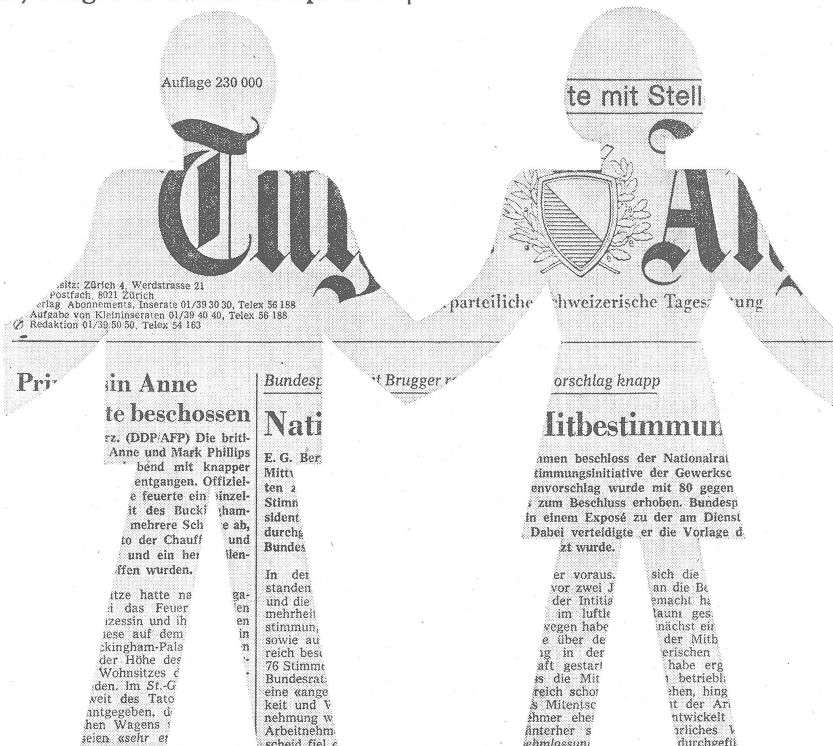
einer Prise Sozialproblemen. Heute wundern wir uns, dass sich die Frauen eine solche Deklassierung so lange gefallen liessen. Mit welchem Wissen sollen sie denn ihren Stimmzettel ausfüllen? Mit ihren Kochkenntnissen? Und wie die Teuerung verstehen? Mit etwas Kinderpsychologie? Und worüber sollen sie sich mit ihrem Mann unterhalten? Ueber lauter Dinge, die im Haus und zehn Meter

drumherum passiert sind? Wir sind der Meinung, dass alles, was im Tages-Anzeiger steht, Frauen genauso angeht wie Männer. Und dass man heute nicht mehr zwischen einem Männer- und einem Frauenteil unterscheiden darf. Unsere Zeitung wird denn auch nicht nur von Männern geschrieben. *Marlies Strech* ist für die Titelseite und Reportagen mitverantwortlich. *Marie-Louise Stichelberger* macht das Extrablatt für die Jungen, *Esther Scheidegger* ist Gerichtsberichterstatterin. *Rosmarie Waldner* betreut die Montagbeilage *Natur + Forschung*. *Laure Wyss* ist Magazin-Redaktorin.

Die deutlichste Sprache sprechen allerdings Zahlen. Von allen Zürcher Zeitungen ist der Tages-Anzeiger die einzige, die in den letzten vier Jahren einen deutlichen Zuwachs an Leserinnen verzeichnen konnte: 1970 machten die Männer 55% und die Frauen 45% der Leser aus. 1973 war das Verhältnis 51% zu 49%.

Offenbar ist unser Grundsatz, den Frauen auch beim Zeitunglesen Gleichberechtigung einzuräumen, nicht so falsch. Denn es war im Jahr 1970, als wir die Seite für die Frau im Tages-Anzeiger abschafften.

### Vor dem Tages-Anzeiger sind alle Leser gleich.



**Coupon**  
Ich möchte gern den Tages-Anzeiger lesen. Schicken Sie ihn mir  
 vorerst 3 Wochen gratis zur Probe,  
 3 Wochen gratis und nachher im Abonnement mit 30% Studentenrabatt.  
Ich wähle folgende Zahlungsart (die 30% Studentenrabatt sind bereits abgezogen):  
 Fr. 5.85 für 1 Monat       Fr. 33.40 für 6 Monate  
 Fr. 16.85 für 3 Monate       Fr. 66.05 für 1 Jahr  
Name: \_\_\_\_\_  
Strasse: \_\_\_\_\_  
Plz., Ort: \_\_\_\_\_  
Bitte ausschneiden und senden an:  
Tages-Anzeiger, Vertriebsabteilung, Postfach, 8021 Zürich.